

م 063/(2024)/01-د (13936)



قطاع الشؤون الاجتماعية
إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية
الأمانة الفنية لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب

العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة (2032 - 2023)

المحتويات

3	تمهيد
4	مقدمة
9	الفصل الأول: التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة
13	الفصل الثاني: مبادرة العيش باستقلالية
	الفصل الثالث: العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة (2023 – 2032)
18	المحور الأول: التشريعات والسياسات
21	المحور الثاني: الإتاحة والتهيؤات وإمكانية التنقل والوصول
30	المحور الثالث: الخدمات الصحية وجودتها
37	المحور الرابع: التأهيل وإعادة التأهيل والتدريب
41	المحور الخامس: التعليم الشامل وجودته
45	المحور السادس: العمل
48	المحور السابع: التكنولوجيا المساعدة
51	المحور الثامن: الخدمات الاجتماعية وجودتها
54	المحور التاسع: العيش باستقلالية
58	المحور العاشر: الحق في الحياة السياسية
63	المحور الحادي عشر: الطفل ذو الإعاقة
67	المحور الثاني عشر: المرأة ذات الإعاقة
70	المحور الثالث عشر: المسن ذو الإعاقة
77	المحور الرابع عشر: الإعلام والتوعية المجتمعية
81	المحور الخامس عشر: العولمة والفقر والإعاقة
85	المحور السادس عشر: الثقافة والرياضة والترفيه
93	المحور السابع عشر: الأشخاص ذوي الإعاقة خلال الأزمات والأوبئة والتغيرات المناخية
	الفصل الرابع: آلية تنفيذ وتقييم ومتابعة العقد حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بعد عام 2030:
101	أولاً: آلية تنفيذ العقد:
102	ثانياً: التقييم والمتابع
103	ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بعد عام 2030

تمهيد

رحب المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، بمبادرة معالي السيد أحمد أبو الغيط الأمين العام لجامعة الدول العربية، بإعداد "العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة (2023-2032)"، وذلك في إطار مواصلة جهود جامعة الدول العربية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز كافة الجهود الرامية إلى ضمان حقوقهم وادماجهم الكامل في المجتمع، وبناء عليه أصدر المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، في اجتماع دورته (76) القرار رقم (470، 2021/10/25)، بالترحيب بهذه المبادرة الهامة، وكلف الأمانة العامة (قطاع الشؤون الاجتماعية العرب - إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية)، بإعداد إطار مفاهيمي لهذه المبادرة، تمهيداً لعرضه على مجلس وزراء الشؤون العرب لاتخاذ اللازم لهذه المبادرة الهامة. وبناءً عليه قامت إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية (الأمانة الفنية لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب)، بإعداد مشروع الإطار المفاهيمي للعقد والذي تم اعتماده بناءً على ملاحظات الدول الأعضاء بموجب قرار مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب (947) الصادر عن الدورة (41)، بتاريخ 2021/12/23.

في ضوء ما تقدم قام فريق عمل إعداد العقد بوضع تفصيل لإطاره المفاهيمي المشار إليه، وذلك في اجتماع للفريق يوم الخميس الموافق 2022/4/7، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، وعليه بدء الفريق في إعداد مشروع العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023 - 2032.

مقدمة:

تولي جامعة الدول العربية موضوع الأشخاص ذوي الإعاقة اهتماماً كبيراً، وأولوية متقدمة في العمل العربي المشترك، وذلك انطلاقاً من الإيمان الراسخ لدى الدول العربية بأهمية دعم هذه الفئة الهامة في المجتمع، وحصولها على حقوقها ومواصلة جهود إدماجها الكامل في المجتمع، والاستفادة في الوقت ذاته في القدرات الهائلة الكثيرة لديهم، بما يجعلهم أعضاء فاعليين، بل ومميزين في المجتمع.

في هذا الإطار قامت جامعة الدول العربية من خلال قطاعها الاجتماعي الذي يقوم بمهام الأمانات الفنية لعدد من المجالس الوزارية المتخصصة واللجان والتي يعمل في مجملها في كل الموضوعات التي تمس الإنسان العربي في حياته اليومية.

ويأتي الأشخاص ذوي الإعاقة في مركز متقدم في هذا الإطار، ضمن أولويات منظومة جامعة الدول العربية على أعلى مستويات اتخاذ القرار، حيث أطلقت القمة العربية في الجمهورية التونسية في عام 2004 "العقد العربي للأشخاص ذوي الإعاقة"، والذي يعد العقد الإقليمي الأول من نوعه المقر على مستوى القادة. (1)

وجاء هذا العقد الهام ليسبق اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي أقرتها الأمم المتحدة في عام 2006، وبمقارنة سريعة ما بين مضمون العقد والاتفاقية نجد أن الكثير مما ورد في الاتفاقية سبق وأن ورد في العقد الأمر الذي يؤكد قيادة المنطقة العربية على الأقل في وضع السياسات والتوجهات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

وفقاً لقرار مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، وبوصفه الجهاز الوزاري المعني بمتابعة تنفيذ العقد العربي للأشخاص ذوي الإعاقة، كان يستقبل تقارير دورية من الدول الأعضاء حول مدى التقدم المحرز في تنفيذ العقد، وكذلك الوقوف على الصعوبات التي واجهت العديد من الدول الأعضاء لتنفيذه بشكل متكامل، ومن خلال الخطط الخمسية لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، وفي ضوء ما يرد من تقارير الدول الأعضاء لتنفيذ العقد تم تنظيم العديد من الأنشطة المتخصصة التي تساعد في وضع السياسات والتوجهات وتخطي الصعوبات لتنفيذ العقد، وخاصة في الدول العربية الأقل نمواً وتلك التي تواجه الصراعات والتحديات.

1 فهو يلي عقد الأمم المتحدة للمعوقين 1983-1992 برنامج العمل العالمي بشأن المعوقين مباشرة.

منذ إطلاق اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام 2006، بدأ مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، بالتنسيق مع الدول الأعضاء في المواثمة ما بين متطلبات تنفيذ العقد والاتفاقية.

ومن خلال تنظيم الفعاليات المتخصصة على مستوى الإقليم العربي، وكذلك دعم العديد من المشروعات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة في الدول العربية، وبما في ذلك تنظيم دورات تدريبية حول كتابة تقارير الوطنية لتنفيذ الاتفاقية، وهو الأمر الذي شكل عقبة فنية كبيرة لدى العديد من الدول العربية، وغير ذلك من الأنشطة والبرامج المتخصصة.

بمراجعة تقارير الدول العربية لتنفيذ الاتفاقية، وبعد انتهاء فترة العقد العربي الذي نعده لأول للأشخاص ذوي الإعاقة في عام 2013، بادرت جامعة الدول العربية من خلال مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب بإعداد القانون العربي الاسترشادي لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، بموجب قرار رقم 741 (د.33)، 2013/12/15، وبالفعل منذ اطلاق هذا القانون النموذجي، وخاصة بعد أن اعتمده البرلمان العربي بموجب القرار رقم (113) بتاريخ 2015/6/14، قامت العديد من الدول العربية بتحديث قوانينها لتتواءم مع القانون النموذجي والذي يركز في مجمله على تعزيز الجهود العربية الرامية إلى تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

ثم جاءت خطة التنمية المستدامة 2030، لتتضمن العديد من الغايات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة في إطار أهدافها السبعة عشر، ويعد ذلك انجاز للمنطقة العربية، إذ أنها قادت بالتعاون مع المجموعات الصديقة عملية المشاورات حول الأجندة، بما مكن أن تكون الأشخاص ذوي الإعاقة غايات مباشرة وغير مباشرة في السبعة عشر هدفا للخطة، وهنا بدأت جامعة الدول العربية بعملية موائمة جديدة للربط بين تنفيذ متطلبات الاتفاقية والغايات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة في خطة 2030.

واجهت الدول العربية مثلها مثل دول العالم جائحة كوفيد-19 وتداعياتها المضاعفة على الأشخاص ذوي الإعاقة، بمختلف إعاقاتهم، حيث بذلت الدول جهود هامة من خلال الإجراءات الحكومية المتخذة لوقاية الأشخاص ذوي الإعاقة من فيروس كورونا (كوفيد-19)، وأيضا الجهود المبذولة لتزويدهم بالمعلومات والمواد التوعوية اللازمة بصيغة ميسرة عبر وسائل الاتصال المرئي.

العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023-2032:

مواصلةً لجهود جامعة الدول العربية لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وإدماجهم الكامل في المجتمع، وبناء على التقدم الذي أحرزه العديد من دول المنطقة في هذا المجال، لاسيما في مجالات التشريعات والتوظيف وتطوير التكنولوجيا وغيرها من المجالات الهامة، جاءت مبادرة معالي السيد أحمد أبو الغيط- الأمين العام لجامعة الدول العربية، إعداد العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023-2032، ليمثل انطلاقة جديدة للعمل العربي المشترك في هذا المجال الهام، ليأخذ في الاعتبار التطورات المتلاحقة التي تواجه المنطقة العربية، والصعوبات في تنفيذ الاتفاقية والغايات ذات الصلة ضمن خطة 2030.

كما يأخذ في الاعتبار الاشكاليات الكبرى في هذا المجال، وفي مقدمتها قواعد البيانات المدققة للأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأوبئة والأزمات، ومسألة العيش باستقلالية للأشخاص ذوي الإعاقة، وفي هذه المجالات يطلق هذا العقد أول تصنيف للإعاقة في العالم تحت مسمى "التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة" ليشكل هذا التصنيف، المبادئ والقواعد الرئيسية التي تمكن من إعداد قواعد البيانات المدققة التي يبنى عليها خطط استهداف سليمة على المستوى الوطني، وبما يمكن في الوقت ذاته من إيجاد بيانات ومؤشرات قابلة للقياس على المستوى الإقليمي والدولي وبما يتماشى مع المعايير الدولية، ويطمح العقد في أن يشكل هذا التصنيف الإقليمي انطلاقة إلى تصنيف دولي للأشخاص ذوي الإعاقة، وتشكل مسألة التصنيف أولوية متقدمة لتنفيذ متطلبات هذا العقد.

في ذات الإطار، "تأتي خارطة الطريق العربية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة في إطار مواجهة الأوبئة والأزمات"، تهدف الخارطة إلى تشكيل إطار مرجعي للدول الأعضاء لتعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أوقات النزاعات والأزمات الإنسانية والكوارث الطبيعية وانتشار الأوبئة، والعمل على تبني وإدماج قضاياهم واحتياجاتهم في خطط الاستجابة الإنسانية في تلك الفترات.

كما تأتي أيضاً مبادرة "العيش باستقلالية" التي أطلقها معالي الأمين العام السيد أحمد أبو الغيط- أمين عام جامعة الدول العربية على هامش إكسبو دبي 2020، والتي تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة اقتصادياً واجتماعياً من خلال تنظيم مسابقة يشارك فيها رواد الأعمال من الأشخاص ذوي الإعاقة أو من لديهم أفكار ومشاريع تصبّ في خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، وتساعدهم على العيش باستقلالية ومواجهة التحديات التي

تطراً على المجتمعات العربية والدولية في المستقبل، وسوف تخصص جناحاً في المعارض الدولية الدورية لهذه الفئة الهامة، بجانب عقد دورات تدريبية حول ريادة الأعمال ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة حيث يشارك فيها أصحاب المشروعات والابتكارات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

وبالفعل قام معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية وسمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم - رئيس هيئة دبي للطيران المدني - الرئيس التنفيذي ورئيس مجلس إدارة لمجموعة الإمارات ورئيس مجلس إدارة دبي العالمية - راعي معرض إكسبو أصحاب الهمم الدولي، والأمين العام لاتحاد الغرف التجارية، بافتتاح جناح جامعة الدول العربية تحت عنوان "العيش باستقلالية"، في معرض إكسبو أصحاب الهمم الدولي يوم 2022/11/15 في مركز دبي للتجارة العالمي، وبحضور شركاء المبادرة من منظمة اليونيدو، والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، ومنظمة العمل العربية.

بالإضافة إلى ما تقدم، تأتي محاور العقد ممثلة في التشريعات والسياسات إمكانية الوصول والتنقل (Accessibility)، الخدمات الصحية وجودتها، والتأهيل وإعادة التأهيل والتدريب، التعليم الشامل وجودته، العمل، التكنولوجيا المساعدة، الخدمات الاجتماعية وجودتها، العيش باستقلالية، الحق في الحياة السياسية، الطفل ذو الإعاقة، المسن ذو الإعاقة، الإعلام والتوعية المجتمعية، العولمة والفقر والإعاقة، الثقافة والرياضة والترفيه، والأشخاص ذوي الإعاقة خلال الأوبئة والأزمات، لتشكل في مجملها نموذجاً متكاملًا لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومواصلة جهود إدماجهم الكامل في المجتمع.

أخذاً في الاعتبار خصوصية المنطقة العربية والفروقات بين الإمكانيات بين الدول بعضها البعض، بل الاختلافات داخل الدولة الواحدة بين الريف والحضر، وكذلك الأعداد الهائلة من النازحين واللاجئين وما يشكله ذلك من ضغوطات كثيرة على كافة الأنظمة ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

يسعى هذا العقد أن يتم تنفيذه في كل دولة على حدة، وفقاً لإمكانياتها وظروفها وتشريعاتها من خلال فريق عمل متخصص من جامعة الدول العربية والشركاء وصولاً إلى بلورة هذا العقد الإقليمي على المستوى الوطني بما يمكن من تنفيذ على واقع الأرض وبما ينعكس إيجابياً على حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حقوقهم.

إن هذا العقد هو نتاج عملية شراكة بين جامعة الدول العربية، ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني الذين ساهموا بشكلٍ فاعل مع فريق العمل الرئيسي لإعداد العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة والذي يفخر بأن يقوده أحد السيدات الفضليات من ذوي الإعاقة والخبرة في هذا المجال، ويتمثل متميز من منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والمجتمع المدني من خلال المنظمة العربية للأشخاص ذوي الإعاقة.

سيشكل هذا العقد مدخلاً هاماً فيما يتعلق بالموقف العربي تجاه القمم العالمية للأشخاص ذوي الإعاقة، لاسيما أن القمة الثالثة التي سوف تكون برئاسة مشتركة للمملكة الأردنية الهاشمية مع جمهورية ألمانيا والتي ستعقد عام 2025 في برلين، والقمة الرابعة في دولة قطر؛ بما يعزز جهود المنطقة العربية في هذا المجال الهام، ولبلورة الموقف العربي حول هذه القضايا الهامة وأولويات الأشخاص ذوي الإعاقة في المنطقة العربية ما بعد 2030.

الهدف:

يهدف هذا العقد إلى الارتقاء بأوضاع الأشخاص ذوي الإعاقة وصولاً لمبدأ المساواة في المواطنة في الدول العربية بمختلف ظروفها، وتحدياتها عن طريق توفير تكافؤ الفرص بالطرق المختلفة، ودمجهم الكامل في المجتمع مع التركيز على:

- دعم جهود الدول العربية لمواصلة تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والغايات ذات الصلة بالخطبة 2030، ووضع مقترحات لتشريعات وسياسات للاستجابة لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة في فترات الأزمات والأوبئة مما لا يجعلهم الأكثر تعرضاً للمخاطر.

العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة (2023 - 2032)

تم ترتيب فصول ومحاور العقد في ضوء ما سبق ذكره وبما يتناسب مع أهميتها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وأهمية تنفيذها بناءً عليه يشتمل العقد العربي على الفصول التالية:

الفصل الأول

التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة

أولاً: الإطار العام والهدف من التصنيف:

إدراكاً للدور الهام لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، لدعم جهود الدول الأعضاء لضمان تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة بالتنسيق مع المجالس الوزارية والمنظمات العربية المتخصصة، وبالتعاون مع المنظمات الأممية المتخصصة ذات الصلة، ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني، وانطلاقاً من العزم العربي للريادة في مجال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والغايات ذات الصلة ضمن خطة التنمية المستدامة 2030، ودعم تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة 2006، وتماشياً مع المواثيق الدولية والعربية، وخاذاً في الاعتبار التطورات والتحديات ذات الصلة، وأهمية تطويع التقنية، بما يحقق الأهداف المرجوة لدعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

وبناء على المبادئ العامة الصادرة عن ورشة العمل الأولى، التي عقدت في دولة الإمارات العربية المتحدة، يومي 5 و6 ديسمبر/ كانون الأول 2021، والتي تم اعتمادها بموجب قرار مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب رقم [947، (د.ع 41)، بتاريخ 2021/12/23]، وهذه المبادئ هي:

- عملية التقييم وتحديد/ تصنيف الإعاقات هي عملية ديناميكية يجب أن تتواءم مع المفهوم والتعريف الحديث للإعاقة وفقاً للاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والغايات ذات الصلة في خطة التنمية المستدامة (2030)، وتضع في اعتبارها البعد الطبي والاجتماعي والزمني والبشري والبيئي للشخص.
- تضمين تصنيفات الإعاقة على مكونات التصنيف الدولي لتأدية الوظائف والإعاقة (ICF) بالأخص تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء وأجهزة جسم الإنسان ومدى تأثيرهم بالإيجاب أو بالسلب، بالسياق والبيئة المحيطة بالشخص. يشمل ذلك الآتي:

- بنية وهيكلية جسم الإنسان (جانب طبي بيولوجي).
- الأداء الوظيفي لأعضاء وأجهزة جسم الإنسان (جانب طبي وظيفي).

○ قدرة الشخص على أداء الأنشطة التي تتراوح ما بين الأداء البسيط والمعقد والتي تصف القدرة على العيش باستقلالية والمشاركة والاندماج في كافة مناحي الحياة (جانبا اجتماعي، نفسي، تربوي، سلوكي، مهني.. الخ).

○ العوامل البيئية والسياق العام المحيط بالشخص (المعرقل والداعم).

- ربط تصنيف وتحديد مدى/ درجة الإعاقة بمدى الاحتياج للمساعدة والدعم لتحقيق دمج واستقلالية الشخص ذوي الإعاقة وأهليته للحصول على الخدمات.
- يجب أن تشمل عمليات التقييم وتحديد الإعاقات أدوات تقييم القدرات والمهارات الجسدية، والمعرفية، والنفسية والسلوكية، والتواصلية، والاجتماعية، والاحتياج للممكنات في البيئة المحيطة بالشخص المراد تقييمه.
- تتم عملية التقييم من خلال فريق مؤهل ومدرب ومعتمد من الدولة.
- تتم عمليات التقييم المرتبطة بتحديد وتصنيف الإعاقة باستخدام أدوات موثقة ومقننة على البيئات المحلية التي يعيش فيها الشخص ذو الإعاقة.
- نتائج التقييم يجب أن تتضمن مخرجات مرتبطة بالفروق الفردية للأشخاص ذوي الإعاقة، وبالتالي تساعد على وضع خطة تدخل فردية (Individual Intervention Plan) للشخص ومنهجية دعم لأسرته لتلبية احتياجاته.

آليات تنفيذ المبادئ:

- وجود ومشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم في عملية التقييم وتحديد/تصنيف الإعاقة.
- يتم التقييم والتصنيف في سياق البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الشخص وبعيداً عن البيئات الإكلينيكية المقيدة للفرد قدر المستطاع، وتعتبر الأسرة من أهم البيئات التي يمكن الاستناد عليها للوصول الى تصنيف أكثر دقة ويراعي السياق الذي يعيش فيه الفرد.
- العمل على تغيير النمط الفكري والترويج للمقومات الرئيسية المنفق عليها بين القائمين على تقييم وتحديد/تصنيف الإعاقة وبناء قدراتهم.

وضعنا في ورشة العمل الثانية في دولة قطر يومي 27 و28 يونيو / حزيران 2022، التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة، ضمن العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023 - 2032، ليكون

أداة فاعلة من أجل توحيد المنهجية العامة لتقييم وتصنيف الإعاقة عن طريق نشر نهج مماثل لقياس حالات الإعاقة؛ بما يتماشى مع المعايير والتوجهات والمبادئ الدولية.

أخذاً في الاعتبار التباين والاختلافات المتوقعة بين الدول، والتي تستند إلى نوع النتائج المتاحة، مع توضيح أن النتائج المحتملة وكذلك تصميم أداة التقييم يتأثر بشكل كبير بالمتغيرات السياقية المحلية، وهو الأمر الذي يؤكد على ضرورة أن يكون التصنيف مرناً ليأخذ في الاعتبار كافة المتغيرات والتطورات المستقبلية.

وبالتالي وفي إطار هذا التقييم سوف يقوم مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب بدعم جهود الدول الأعضاء لتنفيذه بما يسهم في تطوير قواعد البيانات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة وبالتالي الاستهداف السليم ووضع الخطط والبرامج القابلة للتنفيذ على أرض الواقع، وذلك على النحو التالي:

ثانياً مفاهيم واعتبارات عامة:

1. التحول إلى النموذج الشامل للتقييم، الذي يتضمن كافة الأبعاد ذات الصلة، ووفقاً للمعايرة الدولية، وبما يتماشى وخصوصية المنطقة العربية.
2. يتم تصميم الأدوات المستخدمة بشكل موضوعي لتقليل الذاتية والتباين من خلال تحقيق التقييم الكمي قدر الإمكان.
3. يُعد هذا التقييم والتصنيف الأساس والمدخل لأي أنواع أخرى من التقييمات المتخصصة المرتبطة بتقديم الخدمات ذات الصلة (العمل - التعليم - التأهيل - الرعاية المنزلية - الإسكان - القروض إلخ).
4. سينتج عن هذا التصنيف أهم أدوات التقييم وتحديد الإعاقة بحسب الأحوال في كل بلد من الدول العربية لتسهيل عملية الإحالة لما بعد التقييم لتقديم الخدمات ذات الصلة وفقاً لنتائج تقييم كل حالة.

ثالثاً الطريق إلى الأمام:

تمضي الدول العربية باتباع اتجاه التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة وفقاً لما يلي:

- 1- تحليل الحالة وتقييمها، وتشتمل على:
 - أ. منهجية التقييم الحالية.
 - ب. خدمات ومزايا الإعاقة المتاحة.
 - ج. التقييم النوعي للخدمات المتاحة.
 - د. القوانين والسياسات واللوائح التي تحكم نموذج الإعاقة داخل الدولة.

2- يتم البدء في عمل التصنيف، في ضوء دراسة الوضع الحالي، في كل دولة لتحديد الفجوة في اللوائح والقوانين، وآليات التقييم الحالية، والقطاع الخدمي.

3- وضع خطة للتدخلات اللازمة، تشتمل على:

- أ. وضع المنهجية وأداة تقييم محدثة بما في ذلك المكونات الطبية والوظيفية لتقييم الإعاقة.
- ب. تصميم الإطار التنظيمي، بناءً على تحديد واضح للأدوار لكافة الوزارات والجهات المعنية، وخذاً في الاعتبار أهمية بناء القدرات للعاملين والمتخصصين المعنيين، وذلك بما يتماشى أيضاً مع الإطار الاستراتيجي لمهنة العمل الاجتماعي العربي.
- ج. تعديل القوانين واللوائح والسياسات ذات الصلة التي تحكم تقييم الإعاقة وتحديد داخل الدولة، وبالاسترشاد بالقانون العربي الاسترشادي لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة²، وبما لا يتعارض مع قوانينها ولوائحها
- د. إنشاء مصفوفة من أصحاب المصلحة والكيانات المعنية التي من المتوقع أن تكون مسؤولة عن تحديد وتقييم الإعاقة (الشؤون الاجتماعية - الهيئات الصحية المعنية - التعليم إلخ).
- هـ - استحداث آليات ممنهجة لمتابعة تطبيق التصنيف العربي العربي للأشخاص ذوي الإعاقة، مستندة إلى مؤشرات تقييم الأداء، وقياس الأثر الناتج عن تطبيق منهجيات تقييم وتحديد الإعاقة، بما يساعد على تطوير أدوات التقييم والتصنيف.

رابعاً المجالات المقترحة تضمينها في التقييم من أجل التصنيف:

- يتم القيام بعملية التصنيف وفقاً لتقييم العديد من المجالات استناداً إلى التصنيف الدولي لتأدية الوظائف والإعاقة (ICF) ويجب أن يشمل التقييم جميع ما يلي:

- تقييم بنية وهيكلية جسم الإنسان (جانب طبي بيولوجي)
- تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء وأجهزة جسم الإنسان (جانب طبي وظيفي).
- تقييم قدرة الشخص على أداء الأنشطة (نسبة العجز) التي تتراوح ما بين الأداء البسيط والمعقد والتي تصف القدرة على العيش باستقلالية والمشاركة والاندماج في كافة مناحي الحياة (جانب اجتماعي، نفسي، تربوي، سلوكي، مهني.. إلخ)
- تقييم العوامل البيئية والسياق العام المحيط بالشخص (المعرقل والداعم)

² <http://www.lasportal.org/ar/councils/ministerialcouncil/Pages/MCouncilDocuments.aspx?RID=2>

الفصل الثاني

مبادرة العيش باستقلالية

لمحة عامة:

شكل معرض "اكسبو أصحاب الهمم الدولي"، الذي عُقد تحت رعاية سمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم، رئيس هيئة دبي للطيران المدني، والرئيس التنفيذي ورئيس مجلس الإدارة لمجموعة الإمارات ورئيس مجلس إدارة دبي العالمية، فرصة هامة لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال خلق الفرص المواتية لهم من أجل تسهيل ظروفهم الحياتية اليومية وخلق مستقبل يناسبهم ويجعلهم أفراداً قادرين على العيش باستقلالية. وقد تمكّن "اكسبو أصحاب الهمم الدولي" من تحقيق العديد من الإنجازات التي تصبّ في مصلحة الأشخاص ذوي الإعاقة على المستويين العربي والعالمي.

ويُعتبر "إكسبو أصحاب الهمم الدولي" المعرض الرائد للتجار والمستهلكين في الشرق الأوسط، الهادف إلى تعزيز حياة الأشخاص ذوي الإعاقة، ضمن الاستراتيجية الوطنية لتمكين الأشخاص الذين يعانون من إعاقة. كما تصب أهداف "اكسبو أصحاب الهمم الدولي" في ترسيخ الجهود المميزة التي تبذلها الجهات الحكومية والخاصة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من المساهمة بدورهم في رسم مستقبل الإمارات خلال الخمسين عاماً القادمة.

تأتي هذه المبادرة الهامة انسجاماً مع جهود الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - قطاع الشؤون الاجتماعية - إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية (الأمانة الفنية لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب)، في المجالات ذات الصلة بالأشخاص ذوي الإعاقة، لاسيما دعم الجهود العربية الرامية لتنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والغايات ذات الصلة ضمن خطة 2030، وضمن "العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023 - 2032" بناءً على قرار مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب رقم (947)، وتأكيداً على تعزيز جهود تمكين ودمج "ذوي الإعاقة" في المجتمع.

وانطلاقاً من دور اتحاد الغرف العربية الذي يعمل ضمن منظومة العمل العربي المشترك، وبصفته ممثلاً للقطاع الخاص العربي على العمل من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة للشعوب العربية، ومن بين

أهدافه مساعدة الحكومات العربية على تحقيق التكامل بين اقتصادات الدول العربية في جميع القطاعات، ودعم مجتمع الأعمال العربي ونظيره الأجنبي في مختلف دول العالم.

وتأكيداً لرغبة اتحاد الغرف العربية بتشجيع الأشخاص ذوي الإعاقة في العالم العربي، على إطلاق مشاريعهم وفي مقدمتها المشاريع الصغيرة الخاصة والابتكارات التكنولوجية، بما يسهم في تحقيق التمكين الاقتصادي لهم، وانطلاقاً من حرصه على دعم الشريحة الأكبر من الأشخاص ذوي الإعاقة في الوطن العربي، ويتطلعون الى مساعدتهم على العيش باستقلالية من خلال التقنيات والتكنولوجيا الحديثة، وبرامج إعادة التأهيل المتطورة، فقد تم توقيع مذكرة تعاون بين "اتحاد الغرف العربية" و"اكسبو أصحاب الهمم الدولي" خلال شهر آذار (مارس) 2022 في مدينة دبي، في دولة الإمارات العربية المتحدة، بحضور معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية، وكان من أولى مواد المذكرة إطلاق مبادرة تستهدف خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة تحت شعار "العيش باستقلالية"، بما يفتح المجال أمام شباب الأعمال للتقدم بمشاريعهم المقترحة لدعم ذوي الإعاقة وتسهيل احتياجاتهم اليومية، وتماشياً مع مبدأ الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

إطلاق مبادرة "العيش باستقلالية":

عقدت الدورة الرابعة لـ "اكسبو أصحاب الهمم الدولي" تحت رعاية وحضور سمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم، رئيس هيئة دبي للطيران المدني رئيس مطارات دبي الرئيس الأعلى الرئيس التنفيذي لطيران الامارات والمجموعة، وحضور معالي السيد أحمد أو الغيط - الأمين العام لجامعة الدول العربية، وتزامناً مع النسخة الثالثة لـ "قمة دبي العالمية لتسهيل سياحة للأشخاص ذوي الإعاقة" والتي عقدت في الفترة 15 - 17 نوفمبر / تشرين الثاني 2022، في مركز دبي التجاري العالمي، مدينة دبي، الإمارات العربية المتحدة، حيث تم إطلاق مبادرة "العيش باستقلالية"، ضمن فعاليات الدورة المشار إليها، بالتنسيق مع اتحاد الغرف العربية، وبالتعاون مع الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، ومنظمة العمل العربية، ومكتب اليونيدو لترويج الاستثمار والتكنولوجيا في البحرين، وبدعم من المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (أكساد)، واتحاد بنوك الطعام، ومبادرة نور، والمصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا (باديا).

في هذا الإطار تم تنظيم مسابقة شارك فيها رواد أعمال من الأشخاص ذوي الإعاقة او من لديهم أفكارا ومشاريعا تصبّ في خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، وتساعدهم على العيش باستقلالية ومواجهة التحديات التي تطرأ على المجتمعات العربية والدولية في المستقبل.

كما نظم الشركاء قبل انعقاد المعرض بيومين دورة تدريبية حول زيادة الأعمال لعدد من أصحاب المشروعات والابتكارات المختارة، من الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث ركزت الدورة على تدريبهم في تطوير مهاراتهم في تنظيم المشاريع الأساسية ورأس المال والتدريب، بالإضافة الى تسهيل الوصول إلى حاضنات الأعمال المتخصصة والتمويل المناسب، وكيفية دعم الأشخاص ذوي الإعاقة الموهوبين ضمن مبادرة "العيش باستقلالية"، لتطوير مواهبهم وربطهم بمنصات مختلفة لاستثمارها في تمكين قدراتهم الاقتصادية وتحسين حياتهم.

كما تم تدريبهم أهمية المنافسة عالمياً في هذا المجال الهام، وبما يدعم جهود الدول العربية لتنفيذ خطة التنمية المستدامة 2030، وتحقيق المصلحة العليا للأشخاص ذوي الإعاقة، ويزيد من تمكينهم ويمكنهم من العيش باستقلالية، من خلال تشجيع الأشخاص ذوي الإعاقة العرب، على إطلاق مشاريعهم الخاصة والابتكارات التكنولوجية بما يسهم في تحقيق التمكين الاقتصادي لهم للعيش باستقلالية.

الأهداف الرئيسية لمبادرة "العيش باستقلالية":

1. مساعدة أصحاب المشاريع التي تصب في مصلحة الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال السعي لتأمين الدعم المادي والتقني من أجل تنفيذ مشاريعهم وأفكارهم، وبما في ذلك أصحاب المشاريع والابتكارات من ذوي الإعاقة أنفسهم.
2. ربط أصحاب المشاريع مع شبكة تضم عدداً كبيراً من الخبراء الدوليين الذين على استعداد لتقديم المشورة لرواد الأعمال.
3. تعريف رواد الاعمال من الأشخاص ذوي الإعاقة على مجتمع الاعمال المتخصص بصناعة الأدوات والأجهزة الطبية المخصصة وكذلك الأجهزة التكنولوجية التي تساعد على العيش باستقلالية.
4. تسليط الضوء على المشاريع والأفكار الرائدة وتسهيل حصولها على الخطة التسويقية المناسبة من أجل الاستمرار في عملية البحث والتطوير الذاتي للمشروع.

5. دعم الشركات الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال من الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تسهيل اندماجهم في الثورة الصناعية الرابعة.

6. مساعدة المشاركين في المبادرة من خلال خلق شبكة فيما بينهم من أجل المساهمة في تنسيق الجهود فيما بينهم خدمةً لمجتمع الأشخاص ذوي الإعاقة في الدول العربية.

تتمحور شروط المسابقة حول فكرة أو مشروع يخدم الأشخاص ذوي الإعاقة، ويستطيع تأمين شروط الحياة اليومية لهم ويساعدهم على الاستغناء عن طلب المساعدة قدر الإمكان وعليه، قامت الجهة المنظمة لهذه المسابقة وبالتنسيق مع الجهات الحكومية والمتخصصة في الدول العربية، بتعميم نموذج مخصص للراغبين بالمشاركة في هذه المسابقة حيث يحتوي النموذج على أسئلة واستفسارات حول تفاصيل الأفكار والمشاريع تساعد في تحديد المبادرات/المشاريع الأنسب للمشاركة في "كسبو أصحاب الهمم الدولي" في دورته الرابعة.

ركزت المسابقة أيضاً على دور قيادة الأعمال والابتكار للأشخاص ذوي الإعاقة، وهو تشجيع المشروعات ذات الصلة، من خلال دعم رواد الأعمال المحتملين في تحويل أفكارهم وأحلامهم إلى مشاريع قائمة، بالإضافة إلى إطلاق روح المبادرة من خلال تطوير البرامج والمبادرات في المدرسة والجامعات، وتمكينهم ومساعدتهم على الانتقال من القطاع الغير رسمي إلى القطاع الرسمي، وكذلك تبادل افضل الممارسات في قيادة الأعمال والابتكار للأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز قدرات رواد الأعمال والشركات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة، لتحسين قدرتهم التنافسية في الأسواق المحلية والدولية وبما في ذلك من الامتيازات التجارية، فضلاً عن مساعدة رواد الأعمال في عملية تحديد الفرص التجارية التي تتناسب مع مقدراتهم، والمساعدة في صياغة "خطط العمل"، وتسهيل واستكمال الوثائق القانونية وتحديد التسجيلات اللازمة، والربط بين الشركات المحلية والأجنبية، المساعدة في رفع مستوى المهارات في استخدام أدوات التواصل المختلفة.

المخرجات:

- شارك في المعرض حوالي الـ 250 شركة/عارض من 60 دولة وان يستقطب أكثر من 10 آلاف زائر مختص من مختلف دول العالم، كما تم على هامش المعرض العديد من الفعاليات والأنشطة المتخصصة في مجالات إعادة التأهيل، والرياضة، والفنون، والصحة والإدماج الاجتماعي.
- بالإضافة إلى مشاركة العديد من الشركات ومراكز التأهيل والهيئات العربية والدولية التي تعنى بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة، والتي تعمل في سبيل تسهيل حياتهم وجعل هذا العالم أكثر مرونة لظروفهم الصحية.
- شكل المعرض فرصة للتداول بشأن التحديات في هذا المجال والوصول إلى الحلول المناسبة.
- تم تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ مبادرة " العيش باستقلالية" من قطاع الشؤون الاجتماعية – إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية، واتحاد الغرف العربية، والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، ومنظمة العمل العربية، ومكتب اليونيدو لترويج الاستثمار والتكنولوجيا في البحرين، وبالتعاون مع المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة (أكساد)، واتحاد بنوك الطعام، ومبادرة نور، والمصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا (باديا)، واتحاد بنوك الطعام، وبما يضمن استدامتها، وتحقيق رسالتها على واقع الأرض.
- تقوم اللجنة بمتابعة دعم المشروعات الرائدة، ودعمها من خلال الشركاء والقطاع الخاص.
- تعمل اللجنة بالتنسيق مع الدول الأعضاء على استكشاف المشروعات الجديدة الرائدة، والابتكارات والاختراعات التكنولوجية، لما يسهم في زيادة العيش باستقلالية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- تقوم الأمانة العامة – قطاع الشؤون الاجتماعية – إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية (الأمانة الفنية للمجلس)، برفع تقرير لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب، في دورة قادمة.

الفصل الثالث

العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة (2023 - 2032)

المحور الأول: التشريعات والسياسات

مقدمة ونظرة عامة عن المحور

يجب لأي تشريعات عربية أن تعتمد على ثلاث أسس وهي: المقاربة الحقوقية لقضية الإعاقة بعيدا عن الخطاب الرعائي، واعتماد القوانين والسياسات القائمة على الإدماج، واخيرا مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة عن طريق المنظمات الممثلة لهم في صنع كافة القرارات الخاصة بقضية الإعاقة، ويُعد القانون العربي الاسترشادي لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، أحد الأدوات القانونية الفنية الهامة الداعمة في هذا المجال.

على صعيد السياسات، يأتي التمسك باعتماد سياسات تتفق مع أحكام اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق الإدماج التام والمساواة الفعالة والصحيحة مع جميع فئات المجتمع الأخرى. وعليها أن تكون تعبيرا صادقا ودقيقا لمضمون التشريعات، مع السعي إلى تصحيح الأخطاء والتجاوزات المرتكبة لجهة عدم التقيد بقوانين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

تحقيقا لذلك يسعى العقد إلى:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
1- مصادقة الدولة في الأمم المتحدة على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. 2- إصدار القوانين الجديدة أو تعديل القوانين القائمة في المجلس التشريعي للدولة وصدورها في الجريدة الرسمية.	1 مصادقة الدولة على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (للدول التي لم تصادق حتى الآن). 2 وضع مسودة قوانين جديدة أو مسودة تعديل قوانين قائمة.	تجديد التشريعات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة لكي تتفق بالكامل مع بنود الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
• عدد التشريعات والأنظمة الضامنة لمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في صنع السياسات والقرارات التي تطلبهم.	• اتباع سياسات عامة تلتزم بالتشريعات الجديدة المراعية لأحكام القوانين الجديدة وقبول	صدور القوانين أو التعديلات في الجريدة الرسمية للدولة.

<ul style="list-style-type: none"> • عدد التدابير المعتمدة الكفيلة بمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في صنع السياسات والقرارات التي تطلهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • بنود الاتفاقية الأممية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. • ضمان التشريعات والأنظمة لمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة عن طريق المنظمات التي تمثلهم، كما جاء في الاتفاقية الدولية، في صنع السياسات وكافة القرارات التي تعينهم. 	
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الأهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 3</p>
<p>1- أن يحتوي القانون الجديد بندا خاصا متعلقا بتعريف منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة وآلية إنشائها.</p> <p>2- صدور المراسيم التي تكفل مشاركة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في السياسات والقرارات التي تطولهم.</p>	<p>- تحديد المنظمات صاحبة الحق في تمثيل الأشخاص ذوي الإعاقة قانوناً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2- تحديد القضايا التي ينبغي إشراك منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في نقاشها في القانون. 	<p>كفالة قيام السياسات على مبدأ الإدماج وعلى وضع خطط لتأمين الانتقال إلى الدمج الاجتماعي.</p>
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الأهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالأهلية القانونية الشاملة، والدعم المطلوب عند ممارستهم تلك الأهلية المعترف بها قانوناً ومن قبل السلطات المعنية. • عدد جميع التدابير المرتبطة بممارسة الأهلية القانونية والضمانات المناسبة لمنع إساءة استعمال هذه التدابير. • مستوى احترام التدابير المرتبطة بممارسة الأهلية القانونية لحقوق الشخص ذي الإعاقة المعني وإرادته وأفضلياته وتجربتها من تضارب المصالح. • عدد التدابير المتخذة لتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الأهلية القانونية والدعم الذي يتطلبونه أثناء ممارسة أهليتهم القانونية المعترف بها من قبل الحكومات والسلطات المعنية وفقاً لقدراتهم وتشريعات كل دولة. • كفالة توفير جميع التدابير المرتبطة بممارسة الأهلية القانونية والضمانات المناسبة والفعالة لمنع إساءة استعمال هذه التدابير وفقاً للقانون الدولي الإنساني. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة بحسب القدرة والعمر على الأهلية القانونية، وضمن مشاركتهم واعتماد كل التدابير التي تساعد على حماية هذه الأهلية وحسن التعامل معها والقبول بما تمليه. • كفالة اعتماد الترتيبات القانونية والإدارية الفعالة لضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التملك والوراثة وإدارة شؤونهم المالية.

<ul style="list-style-type: none"> ● الآخرين بحق اقتناء الممتلكات ووراثة وإدارة شؤونهم المالية. ● عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحصلون على القروض المصرفية والرهن وغيرها من أشكال الائتمان المالي. ● مستوى القروض والرهن التي يحصل عليها الأشخاص ذوو الإعاقة. ● عدد حالات حرمان الأشخاص ذوي الإعاقة تعسفاً من ممتلكاتهم. ● عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين اتخذوا قرار بأنفسهم 	<ul style="list-style-type: none"> ● كفاءة احترام هذه الضمانات لاعتماد التدابير المرتبطة بممارسة الأهلية القانونية لحقوق الشخص المعني وإرادته وأفضلياته، مع تجريبها من تضارب المصالح. ● اتخاذ السلطات المعنية لجميع التدابير المناسبة والفعالة لضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة على أساس المساواة في اقتناء الممتلكات أو وراثتها وإدارة شؤونهم المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● حصول الأشخاص ذوي الإعاقة أسوة بغيرهم على القروض المصرفية والرهن وغيرها من أشكال الائتمان المالي، وضمان عدم حرمانهم بشكل تعسفي من ممتلكاتهم.
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 5
<ul style="list-style-type: none"> ● مستوى تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالحق في الحرية الشخصية والأمن الشخصي على قدم المساواة مع الآخرين. ● مستوى الحرية الكاملة التي يتمتع بها الأشخاص ذوي الإعاقة وفق ضمانات القانون الدولي لحقوق الإنسان ● مستوى المعاملة المناسبة والصحيحة لأحكام اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. ● عدد التدابير مختلفة الأنواع لحماية الأشخاص ذوي الإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● كفاءة السبل الفعالة للجوء الأشخاص ذوي الإعاقة إلى القضاء على قدم المساواة مع الآخرين، بما في ذلك من خلال توفير تيسيرات وإتاحات مكانية وإجرائية تتناسب مع احتياجاتهم وخصوصية إعاقتهم. ● ضمان تأهيل مراكز القضاء ومكاتب الإدارات العامة والخاصة لاستقبال الأشخاص ذوي الإعاقة لرفع شكاويهم والتقدم بعرض قضائهم. ● إفهام القضاة والمحامين أن للأشخاص ذوي الإعاقة كامل الأهلية القانونية وعليهم 	<p>كفاءة حق لجوء الأشخاص ذوي الإعاقة إلى القضاء على قدم المساواة مع الآخرين.</p> <p>- شبكات لحماية النساء ذوي الإعاقة</p>

	التعامل معهم بكل قناعة واحترام والحفاظ على كرامتهم وإنسانيتهم.	
--	--	--

المحور الثاني: الإتاحة والتيسيرات وإمكانية التنقل والوصول

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

استنادا الى ما تم طرحه في المادة التاسعة من اتفاقية حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة والتي تشير الى اهمية العمل على تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش باستقلالية وضمن الدمج الحقيقي والكامل في جميع جوانب الحياة، وضرورة ان تتخذ الدول الاطراف التدابير اللازمة التي تضمن إمكانية تنقل و وصول الأشخاص ذوي الإعاقة على قدم مساواة مع غيرهم وذلك عن طريق تهيئة البيئة المادية المحيطة ووسائل النقل واتاحة تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال، وشمول جميع المرافق والخدمات المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، في المناطق الحضرية والريفية على السواء.

فانه يتوجب على الدول الأطراف على اختلاف اوضاعهم ومواردهم العمل على تخليق واستحداث اليات ملائمة للوصول الى خطة ممنهجة وقابلة للتطبيق لتحقيق إمكانية الوصول الشاملة والذي يضمن حصول جميع الأشخاص على حقوق توافر فرص متساوية للوصول الى جميع الخدمات والمنتجات بغض النظر عن حالته الاجتماعية او الجسدية والحسية ... الخ.

وإذ تختلف الأوضاع الراهنة للدول الأطراف، فقد وجب اختلاف الاستعدادات والتدابير اللازمة، كل حسب الرؤية الاستراتيجية والعوائق والعقبات التي يواجهها الأشخاص ذوي الاعاقة داخل هذه الدول.

ولتحقيق هذه الأهداف، يسعى العقد إلى:

- القيام بإنفاذ النصوص القائمة وبإعداد تشريعات تضمن سهولة تفاعل الاشخاص ذوي الاعاقة وضمنانا لحفاظ على حق الاشخاص ذوي الاعاقة في الاتاحة بجميع صورها وحمائتهم من جميع المعوقات التي من شأنها منع او التأثير على قدرتهم في العيش باستقلالية والدمج الحقيقي والفعال. ووضع عقوبات رادعة لمن يقوم بالتهاون في التنفيذ وإيقاف تنفيذ المشروع على الفور إذا لزم الأمر.

تعزيز دور الجهات المنشأة وإنشاء جهة أو هيئة مختصة لعمل أكواد للبناء والطرق والكباري والمواصلات لإتاحة المباني والمرافق الخدمية والسكنية بما في ذلك المدارس والخدمات الطبية والخدمات الحكومية وأماكن الترفيه ووسائل النقل والمواصلات والطرق والشوارع... الخ بما يتماشى مع مبادئ التصميم الشامل/التصميم

للجميع. وتكون هذه الهيئة أو الجهة مسؤولة عن متابعة ومراقبة تنفيذ هذه الأكواد سواء بما يخص المباني الجديدة أو القديمة. مع إعطاء مهلة محددة للدول للانتهاء من الإتاحة والتيسيرات.

- وأيضاً القيام بعمل تشريعات لضمان إتاحة المعلومات وتكنولوجيات الاتصال والتواصل والخدمات الإلكترونية تماشياً مع W3C (اتفاقية شبكة الويب العالمية).

- توفير الدعم والتسهيلات اللازمة لضمان سهولة تصميم وتطوير والاحلال والتجديد وانتاج وتوفير التكنولوجيات والتقنيات المساعدة لتدابير الإتاحة وإمكانية الوصول، وضمان وجود المساعدة البشرية مثل المرشدون والمترجمون وأخصائي لغة الإشارة، إمكانية الوصول وضمان الاستقلالية وتسهيل تفاعل الأشخاص ذوي الاعاقة داخل المرافق وخارجها.

- القيام على تصميم ونشر برامج التوعية والتثقيف المجتمعي بما يتعلق بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة في الإتاحة.

- تنسيق الجهود والتعاون المشترك بين القطاعات المختلفة (الحكومي، المجتمع المدني، القطاع الخاص) وبين دول المنطقة وبعضها.

- تقديم طلبات الى الجهات المعنية بالدول الأطراف بتطبيق أكواد الإتاحة في جميع المباني والمرافق العامة والمنشآت مثل المسارح ودور السينما وما إلى ذلك، على أن يتم الانتهاء من هذا التطبيق في غضون إطار زمني 5 سنوات كحد أقصى، والعمل على تطوير اللوائح ذات الصلة.

- توفير مترجمي لغة الإشارة في البرامج التلفزيونية وجميع التصريحات الحكومية والمؤتمرات الصحفية وغيرها من الأحداث، وإشراك المهنيين من الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية والذهنية عما يقترحون تضمينه في هذا المجال لتحقيق أقصى استفادة لهم.

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

تعريف وتحليل والعمل على ازالة جميع العوائق التي تحول دون المشاركة الكاملة للأشخاص من ذوي الاعاقة في المجتمع، وذلك من خلال تنسيق الجهود المختلفة للجهات المعنية مع مراعاة حساسية المنطقة والمتغيرات ذات الصلة "كطبيعة المنطقة الجغرافية - ندرة الموارد - التشريعات واللوائح المعيقة أو الداعمة - الخ" لكل دولة على حده.

يجب أن يمتد نطاق التدخلات ليشمل ازالة العوائق والحواجز التالية:

- الحواجز المادية بالمباني والطرق والمواصلات، كذلك داخل وخارج المنشآت سواء بالمنشآت الحكومية الخدمية أو المدارس أو البيوت والمنشآت الطبية الخ.
- الحواجز غير المادية كالحواجز المعلوماتية وحواجز الاتصال والخدمات الالكترونية وخدمات الطوارئ.
- الحواجز المجتمعية والسلوكية النمطية تجاه الأشخاص ذوي الاعاقة.

لذا يهدف العقد العربي الى وضع مسودة معايير موحدة تتماشى مع طبيعة المنطقة وامكانياتها تشمل مجموعة من المؤشرات المميكنة لقياس درجة الحواجز والعوائق داخل الدول، ومن ثم متابعة أثر التدخلات والأنشطة بآلية رقمية مميكنة، على أن تعمل جميع الدول الأطراف على اجتياز الحد الأدنى "على الأقل" بنهاية العقد العربي.

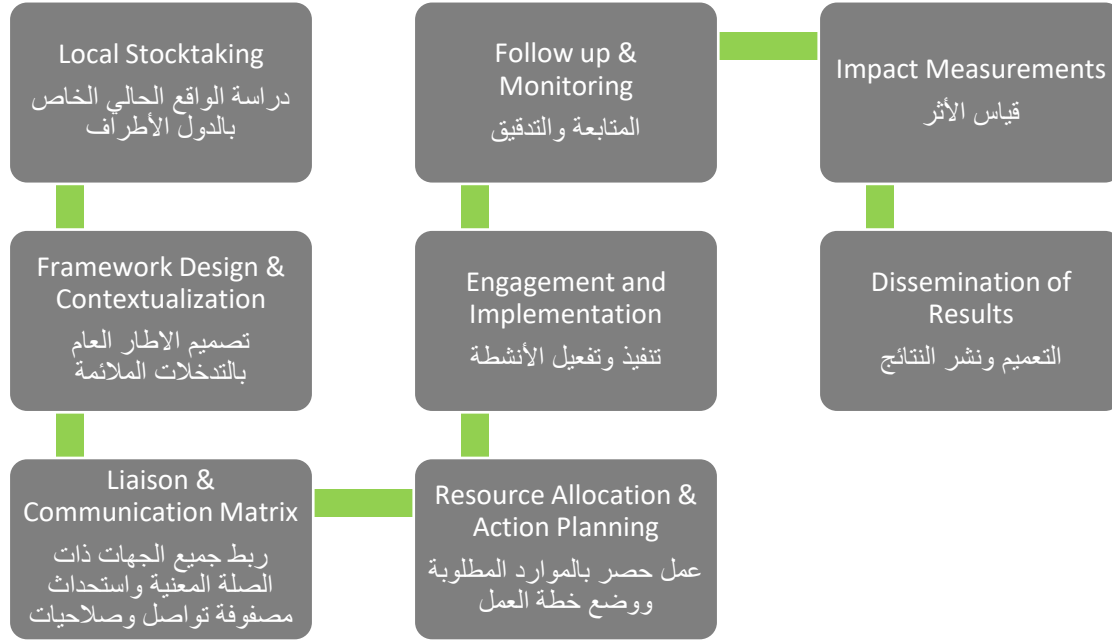
الأهداف العامة المقترحة:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • التوظيف الفعال للأشخاص ذوي الإعاقة. • خلق بيئة صديقة للإعاقة. • تطوير اللوائح التنظيمية لحث المنظمات على تلبية احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. • اعادة تصميم حزم الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الاعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تطوير وتحديث الإجراءات والسياسات المتعلقة بالعوائق التي تحول دون مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة. وكذلك تحديث الإجراءات/اللوائح المتعلقة بالتغييرات التنظيمية والتشريعية لتطوير المؤسسات الموظفة، وكذلك المؤسسات الخدمية. 	إزالة العوائق المؤسسية
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2

<ul style="list-style-type: none"> • استحداث دليل استرشادي يراعي ويلتزم طبيعة المنطقة/ وضع لائحة بمعايير/كود الإتاحة الخاص بالمنشأة (الكود المحلي للإتاحة) • تحديد الأولويات وتنسيق الجهود والموارد لإزالة الحواجز المادية. • متابعة وتنفيذ تدابير الوصول المادي، مثل تركيب المنحدرات، وإعادة تصميم الفضاء، وإعادة تصميم السلالم، ونشر الدعم السمعي البصري ... إلخ. • تمكين أحد الجهات المستقلة ذات الصلة وإعطائها الصلاحيات اللازمة للرقابة ومتابعة تنفيذ تدابير الوصول المادي (أحد الهيئات المستقلة) 	<p>مراجعة كافة الإجراءات المتعلقة بالتشريع والحث على إعادة تصميم المساحات والمباني لاستيعاب جميع أنواع الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان تنقلهم المريح والحر؛ بالإضافة إلى تمكين المنظمات والمؤسسات وضمان تزويدها بالأدوات والآليات اللازمة لإزالة الحواجز المادية.</p>	<p>العمل على تطوير الإتاحة وسبل الوصول.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ضمان توفير جميع الرسائل والمعلومات الحكومية والرسمية بأشكال يسهل الوصول إليها من خلال جميع المصادر الممكنة. • إنشاء ونشر وإنفاذ مبادئ توجيهية ومعايير معلومات يمكن الوصول إليها مصممة لتلائم المتغيرات المحلية والسياقية من أجل استخدامها من قبل جميع أصحاب المصلحة المعنيين. • تشجيع وتمكين المنظمات لتخصيص مواردها بشكل صحيح لنشر معايير الوصول إلى المعلومات. 	<p>الإجراءات المتعلقة بتعزيز توافر المعلومات التي يمكن الوصول إليها عبر مصادر مختلفة بما في ذلك المعلومات الرقمية وغير الرقمية. وهو يتداخل بشكل كبير مع إزالة حواجز الاتصال.</p>	<p>تعزيز الوصول إلى المعلومات/إتاحة المعلومات</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ضمان توافر جميع الموارد اللازمة لتسهيل سبل الاتصال، مثل المترجمين الفوريين المدربين تدريباً مهنيًا والمدربين بطريقة برايل ... إلخ. • إتاحة التكنولوجيات اللازمة لتسهيل الاتصال وضمان آليات تواصل خالية من الحواجز 	<p>الإجراءات المتعلقة بتشجيع التوافر خيارات اتصال مناسبة يسهل الوصول إليها من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة دون أي تكلفة أو جهد إضافي بغض النظر عن إعاقاتهم (على الصعيد المحلي).</p>	<p>إزالة حواجز الاتصال</p>

<p>(وذلك بما يتماشى مع الوضع المحلي وموارد الدول الأطراف).</p> <ul style="list-style-type: none"> • نشر الوعي والثقافة الداعمة للدمج وعدم التمييز. • تمكين المنظمات والمؤسسات من بناء قدراتها المؤسسية في مجال إزالة حواجز الاتصال (وذلك من خلال برامج تدريبية للعاملين بقطاعاتها المختلفة). 		
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 5
<ul style="list-style-type: none"> • وضع السياسات والتشريعات واللوائح التي تحوكم السلوك الخاطئ تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة وتضمن حقوقهم. • تصميم استراتيجية اتصال مفصلة مع رسائل ممنهجة تستهدف افراد المجتمع لنشر اللغة المناسبة والتوعية بقواعد السلوك الملائم للتواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة والعمل على رفع وعي المجتمع بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. • تطوير حملات توعية وتثقيف مجتمعية باستخدام وسائل الإعلام والمدارس والمساجد والكنائس... الخ. • التدريب الفعال في مجال حقوق الإنسان عبر المنظمات. وإعطاء الأولوية لمنشآت خدمات القطاع العام (مثل المستشفيات ومراكز الرعاية) والخدمات الحكومية (التسجيلات وتطوير المستندات... إلخ) والمدارس والمرافق التعليمية. • تمكين منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات ومؤسسات حقوق الإنسان المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإجراءات المتعلقة بالقضاء على المفاهيم الخاطئة والصور النمطية تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة. • الإجراءات التي تهدف إلى تغيير فهم المجتمع الخاطئ وتحسين القبول. وبالتالي القضاء على السلوك التمييزي تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة. 	<p>تعزيز الوصول / الاتاحة السلوكية والثقافية</p>

• الآليات المقترحة لتنفيذ كل تدخل:



• خطوات تحقيق الأهداف المقترحة:

العوامل المؤثرة والمتداخلة	التوصيف	الخطوات / المراحل
<ul style="list-style-type: none"> التعاون والتواصل مع الجهات الحكومية/متخذي القرار. توافر المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة القوانين والتشريعات والوثائق المتوفرة المتعلقة بإمكانية الوصول بجميع ركائزها والممارسات والمبادرات المحلية السابقة التي عالجت تحسين إمكانية الوصول وإزالة الحواجز. تحديد الخدمات المتاحة وأفضل الممارسات المحلية المتعلقة بإمكانية الوصول. التنسيق بين الجهات المعنية والكيانات ذات الصلة (محليا). تحديد الفجوة. 	دراسة الواقع الحالي الخاص بالدول الأطراف.
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات دراسة الوضع الحالي. متغيرات المحلية والسياقية المتعلقة بكل دولة على حده، مثل الآراء العامة، والتوجه الاستراتيجي للحكومة، والخبرات المحلية السابقة ... إلخ. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف المنشودة من تطوير الاتاحة/إمكانية الوصول بناءً على السياق المحلي. ترتيب الأولويات المتعلقة بالتدخلات اللازمة لسد الفجوة في ضوء طبيعة المنطقة والمتغيرات المحلية/السياقية. 	تصميم الإطار العام بالتدخلات الملائمة

	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير جميع الأدوات والمعايير التوجيهية اللازمة للتنفيذ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تعاون الجهات ذات الصلة والأطراف المعنية. • توافر البيانات والمعلومات عن جميع الجهات ذات العلاقة داخل الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. • درجة نفوذ القطاع العام / الحكومي. 	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء مصفوفة صلاحيات للجهات ذات الصلة بما في ذلك السلطات والمسؤوليات وإرشادات الاتصال، كذلك متخذي القرار في هذا الشأن. • تصميم لجان تنسيقية ولجان متابعة، كذلك لجان لإدارة المشروع من الجهات المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • ربط جميع الجهات ذات الصلة المعنية واستحداث مصفوفة تواصل وصلاحيات
<ul style="list-style-type: none"> • توافر الموارد. • المخرجات المتعلقة بتصميم الإطار العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة عمل مفصلة لجميع التدخلات المطلوبة بالتنسيق والاستعانة باللجان المحددة مسبقاً. 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل حصر بالموارد المطلوبة ووضع خطة العمل
<ul style="list-style-type: none"> • التشكيل الجيد للجان المعنية بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة. • توفير الحد الأدنى من الموارد اللازمة. • التصميم المناسب لكل من الإطار وخطة العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تفعيل خطة العمل وتشجيع الجهات المنفذة بدعم من الجهات الحكومية واللجان السابق تشكيلها. • البدء في التنفيذ على أرض الواقع (والذي يمكن أن يبدأ بمرحلة تجريبية قبل التعميم) 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ وتفعيل الأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> • التصميم المناسب لخطة العمل. • تعاون الكيانات المستهدفة والجهات المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير إستراتيجية وإطار عمل الرصد والتقييم المطلوبين. • تطوير واستخدام أدوات الرصد والتقييم اللازمة. • المتابعة المستمرة والميدانية لاتخاذ الخطوات والإجراءات التصحيحية اللازمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • المتابعة والتدقيق
	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مدى رضا المستفيدين من التدخلات. • قياس درجة تطور الاتاحة والوصول كما بمؤشرات قياس الأداء. • قياس الأثر المجتمعي العائد على الاستثمار، وقياس الأثر المادي العائد على الاستثمار. 	<ul style="list-style-type: none"> • قياس الأثر
	<ul style="list-style-type: none"> • تعميم المرحلة التجريبية لتشمل عموم الدولة بعد وضع خطة زمنية ممنهجة لمراحل التعميم. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعميم ونشر النتائج

مؤشرات نجاح التدخلات المقترحة ونماذج الاستدامة

1. وجود معايير ولائحة استرشادية محلية (مدونة وطنية لإمكانية الوصول).

2. وجود سياسة وخطة لتعزيز الاتاحة وإمكانية الوصول الخالي من العوائق على الصعيد المحلي.
3. زيادة عدد ونسبة المرافق العامة والمباني ووسائل النقل العام التي يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الوصول إليها وضمان نشر تدابير الوصول إلى المرافق والخدمات الجديدة / المجددة.
4. زيادة عدد المواد - المعلومات - المحتوى الذي يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الوصول إليه على منصات المعلومات الالكترونية المختلفة.
5. التقليل من التظلمات والشكاوى وتحسين رضا المستفيدين من الخدمات العامة / الحكومية.
6. زيادة عدد حملات التوعية وإزالة الفهم الخاطئ المتعلق بالأشخاص ذوي الإعاقة.
7. زيادة عدد برامج بناء القدرات المؤسسية في القطاع العام والحكومي والتي تهدف إلى تحسين وضع الأشخاص ذوي الإعاقة داخل اماكن العمل او القطاع الخدمي بالإضافة إلى توافر وسائل الاتصال البديلة.

الجهات المعنية بتنفيذ الأنشطة/ التدخلات المقترحة واستراتيجيات التنسيق بينهم:

1. الوزارات:
 - أ. الوزارة ذات المسؤولية المباشرة - مثل وزارة الشؤون الاجتماعية او مثلتها في كل دولة من الدول الأطراف.
 - ب. الوزارات المسؤولة بشكل غير مباشر - وزارة الإسكان، وزارة النقل، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة شؤون الإعلام، وزارة الشؤون الداخلية، وكذلك أي وزارة مسؤولة عن تقديم الخدمات للجمهور بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.
2. المؤسسات الحكومية:
 - أ. المجلس القومي للإعاقة أو هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة وأية مجالس/جهات أخرى تعمل في هذا المجال.
 - ب. الاتحادات والنقابات
 - ج. جهات الرقابة والمراجعة
3. المنظمات غير الحكومية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني: والتي تعمل كجهات داعمة حقوقيا كذلك كجهات مستقلة داعمة تنفيذيا.

4. ممثلو القطاع الخاص: الذين سيكونون مسؤولين عن دعم الخطة التنفيذية من خلال المساعدة في تأمين الموارد المادية (كجزء من موازنة المسؤولية المجتمعية) وكذلك تأمين الموارد البشرية من خلال الخبراء، والفنيين، ودعم التوظيف، والتدريب.

آليات المتابعة والتدقيق لقياس مؤشرات نجاح التدخلات وضمان الاستدامة – وقياس الأثر من التدخلات المقترحة:

1. تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية المستوحاة من الرؤية الإستراتيجية لهذا المحور وعوامل النجاح الرئيسية وبعد ذلك من خطة العمل.
2. يجب أن تأخذ مؤشرات الأداء الرئيسية في الاعتبار المتغيرات المحلية والسياقية وحساسية المنطقة بما في ذلك توافر أو ندرة الموارد التي ستعكس أيضًا في خطة العمل.
3. يجب أن تتم المراقبة والتقييم من خلال أدوات التقييم، والاستبيانات، والفحوصات الموضوعية، وتصميم ونشر نظام وطني لآلية معالجة المظالم للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. من الموصي به أن يتم تنفيذ جميع التدابير من خلال نموذج تجريبي يتم تحسينه لاحقًا وتعميمه.
5. يجب أن تتلقى اللجان المشكلة من الجهات المعنية بالإضافة إلى أفراد فريق العمل الأساسيين المختارين تدريبًا شاملاً على جميع أوجه التدخل لتطوير هذا المحور وذلك لضمان الاستمرارية والاستدامة.
6. يعد تصميم ونشر استراتيجية تواصل أمر هام لضمان الاستدامة ورضا الجمهور.

التداخل (يشمل التعارض أو الاتساق) مع المحاور الأخرى – لتعظيم الأثر ومنعاً للتكرار

يعد هذا المحور بمثابة تدخل مستعرض ويسمى "المسار المزدوج"³ يؤثر ويتأثر مع الكثير من المحاور الأخرى التي تتناول خدمات محددة مثل الصحة والترفيه ... إلخ. أو الركائز التي تعالج مجموعات محددة مثل كبار السن أو النساء أو الأطفال.

عناصر استراتيجية التواصل ذات الصلة بالمحور – لضمان نجاح تدخلات العقد العربي:

1. نشر وإيصال تفاصيل الخطة الوطنية والأهداف المتعلقة بهذا المحور بشكل واضح ومن خلال قنوات محددة للوصول الى متخذي القرار والجهات المعنية (حقوقياً وتنفيذياً) كذلك الجمهور من الأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم.

³ Namely Twin Track Approach

2. نشر التغييرات التشريعية ذات الصلة بهذا المحور.
3. قياس الأثر وعمل دراسة مفصلة بالتجربة وعرض النتائج وقصة النجاح على الصعيدين المحلي والدولي.

المحور الثالث: الخدمات الصحية وجودتها

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

التمتع بخدمات صحية ذات جودة حق للأشخاص ذوي الإعاقة بموجب نص المادة 25 في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وعلى الدول الأطراف اتخاذ كافة التدابير اللازمة الكفيلة لحصول الأشخاص ذوي الإعاقة على خدمات صحية والتي تراعي الفروق بين الجنسين، بما في ذلك خدمات إعادة خدمات التأهيل وإعادة التأهيل، واتخاذ الدول التدابير المالية لدعم حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على الخدمات الصحية اللائقة.

يتعين على الدول الأطراف على اختلاف أوضاعهم ومواردهم العمل على تنفيذ وجمع البيانات الخاصة بالخدمات الصحية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بما في ذلك البيانات الإحصائية والبحثية، وخاصة في فترات الأوبئة، والتمتع بفوائد التقدم في العلوم والتكنولوجيا الطبية لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على عيش بكرامة، ومع ذلك ينبغي أن يكون هذا جهداً متبادلاً بين الوزارة المسؤولة المتعلقة بالتنمية الاجتماعية / الشؤون الاجتماعية ووزارة الصحة.

وتماشياً مع المادة رقم 26 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، "يتعين على الحكومات ضمان توافر ومعرفة واستخدام الأجهزة والتقنيات الداعمة المصممة للأشخاص ذوي الإعاقة، من حيث صلتها بالتأهيل وإعادة التأهيل." لذا لابد للدول الأطراف الحرص على الوفاء بالتزاماتها تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التكنولوجيات الطبية والأجهزة المساعدة التي قد تلزمهم.

يعاني الأشخاص ذوو الإعاقة من عوائق ومعوقات كبيرة أمام وصولهم إلى الرعاية الصحية (تمت مناقشة معظمها في محور حواجز الوصول)؛ ومع ذلك، يمكن اعتبارها شديدة بشكل خاص، حيث تفاقمت بشكل كبير بالنسبة لأولئك الذين يعيشون في المناطق الريفية وغير الحضرية:

- المرافق الطبية التي يتعذر الوصول إليها جسدياً .
- عدم وجود وسائل النقل المناسبة لتمكينهم من الحصول على الرعاية الطبية أو خدمات إعادة التأهيل.
- نقص أماكن الإقامة في منشآت الرعاية الصحية.
- الموظفين غير المدربين وعدم كفاية الموظفين.

- الانتهاكات والمعاملة السيئة من مقدمي الرعاية الصحية.
- الممارسات الخاطئة فيما يتعلق بالأشخاص ذوي الإعاقة.
- رفض أو حرمان شخص من العلاج بسبب الإعاقة.
- عدم توافر الخدمات، قد تكون الخدمات نادرة أو ببساطة لا يتم تقديمها لمجموعات معينة.
- سوء جودة الخدمة؛ حيث قد تختلف الجودة بين الفئات المستهدفة، وقد لا تكون جميع الفئات المستهدفة على دراية بخدمات معينة بسبب نقص المعلومات.

تقوم الدول بالتنوع الصحية المجتمعية والمشاركة في البرامج الوقائية مثل التطعيم والفحص. ويستوجب ذلك أدمج الأشخاص ذوي الإعاقة في هذه المبادرات، بحيث تكون متاحة لجميع السبل التي تضمن الدمج. للأشخاص ذوي الإعاقة الحق في العيش داخل مجتمعاتهم. ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن التنمية الشاملة القائمة على المجتمع هو واحدة من أكثر الطرق فعالية لتحسين نوعية الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم / أسرهم، وتمكينهم من المشاركة، وضمان الدمج وتلبية احتياجاتهم الأساسية (تشمل الاحتياجات الأساسية/الأولية من الرعاية الصحية) والحصول على التعليم والتدريب المهني وتوليد الدخل والترفيه والمشاركة المجتمعية والدمج مع أفراد المجتمع .

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

تعريف ودراسة سبل القضاء على العوائق التي تحول دون الوصول الى خدمات صحية متكاملة/ذات جودة عالية للأشخاص ذوي الإعاقة، كذلك تمكين المجتمعات للتغلب على الصعوبات المتعلقة بالمشاكل الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان عدالة في تقديم الخدمة الصحية اسوةً بالأشخاص من غير ذوي الإعاقة، وتفعيل مبدأ **الحق في الصحة**.

يجب أن يشمل نطاق التدخلات المجالات الآتية:

- اتخاذ التدابير اللازمة لتذليل العقبات التي تضمن وصول وحصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الخدمات الصحية ذات جودة عالية، وبرامج رعاية صحية دون تمييز لسن او جنس او نوع أعاقاة
- يجب تطوير قدرة منظومة الرعاية الصحية لتستجيب لاحتياجات الأشخاص من ذوي الإعاقة بطريقة مناسبة وفي الوقت المناسب.
- القيام بالتدخلات المطلوبة والأخذ بعين الاعتبار الفروق الديموغرافية والجغرافية والاقتصادية لكل دولة دون التأثير على مستوى في خدماتها الصحية لائقة والتي تقدمها للأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الآخرين.

- تعزيز قدرات وتدريب مقدمي الرعاية الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة بشكل شامل يجعلهم أكثر احترافية في تشخيص وعلاج الحالات الصحية والمرضية للأشخاص ذوي الإعاقة. ومن الأفضل أن تستخدم الحكومات الحوافز المالية لتشجيع مقدمي الرعاية الصحية على جعل الخدمات متاحة وتقديم الخدمات والتقييمات الشاملة والعلاج والمتابعة بشكل سريع وفعال.
- ضمان الوصول للخدمات الصحية دون عوائق إلى مستحقيها، وضمان مشاركة وإشراك منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة والمجتمع المدني بشكل عام .

الأهداف العامة المقترحة:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • رسم خريطة خدمية (توضح المتاح والاحتياج) • اشراك القطاع الخاص ومنظمات القطاع المدني في عملية الاستبانة وتجميع البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> • تجميع البيانات اللازمة التي تمكن من: <ul style="list-style-type: none"> ○ وضع السياسات المحكومة ○ دراسة الاحتياج والفجوة ○ وضع خطة الوصول لخدمات صحية شاملة 	<p>تجميع البيانات المتعلقة بالجهات الي تقدم الخدمات الصحية للأشخاص ذوي الاعاقة، كذلك رصد الفجوة الكمية والنوعية في تقديم الخدمة.</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • تأمين صحي شامل • تقليص قوائم الانتظار • إلزام المنشآت الصحية بتطبيق كود الإتاحة 		<p>مراجعة وتعديل القوانين واللوائح الضابطة</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 3
<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق كود الإتاحة • التغطية النقدية لتكلفة علاج الاشخاص من ذوي الاعاقة • رفع كفاءة الأطقم الطبية لكيفية التعامل بشكل فعال مع الأشخاص من ذوي الاعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> • عوائق سلوكية (سوء المعاملة - الاعتداءات) • عوائق وحواجز مادية (الأبواب - الحمامات - الأثاث - الخ) غير الملائم للأشخاص ذوي الاعاقة • عوائق وحواجز خاصة بالتواصل (نقص مترجمي لغة الإشارة على سبيل المثال) • عوائق مالية (نقص الموارد اللازمة لشراء الخدمة الطبية) 	<p>تذليل العقبات والعوائق التي تحول دون الوصول الى الخدمات الصحية الملائمة</p>

خطوات تحقيق الأهداف المقترحة:

العوامل المؤثرة والمتداخلة	التوصيف	الخطوات / المراحل
<ul style="list-style-type: none"> التعاون والتواصل بين الحكومة ومقدمي الرعاية الصحية (العامة والخاصة وغير الهادفة للربح). توافر المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة القوانين والتشريعات والأبحاث والدراسات ذات الصلة، كذلك البيانات المتوفرة المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة والرعاية الصحية. جمع البيانات المحلية والسياقية، كبيانات المرافق والخدمات المتاحة، وجودة خدمات الرعاية الصحية، والتركيبية السكانية الصحية، والتركيبية السكانية للإعاقة ... إلخ. مراجعة الممارسات والمبادرات المحلية السابقة التي تم تصميمها لتحسين الوصول إلى الخدمات الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة. 	رسم خرائط الخدمات المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> نتائج الجرد المحلي ورسم خرائط الخدمة. المتغيرات المحلية والسياقية، أي المرافق والخدمات المتاحة، وجودة خدمات الرعاية الصحية، والتركيبية السكانية الصحية، والتركيبية السكانية للإعاقة، والتوجه الاستراتيجي للحكومة، والخبرات المحلية السابقة ... إلخ. 	<ul style="list-style-type: none"> تصميم مجموعة عامة من المعايير تشمل الحد الأدنى من المتطلبات اللازمة لتقديم خدمة صحية لائقة للأشخاص ذوي الإعاقة. تطوير جميع الأدوات والمبادئ التوجيهية والمعايير اللازمة للتنفيذ. تحديد الأولويات بمجالات التدخل حسب السياق المحلي لكل دولة من الدول الأطراف على حدي. 	تصميم المعايير والأدوات
<ul style="list-style-type: none"> التعاون بين جميع الأطراف المعنية. توافر البيانات والمعلومات عن جميع الجهات ذات الصلة داخل الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. درجة تأثير القطاع العام / الحكومي. 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء مصفوفة تواصل توضح الصلاحيات والمسؤوليات لكل طرف من الأطراف المعنية. تصميم لجان لتنسيق وإدارة العمل من الأطراف المعنية. 	استحداث استراتيجيات التواصل
<ul style="list-style-type: none"> توافر الموارد 	<ul style="list-style-type: none"> وضع خطة عمل مفصلة لجميع التدخلات المطلوبة من خلال اللجان المحددة مسبقاً. 	تخصيص الموارد ووضع خطة العمل
<ul style="list-style-type: none"> توفير الحد الأدنى من الموارد اللازمة. 	<ul style="list-style-type: none"> نشر المعايير والمبادئ التوجيهية الجديدة المتعلقة برفع كفاءة خدمات الرعاية الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة 	النشر وتعميم النتائج والمخرجات
<ul style="list-style-type: none"> تعاون الكيانات المستهدفة والجهات المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير إستراتيجية وإطار عمل الرصد والتقييم المطلوبين. 	المتابعة والمراقبة

	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير واستخدام أدوات الرصد والتقييم اللازمة. • متابعة مستمرة وعلى أرض الواقع. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • قياس درجة التحسن في الوصول إلى مؤشرات الأداء الرئيسية المتعلقة بصحة الأشخاص ذوي الإعاقة. 	قياس الأثر
	<ul style="list-style-type: none"> • عمل دراسة حالة تسرد تفاصيل التدخلات والتطويرات التي تم العمل بها للنهوض بكفاءة وجودة الخدمات الصحية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وعرضها في المحافل المحلية والدولية للاستفادة منها. 	نشر النتائج والمخرجات

مؤشرات نجاح التدخلات المقترحة ونماذج الاستدامة:

1. نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحصلون على الخدمات الصحية التي يحتاجون إليها.
2. نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يبلغون عن حالتهم الصحية بأنها 'جيدة' أو أفضل.
3. توافر العدد الكافي من الممارسين العاميين واطباء الأسنان وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية الأولية للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. تقليل عوامل الخطورة التي تؤدي للأمراض التي يمكن الوقاية منها في الأشخاص ذوي الإعاقة.
5. النسبة المئوية للأسر التي بها يوجد بها افراد من ذوي الإعاقة ومثقلة بالنفقات الشخصية على الخدمات الصحية.
6. نسبة الأشخاص من ذوي الإعاقة المشمولين بالتأمين الصحي.
7. نسبة الأشخاص من ذوي الإعاقة المشمولين بالتأهيل المجتمعي أو الخدمات المجتمعية الأخرى.
8. نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتلقون المساعدات التكنولوجية التي يحتاجون إليها (مثل المعينات السمعية وأجهزة ضعف البصر والأطراف الصناعية و / أو تقويم العظام) .
9. تمثيل متزايد وفعال للأشخاص ذوي الإعاقة في الهيئات الاستشارية الصحية.

الجهات المعنية بتنفيذ الأنشطة/ التدخلات المقترحة واستراتيجيات التنسيق بينهم:

1. الوزارات:

أ. الوزارة ذات المسؤولية المباشرة - مثل وزارة الشؤون الاجتماعية او مثلتها في كل دولة من الدول الأطراف.

ب. الوزارات المسؤولة بشكل غير مباشر - وزارة الإسكان، وزارة النقل، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة شؤون الإعلام، وزارة الشؤون الداخلية، وكذلك أي وزارة مسؤولة عن تقديم الخدمات للجمهور بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.

2. المؤسسات الحكومية:

أ. المجلس القومي للإعاقة أو هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة وأية مجالس/جهات أخرى تعمل في هذا المجال.

ب. الاتحادات والنقابات

ج. جهات الرقابة والمراجعة

3. المنظمات غير الحكومية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني: والتي تعمل كجهات داعمة حقوقيا كذلك كجهات مستقلة داعمة تنفيذيا.

4. الهيئات والمنشآت والجهات بشكل عام المسؤولة عن تقديم خدمات الرعاية الصحية

5. ممثلو القطاع الخاص: الذين سيكونون مسؤولين عن دعم الخطة التنفيذية من خلال المساعدة في تأمين الموارد المادية (كجزء من موازنة المسؤولية المجتمعية) كذلك تأمين الموارد البشرية من خلال الخبراء، والفنيين، ودعم التوظيف، والتدريب.

آليات المتابعة والتدقيق لقياس مؤشرات نجاح التدخلات وضمان الاستدامة - وقياس الأثر

من التدخلات المقترحة:

1. تعزيز قدرة مقدمي الرعاية الصحية على تشخيص وعلاج الحالات الصحية والمرضية المشتركة للأشخاص ذوي الإعاقة.

2. تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية المستمدة من الرؤية الإستراتيجية لهذه الركيزة، وعوامل النجاح الرئيسية، وبعد ذلك من خطة العمل.

3. يجب أن يراعى عند تصميم "مؤشرات قياس الأداء الرئيسية" المتغيرات المحلية والسياقية والحساسية بما في ذلك توافر أو ندرة الموارد التي ستعكس أيضاً في خطة العمل.
4. يجب أن تتم المراقبة والتقييم من خلال أدوات التقييم، والاستبيانات، والفحوصات الموضوعية، وتصميم ونشر نظام وطني لآلية معالجة المظالم للأشخاص ذوي الإعاقة.
5. رفع كفاءة اعضاء اللجان والجهات المعنية عن طريق توفير برامج لبناء القدرات والتدريب.
6. تصميم وتطبيق إستراتيجية تواصل مفصلة أمر ضروري لضمان استدامة تدابير إمكانية الوصول.

التداخل (يشمل التعارض والاتساق) مع المحاور الأخرى - لتعظيم الأثر ومنع التكرار:

- محور الرعاية الصحية هي أحد المحاور الخدمية (المتعلق بتقديم الخدمة المباشرة للأشخاص ذوي الإعاقة) - والتي تتداخل مع ما يلي:
1. الاتاحة؛ عندما يتعلق الأمر بتنفيذ تدابير الوصول داخل مرافق الرعاية الصحية.
 2. جميع المحاور ذات الصلة بالمستفيدين مثل كبار السن والأطفال والنساء؛ عندما يتعلق الأمر بضمان تلبية الاحتياجات المحددة لهذه المجموعات الخاصة ومعالجتها.

عناصر استراتيجية التواصل ذات الصلة بالمحور - لضمان نجاح تدخلات العقد العربي:

1. نشر الخطة الوطنية المتعلقة بأهداف تطوير الرعاية الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة.
2. الشفافية في نشر التغييرات التشريعية والسياسية المخصصة لركيزة الرعاية الصحية.
3. نشر المعايير المحدثة والمبادئ التوجيهية والحد الأدنى من المتطلبات المسبقة داخل مرافق الرعاية الصحية المخصصة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة.
4. نشر الآثار القانونية المترتبة على التغييرات التشريعية والسياسات ذات الصلة.
5. تصميم ونشر حملات وطنية للترويج الصحي والتوعية المتعلقة بالقضايا الصحية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة وكذلك آثار المشاكل الصحية العامة على الأشخاص ذوي الإعاقة.
6. ضمان تصميم جميع الحملات والمبادرات بحيث تكون في متناول الأشخاص ذوي الإعاقة وشاملة لهم.
7. قياس الأثر وإنشاء دراسة حالة وعرض النتائج وقصة النجاح على الصعيدين المحلي والدولي.

المحور الرابع: التأهيل وإعادة التأهيل والتدريب

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تدعو اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD, 2006) في المادة 26 منها الدول إلى "تنظيم وتعزيز وتوسيع خدمات وبرامج التأهيل⁴ وإعادة التأهيل⁵ الشاملة، لاسيما في مجالات الصحة والتوظيف والتعليم والخدمات الاجتماعية"، وكان قد سبق ذلك اعتماد منظمة الصحة العالمية (WHO, 2005) قراراً يؤكد التزامها بتعزيز برامج وخدمات إعادة التأهيل الشاملة، مؤكدة على أهمية "الوصول المادي والمعلوماتي والاقتصادي الكامل في جميع مجالات الحياة، بما في ذلك الصحة والخدمات". ويقر القرار بأن "الأشخاص ذوي الإعاقة هم مساهمون مهمون في المجتمع وأن يتم تخصيص الموارد لإعادة تأهيلهم كاستثمار".

ويركز التأهيل وإعادة التأهيل على تزويد الشخص ذو الإعاقة بالمعرفة و/أو الأدوات و/أو الموارد المحددة له والتي يحتاجها، مع التركيز على مبدأ مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في تصميم وتطوير وتنفيذ برامج التأهيل وإعادة التأهيل والذي جاء ضمناً في المفاهيم الأساسية للمشاركة والاستقلالية واتخاذ القرار الواردة في المادة (3) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بشأن المبادئ العامة، وأولها "احترام الكرامة المتأصلة، والاستقلالية الفردية، بما في ذلك حرية المرء في إقرار خياراته، واستقلاله".

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الاستراتيجية للتدخلات المقترحة:

- اعتماد التأهيل وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة كحق أصيل لهم.
- ضمان توافر أدوات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل لكافة الإعاقات.
- بناء أسس واستراتيجيات لضمان مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة من كافة الإعاقات في وضع وتصميم البرامج، والسياسات، والتشريعات.
- تشجيع الابتكار ودمج التكنولوجيا في برامج التأهيل وإعادة التأهيل لكافة الإعاقات.

⁴التأهيل يعني عملية مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على اكتساب مهارات وقدرات ومعرفة جديدة معينة

⁵إعادة التأهيل تعني إعادة مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على اكتساب المهارات أو القدرات أو المعرفة التي ربما تكون قد فقدت أو تعرضت للخطر نتيجة اكتساب الإعاقة، أو بسبب تغيير في الإعاقة أو الظروف المحيطة.

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة تعليمياً وصحياً ومهنياً بما يتيح لهم الاستقلالية والاعتماد على الذات ودعم أقرانهم.

الأهداف المرحلية:

- تفعيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في صياغة وإصدار التشريعات والأنظمة وصناعة السياسات وكافة القرارات التي تعنيهم فيما يخص خدمات التأهيل وإعادة التأهيل.
- حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على خدمات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل الشاملة بجودة تضمن الوصول والحفاظ على مستوياتهم الوظيفية الجسدية والحسية والفكرية والنفسية والاجتماعية المثلى، ومساعدتهم للوصول للاستقلالية والمشاركة الكاملة في جميع مناحي الحياة.
- رفع الوعي الوقائي والتعريف بالإعاقة وخدمات الكشف والتشخيص المبكر وخدمات التأهيل وإعادة التأهيل، والإرشاد الاجتماعي، والنفسي.
- تنمية المهارات الحياتية للتنقل والتواصل، وخدمات التعليم المتخصصة، وخدمات التأهيل المهني.
- تنمية مهارات أخصائيين التأهيل وإعادة التأهيل العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التأهيل التربوي والاجتماعي، والنفسي، والطبي، والمهني.
- دعم فردية خدمات التأهيل وإعادة التأهيل لمرعاة نقاط الاحتياج ونقاط القوة لدى كل شخص ذو إعاقة، وأن تكون الخدمات متاحة في الأماكن الأقرب إلى مجتمعاتهم المحلية قدر الإمكان.
- ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالخدمات الصحية الاعتيادية وخدمات إعادة التأهيل المتخصصة بدعم كامل من الجهات المعنية.
- توفير برامج الرعاية والدعم، بما في ذلك النساء والأطفال وكبار السن لكفالة حقهم في خدمات التأهيل وإعادة التأهيل.
- دعم استخدام التكنولوجيا المساعدة والجديدة في برامج تدريب وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.
- اعتماد التدابير الكفيلة بتجريم إهمال الأشخاص ذوي الإعاقة وسوء معاملتهم من القائمين على رعايتهم أو تأهيلهم.
- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من حقهم في الحصول على المعلومات بوسائل التواصل المختلفة التي تحقق وصول المعلومة لهم كاملة لكي يتمكنوا من الوصول لخدمات التأهيل وإعادة التأهيل بالشكل المناسب وفي الوقت المناسب.

- دعم منظمات/ جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة لضمان تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن آراءهم وأفكارهم المتعلقة بخدمات التأهيل وإعادة التأهيل المقدمة لهم.
- التوسع في برامج التأهيل في المناطق الفقيرة لمساعدة الأسر والعائلات على التعامل الإيجابي مع أفرادها ذوي الإعاقة (التأهيل المرتكز على المجتمع CBR/ التنمية الشاملة المرتكزة على المجتمع CBID)، والعمل على تنمية وتعزيز قدراتهم الفكرية والعلمية والمهنية، وذلك بغية تحويل كل مستفيد ذي إعاقة إلى طاقة منتجة وفعالة داخل الأسرة والمجتمع.
- دعم التدريب المهني المؤهل للعمل للأشخاص ذوي الإعاقة
- تطوير قواعد البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة لربط الإعاقات بمسار الخدمات التأهيلية المتوفرة.

مؤشرات قياس تحقق الأهداف

المؤشرات	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المشاركين في لجان صياغة التشريعات والأنظمة والسياسات - مدى التنوع في الإعاقات المشاركة في لجان صياغة التشريعات والأنظمة والسياسات - عدد اللجان التشريعية وصانعة السياسات الدامجة لذوي الإعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في صياغة وإصدار التشريعات والأنظمة وصناعة السياسات وكافة القرارات التي تعنيهم فيما يخص خدمات التأهيل وإعادة التأهيل.
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجهات المقدمة لخدمات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل الشاملة - مدى وصول الأشخاص ذوي الإعاقة لخدمات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل - مدى جودة خدمات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل الشامل في تمكين ذوي الإعاقة من الاستقلالية والمشاركة في جميع مناحي الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> - حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على خدمات وبرامج التأهيل وإعادة التأهيل الشاملة بجودة تضمن الوصول والحفاظ على مستوياتهم الوظيفية الجسدية والحسية والفكرية والنفسية والاجتماعية المثلى، للوصول للاستقلالية والمشاركة الكاملة في جميع مناحي الحياة.
<ul style="list-style-type: none"> - عدد آليات ووسائل التوعية المستخدمة - مدى فاعلية رسائل ووسائل التوعية للوقاية والاكتشاف والتشخيص المبكر 	<ul style="list-style-type: none"> - رفع الوعي الوقائي والتعريف بالإعاقة وخدمات الكشف والتشخيص المبكر وخدمات التأهيل وإعادة التأهيل والإرشاد الاجتماعي والنفسية،
<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التغير في مهارات الأشخاص ذوي الإعاقة الذين التحقوا ببرامج تنمية المهارات 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المهارات الحياتية للتنقل والتواصل، خدمات التعليم المتخصصة، خدمات التأهيل المهني

- عدد البرامج المعتمدة لتنمية المهارات الحياتية للأشخاص ذوي الإعاقة	
- عدد الأخصائيين الذين تم تنمية مهاراتهم في كل تخصص. - مدى كفاءة الأخصائيين في تقديم خدمات التأهيل وإعادة التأهيل.	- تنمية مهارات أخصائيين التأهيل وإعادة التأهيل العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التأهيل التربوي والاجتماعي، والنفسي، والطبي، والمهني.
- مدى تناسب خدمات التأهيل مع قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة المختلفة. - التوزيع الجغرافي لخدمات التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة.	- دعم فردية خدمات التأهيل وإعادة التأهيل لمراعاة نقاط الاحتياج ونقاط القوة لدى كل شخص ذو إعاقة، وأن تكون الخدمات متاحة في الأماكن الأقرب إلى مجتمعاتهم المحلية قدر الإمكان.
- عدد الخدمات الصحية الدامجة للأشخاص ذوي الإعاقة داخل الجهات المعنية.	- ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالخدمات الصحية الاعتيادية وخدمات إعادة التأهيل المتخصصة بدعم كامل من الجهات المعنية.
- عدد البرامج الداعمة لاحتياجات النساء والأطفال وكبار السن في خدمات التأهيل وإعادة التأهيل. - مدى جودة برامج الخدمات التأهيلية وحساسيتها تجاه قضايا النوع الاجتماعي والسن.	- توفير برامج الرعاية والدعم، بما في ذلك النساء والأطفال وكبار السن لكفالة حقهم في خدمات التأهيل وإعادة التأهيل.
- عدد البرامج الدامجة للتكنولوجيا لتدريب وتأهيل ذوي الإعاقة - مدى فاعلية التكنولوجيا في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.	- دعم استخدام التكنولوجيا المساعدة والجديدة في برامج تدريب وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.
- مدى فاعلية القوانين والتدابير المانعة لإهمال الأشخاص ذوي الإعاقة وسوء معاملتهم.	- اعتماد التدابير الكفيلة بتجريم إهمال الأشخاص ذوي الإعاقة وسوء معاملتهم من القائمين على رعايتهم أو تأهيلهم.
- مدى إتاحة معلومات خدمات التأهيل على وسائل التواصل المختلفة. - مدى التنوع في أدوات إتاحة المعلومات لتتناسب مع الإعاقات المختلفة	- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من حقهم في الحصول على المعلومات بوسائل التواصل المختلفة التي تحقق وصول المعلومة لهم كاملة لكي يتمكنوا من الوصول لخدمات التأهيل وإعادة التأهيل بالشكل المناسب وفي الوقت المناسب.
- عدد المنظمات/الجمعيات التي تقيس مدى رضا الأشخاص ذوي الإعاقة عن الخدمات المقدمة لهم.	- دعم منظمات/جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة لضمان تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن آراءهم وأفكارهم المتعلقة بخدمات التأهيل وإعادة التأهيل المقدمة لهم.

- دعم التدريب المهني المؤهل للعمل للأشخاص ذوي الإعاقة.	- عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين ببرامج التدريب المهني.
- تطوير قواعد البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة لربط الإعاقات بمسار الخدمات التأهيلية المتوفرة.	- مدى جودة برامج التدريب المهني وتنافسيتها لإعداد الأشخاص ذوي الإعاقة للعمل.
- تطوير قواعد البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة لربط الإعاقات بمسار الخدمات التأهيلية المتوفرة.	- عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين على قواعد البيانات
- عدد الخدمات المرتبطة بقواعد البيانات.	- عدد الخدمات المرتبطة بقواعد البيانات.

- دعم منظمات/ جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة لضمان تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن آراءهم وأفكارهم المتعلقة بخدمات التأهيل وإعادة التأهيل المقدمة لهم.
- التوسع في برامج التأهيل في المناطق الفقيرة لمساعدة الأسر والعائلات على التعامل الإيجابي مع أفرادها ذوي الإعاقة (التأهيل المرتكز على المجتمع CBR/ التنمية الشاملة المرتكزة على المجتمع CBID)، والعمل على تنمية وتعزيز قدراتهم الفكرية والعلمية والمهنية، وذلك بغية تحويل كل مستفيد ذي إعاقة إلى طاقة منتجة وفعالة داخل الأسرة والمجتمع.
- دعم التدريب المهني المؤهل للعمل للأشخاص ذوي الإعاقة.
- تطوير قواعد البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة لربط الإعاقات بمسار الخدمات التأهيلية المتوفرة.

المحور الخامس: التعليم الشامل وجودته

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

يعيش نحو 40 مليون شخص ذو إعاقة بشكل ما من أشكال الإعاقة في الدول العربية، أكثر من نصفهم أطفال ومراهقون. والأطفال ذوي الإعاقة يمثلون ثلث العدد الإجمالي للأطفال غير الملتحقين بالمدرسة. وعندما يتمكنون من الالتحاق بالتعليم يكون احتمال إكمالهم لتعليمهم المدرسي أقل بكثير من احتمال إكمال الأطفال من غير ذوي الإعاقة لهذا التعليم⁶.

⁶ (UNESCO, 2012)

تم الاعتراف بـ "الحق في التعليم الشامل" في المادة 24 من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والتعليم الشامل هو أوسع نطاقاً، يستبدل فيه مفهوم الاحتياجات التعليمية الخاصة⁷ بمفهوم العوائق التي تحول دون المشاركة والتعلم. ويعتبر التعليم الشامل⁸ عملية جارية ومفتوحة، تساهم في تحقيق هدف الإدماج الاجتماعي. وهو منصف لأنه يتبنى فكرة التنوع وأن كل شخص لديه قيمة وإمكانات وينبغي احترامه بغض النظر عن خلفيته أو قدراته أو هويته.

وتطبيق التغيير نحو التعليم الشامل يحتاج لخطوات مدروسة ومتأنية، فالسرعة قد تلحق ضرراً برفاهية الذين يقصد خدمتهم، حيث أن إدماج الأطفال ذوي الإعاقة في المدارس العادية غير المهيأة أو غير المدعومة بأدوات وأجهزة مساعدة لتحقيق التعليم الشامل، وقد تؤدي إلى زيادة الاستبعاد والتهم وإثارة ردود فعل معاكسة إزاء جعل المدارس والفصل والنظم أكثر شمولاً، وأكثر ترحيباً بجميع الطلاب.

لذا يجب أن يدعم نظام التعليم في العقد العربي الثاني الطلاب ذوي الإعاقة لضمان مشاركتهم واكتسابهم الخبرات وتحقيقهم الإنجازات على نفس الأساس مثل أقرانهم، وعدم إتمام الطلاب ذوي الإعاقة للدراسة مثل أقرانهم، يرتبط بنتائج أسوأ في سوق العمل في وقت لاحق من حياتهم. الطلاب ذوي الإعاقة قادرون على النجاح في المدرسة إذا توفر لهم نظام تعليم ومدارس ومعلمين يقومون بإجراء التعديلات اللازمة على الطريقة التي يتعاملون بها مع التدريس لدعم هؤلاء الطلاب. وأن تقوم المدارس بإجراء تعديلات معقولة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة للمشاركة الكاملة في المدرسة.

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

الأهداف العامة

- اعتماد التعليم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة حق أصيل لهم.

⁷للأطفال احتياجات تعليمية خاصة في حال لديهم إعاقة أو صعوبة في التعلم أو تحدّي ظرفي يستدعي توفير تعليم خاص لهم

<https://inee.org/ar/eie-glossary/alahtyajat-altlymyt-alkhast>

⁸التعليم الشامل للإعاقة يعني ضمان عدم تسبب الحواجز الجسدية، والسلوكية، وأيضاً المادية في منع المتعلمين المعاقين من المشاركة في التعليم.

<https://inee.org/ar/eie-glossary/altlym-alshaml-llaagt>

- ضمان التزام أصحاب القرار من الجهات الحكومية ومقدمي الخدمات بتحقيق العدالة في حصول الأشخاص ذوي الإعاقة لحقهم في التعليم الشامل
- سن تشريعات تنص بوضوح على الحق في التعليم المناسب لجميع الأطفال والشباب ذوي الإعاقة
- بناء النظم الدامجة الفعالة لكافة أنواع الإعاقات بما فيها الموارد البشرية المدربة والمتخصصة والبنية التحتية المتاحة
- تنمية مهارات وقدرات المعلمين والقائمين على العملية التعليمية لدعم الطالب ذي الإعاقة للحصول على حقهم في التعليم الشامل: توفير مختصين داخل الأقسام والمدارس لمعاوضة جهود المعلمين.

الأهداف المرحلية

- زيادة موازنة التعليم الموجهة للإنفاق على تنفيذ خطة التعليم الشاملة للإعاقة.
- رفع الوعي بحقوق الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في الحصول على التعليم الشامل ووقف التمر وتغليظ العقوبة على من يتنمر بهم.
- وضع سياسات تضمن شمولية كافة المدارس لطلاب ذوي الإعاقات المختلفة.
- وضع آليات المساءلة لضمان تحقيق النتائج الأفضل للطلاب ذوي الإعاقة.
- تنمية مهارات وقدرات المعلمين والقائمين على العملية التعليمية لدعم الطلاب ذوي الإعاقة للحصول على حقهم في التعليم الشامل.
- دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الحضانات الدامجة ووضع آليات لاكتشاف الإعاقات وصعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتقديم خدمات التدخل الملائمة لكل طفل.
- بناء قواعد البيانات المتعلقة بالأطفال والشباب ذوي الإعاقة خلال مراحل تعليمهم والحفاظ على خصوصية المعلومات.
- إشراك أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة بشكل منهجي في البرامج التعليمية.
- الالتزام في بناء المدارس الجديدة وفي تجديد المدارس القديمة بالبنية التحتية الدامجة للطلاب ذوي الإعاقة.

مؤشرات قياس تحقق الأهداف

المؤشرات	الأهداف
----------	---------

- زيادة موازنة التعليم الموجهة للإنفاق على تنفيذ خطة التعليم الشاملة للإعاقة.	- نسبة الزيادة في مخصصات التعليم الشامل لأشخاص ذوي الإعاقة
- رفع نشر الوعي بحقوق الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في الحصول على التعليم الشامل ووقف التمر وتغليظ العقوبة على من يتتمر بهم	- عدد الآليات المستخدمة في نشر الوعي - مدى فاعلية وسائل وآليات التوعية في تغيير الوعي
- وضع سياسات تضمن شمولية كافة المدارس للطلاب ذوي الإعاقات المختلفة	عدد المدارس المطبقة لسياسات الشمولية والدمج ونسبتها الى العدد الإجمالي للمدارس - مدى فاعلية السياسات في شمول المدارس لذوي الإعاقة.
- وضع آليات المساءلة لضمان تحقيق النتائج الأفضل للطلاب ذوي الإعاقة.	- مدى تطبيق آليات المسائلة - مدى فاعلية الآليات لتحقيق نتائج أفضل للطلاب ذوي الإعاقة.
- تنمية مهارات وقدرات المعلمين والقائمين على العملية التعليمية لدعم الطلاب ذوي الإعاقة للحصول على حقهم في التعليم الشامل.	- عدد المعلمين الذين تم تنمية قدراتهم - مدى فاعلية برامج تنمية المهارات - عدد مديري لمدارس والإداريين الذين تم تنمية قدراتهم
- وضع آليات لاكتشاف الإعاقات وصعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتقديم خدمات التدخل الملائمة لكل طفل وفق نظام إحالة معتمد وطنياً.	- مدى فاعلية الآليات لاكتشاف الإعاقات وصعوبات التعلم - مدى تطبيق آليات اكتشاف الإعاقة وصعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة. - يقترح وضع مؤشر بعدد الأطفال ذوي الإعاقة المدمجين بالحضانات. - مدى فاعلية خدمات التدخل المبكر المقدمة والملائمة لكل طفل
- بناء قواعد البيانات المتعلقة بالأطفال والشباب ذوي الإعاقة خلال مراحل تعليمهم والحفاظ على خصوصية المعلومات.	- عدد المسجلين على قواعد البيانات - مدى دقة قواعد البيانات وتحديثها
- إشراك أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة بشكل منهجي في البرامج التعليمية.	- عدد الآليات الفاعلة لإشراك أولياء الأمور
- التزام الحكومات للقضاء على العوائق التي تحول دون حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقهم في التعليم	- مدى فاعلية الإجراءات التي اتخذتها الحكومات لإزالة العوائق - عدد الشكاوى المقدمة في خدمات التعليم

- الالتزام في بناء المدارس الجديدة وفي تجديد المدارس القديمة بالبنية التحتية الدامجة للطلاب ذوي الإعاقة.	- عدد المدارس التي تم تجديدها
-	- عدد المدارس الجديدة
-	- مدى شمولية المدارس الجديدة والمجددة لكافة أنواع الإعاقة

المحور السادس: العمل

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تشير المادة 27 من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الى حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل وتأمين بيئة مؤهلة لهم في أماكن العمل. ويعتبر الحق في العمل للأشخاص ذوي الإعاقة من أحد أهم شروط العيش بكرامة واستقلالية والاندماج في المجتمع.

بناءً عليه لابد للعقد من أن يسعى الى تحقيق الآتي:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • مدى احترام كوتة التوظيف في القطاعين العام والخاص. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من فرص التعليم والتأهيل المهنيين في جميع المستويات. • مدى تساوي فرص العمل المتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • قيام الدول بتنفيذ البنود المتعلقة بالعمل المنصوص عليها في قوانين الإعاقة وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والمراعية الإجراء في الدول الاعضاء في هذا العقد، وخصوصاً احترام تطبيق كوتة التوظيف للأشخاص ذوي الإعاقة في القطاعين العام والخاص. • ضمان إتاحة فرص التعليم وتوفير التأهيل بشكل دامج وكامل في جميع مستوياته للأشخاص ذوي الإعاقة مثل أقرانهم ليتمكنوا من الوصول لفرص العمل بشكل متساوي. 	<p>ضمان اتباع السياسات العامة لأحكام التشريعات الجديدة التي تعتمد على مراعاة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحصلون على دعم مادي وفني لإقامة أعمالهم الحرة ومشاريعهم الإنتاجية. • مستوى الحماية التي توفرها قوانين العمل للأشخاص الذين يصابون بإعاقة عمل في عملهم أو خارجه. • مستوى إعادة التأهيل، ومدى استمرار الوظيفة والدخل. 	<ul style="list-style-type: none"> • تأمين الدعم المادي والمهني للأشخاص ذوي الإعاقة من أصحاب المهن الحرة أو الساعين الى انشاء مؤسسات خاصة بهم. • ضمان أن تؤمن قوانين العمل الحماية للأشخاص الذين يصابون بإعاقة في عملهم أو خارجه، بما فيه ضمان استمرار الدخل والوظيفة وإعادة التأهيل لعمل او وظيفة تتناسب مع الوضع الجديد. 	<p>توفير الدعم المادي والفني للأشخاص ذوي الإعاقة الساعين إلى إقامة مشاريعهم الإنتاجية أو منشأتهم التجارية وطالبي الوظائف بينهم.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الاهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد النظم والمعايير والسياسات التي تشكل تمييزا ضد التحاق الأشخاص ذوي الإعاقة بالعمل. • عدد الحالات التي قد يطبق فيها التمييز الإيجابي وصولا لتساوي الفرص بين الأشخاص ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة. • عدد أصحاب العمل الذين ينطبق عليهم العقوبات الموجودة بالقانون. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المتوليين مناصب قيادية. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على إلغاء كافة السياسات والمعايير المتعلقة بشروط التوظيف والعمل التي تميز على أساس الإعاقة، مع مراعاة قاعدة التمييز الإيجابي إذا لزم الأمر وصولا الى المساواة وتكافؤ الفرص بين الأشخاص ذوي الإعاقة والآخرين (مثل الوكثة ورفع سن القبول للأشخاص ذوي الإعاقة). • اشتراط تأهيل كافة مراكز القطاع العام حتى تكون متاحة وقابلة لارتياحها من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة المستخدمين فيها والزائرين لها. 	<p>إلغاء التمييز السلبي ضد الأشخاص ذوي الإعاقة لاسيما المرأة ذات الاعاقة لجهة الحصول على فرص عمل وتوظيف والترقي وتولي الوظائف القيادية.</p> <p>تأمين إمكانية الوصول إلى جميع مراكز القطاع العام بفعل تأهيلها هندسيا.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد مراكز القطاع العام المؤهلة المتمتعة بإمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من الجمع ما بين 	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع عمل الأشخاص ذوي الإعاقة في القطاع الخاص من خلال قوانين تفرض تنفيذ كوتة التوظيف الخاصة بالأشخاص ذوي الاعاقة ومعاينة المتهربين 	<p>اشتمال برامج وسياسات الحماية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة العاملين.</p>

<p>العمل وبرامج وسياسات الحماية الاجتماعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستوى تغطية كلفة مساعد وبدلات النقل الزائدة التي يصعب تحميلها للقطاع الخاص. 	<p>من ذلك بشكل فعال وراذع. وأيضا تقوم على تشجيع القطاع الخاص على توظيف المزيد من الأشخاص ذوي الإعاقة بعمل حوافز لذلك.</p>	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين مارسوا حقوقهم العمالية والنقابية. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الحاصلين على البرامج العام للتوجيه التقني والمهني. 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد برامج وسياسات الحماية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة بما فيها تغطية كلفة مساعد وبدل نقل لتغطية الكلفة الزائدة المتعلقة بالإعاقة والتي لا يمكن تحميلها للقطاع الخاص. • كفالة تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة حقوقهم العمالية والنقابية على قدم المساواة مع الآخرين. • تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول بصورة فعالة على البرامج العامة للتوجيه التقني والمهني، وخدمات التوظيف، والتدريب المهني المستمر. 	<p>عدم حرمان الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين من فرصة ممارسة حقوقهم العملية والنقابية على قدم المساواة مع الآخرين.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى التحفيز والدعم لهذه التعاونيات. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في القطاع الخاص. • مستوى دعم القوانين لتأمين فرص العمل هذه عبر مكافأة المتقيدين ومعاينة المتهربين. 	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتضمن التشريعات الخاصة بالعمل توفير التيسيرات المعقولة من طرف صاحب العمل لكي يتمكن الشخص ذو الإعاقة من القيام بعملة على أكمل وجه. وقد توفر الدولة ذلك الدعم عن طريق تأمين الدعم المادي والفني والمهني المطلوب لتسهيل ارتياد أماكن العمل من قبل الأشخاص 	<p>توفير فرص استعادة الأشخاص ذوي الإعاقة من برامج التدريب والتوجيه المهنيين.</p> <p>اعتماد نظام الكوتة لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في القطاع الخاص وفي عضوية مجالس الإدارات مع تخصيص حوافز للمتجاوبين وفرض غرامات وعقوبات على المتهربين.</p>

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 7
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى دعم القوانين لتأمين فرص العمل هذه عبر مكافأة المتقيدين ومعاينة المتهربين. • مدى إلزام وتحفيز أصحاب العمل الخاص بتأهيل مراكز عملهم لتأمين إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين إليها. • مستوى الدعم الذي تقدمه الدولة لعمليات التأهيل هذه، ومستوى طلب أصحاب العمل لهذا الدعم، ومدى تقيدهم بأحكام القانون. 	<ul style="list-style-type: none"> • إجبار أصحاب العمل على تأهيل مراكز العمل وتوفير الترتيبات التيسيرية المعقولة لكي يتمكن الشخص ذو الإعاقة من القيام بعمله على أكمل وجه. وتسهيل الدعم المادي والفني والمهني المطلوب لتسهيل ارتياد أماكن العمل من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة وحسن قيامهم بوظائفهم. 	<p>إلزام أصحاب العمل الخاص بتأهيل مراكز عملهم لقبول تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يمكن لهم ارتيادها بفضل تأهيلها.</p>

المحور السابع: التكنولوجيا المساعدة

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

التكنولوجيا هي أداة ووسيلة ذات تقنيات محددة أو جهاز أو نظام برمجة تمكن الناس من الحصول على المعرفة والخدمات بشكل سهل ويسير ومبتكر، وتعرف التكنولوجيا المساعدة على أنها المنتجات المساعدة والنظم والخدمات ذات الصلة التي يتم استحداثها بهدف المحافظة على أداء الأشخاص ذوي الإعاقة أو تحسينه ومن ثم تعزيز الرفاهية. وتساعد الأشخاص ذوي الإعاقة على الانخراط في صفوف التعليم وسوق العمل والحياة الاجتماعية، كما يمكنها ان تقلل من الحاجة إلى الخدمات الصحية وخدمات الدعم الرسمية، والرعاية الطويلة الأجل، وبدون التكنولوجيا المساعدة، كثيراً ما يعاني الأشخاص ذوي الإعاقة من الاستبعاد والعزلة والوقوع في براثن الفقر، فيزيد عبء المرض والعجز.

وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تساهم في تحقيق فرص التمكين والمساواة للجميع وتساعد الأشخاص ذوي الإعاقة على إدماجهم في المجتمع بشكل كبير، لأننا اليوم في عصر التقدم والتطور التكنولوجي الذي أصبحت فيه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مكوناً هاماً من مكونات التنمية المستدامة SDGs، بما فيها أهداف

التغطية الصحية الشاملة والتعليم الجيد الشامل والنمو الاقتصادي الشامل والمستدام والعمل اللائق للجميع، وبالأخص رسالة أهداف التنمية المستدامة بأنه "لن يتخلف أحد عن ركب" (Leaving No One Behind).

وقد حثت الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD, 2006) في المادة (4) الدول الأعضاء على "إجراء أو تعزيز البحوث والتطوير للتكنولوجيات الجديدة، وتعزيز توفيرها واستعمالها، بما في ذلك تكنولوجيات المعلومات والاتصال، والوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المُعِينة الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، مع إيلاء الأولوية للتكنولوجيات المتاحة بأسعار معقولة"، وعلى "توفير معلومات سهلة المنال للأشخاص ذوي الإعاقة بشأن الوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المُعِينة، بما في ذلك التكنولوجيات الجديدة، فضلاً عن أشكال المساعدة الأخرى، وخدمات ومرافق الدعم". وتتشابه هذه المادة مع المادة (9) المكرسة إمكانية الوصول. بالإضافة إلى المادة-20 التنقل الشخصي وحث الكيانات الخاصة ووسائل الإعلام، التي تقدم الخدمات والمعلومات عن طريق الإنترنت على إتاحتها للأشخاص ذوي الإعاقة المادة (21) المعنية بحرية التعبير والرأي والحصول على معلومات، وتدريب الأخصائيين والموظفين العاملين في جميع مستويات التعليم بما يشمل التكنولوجيا والمواد التعليمية لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة المادة (24) الخاصة بالتعليم الجيد الشامل، وتوفير ومعرفة واستخدام الأجهزة والتكنولوجيا المُعِينة، المصممة للأشخاص ذوي الإعاقة، حسب صلتها بالتأهيل وإعادة التأهيل المادة (26)، وتسهيل استخدام التكنولوجيا المُعِينة والجديدة حيثما اقتضى الأمر ذلك المادة (29) المعنية بالمشاركة في الحياة السياسية والعامّة، وتوفير المساعدة التقنية والاقتصادية، حسب الاقتضاء، بما في ذلك عن طريق تيسير الحصول على التكنولوجيا السهلة المنال والمُعِينة وتقاسمها، وعن طريق نقل التكنولوجيا الماد (32) الخاصة بالتعاون الدولي.

هذا ويعتبر تطوير المواقع الإلكترونية ضرورياً لتمكين كافة المستخدمين من ذوي الإعاقة من النفاذ إلى المعلومات (النفاذ الرقمي) بسهولة، مثل الإنترنت وخدماتها. ومن هذا المنطلق، تبنت معظم الدول العربية التي سعت مبكراً لتحقيق النفاذ الرقمي النسخة الأولى من المبادئ التوجيهية للنفاذ إلى محتوى الويب WCAG2.0 لاتحاد شبكة الويب العالمية وأصبح حق النفاذ الرقمي مرتبطاً بالحقوق الدستورية والقانونية ارتباطاً وثيقاً، واتخذت العديد من الدول العربية تدابير تشريعية لضم النفاذ الرقمي إلى حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إطار القوانين السارية، فأصدرت تعليمات تتعلق بالنفاذ الرقمي في قطاعات مثل القطاع المصرفي وقطاع العمل.

والتكنولوجيا المساعدة تساعد الأفراد، خاصة ذوي الإعاقة على حياة أكثر استقلالية، ونحن جميعاً نستخدم التكنولوجيا كل يوم لجعل الحياة أسهل ونعتمد عليها في تيسير متطلبات حياتنا؛ أما بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة فإن التكنولوجيا المساعدة تجعل الحياة "ممكنة"، ومن الوسائل المساعدة:

1. الوسائل والأجهزة التي تساعد الشخص ذو الإعاقة على الحركة والتنقل
2. الوسائل التي تساعد على السمع والنطق والتواصل
3. الوسائل والأجهزة التي تساعد على التعلم
4. الوسائل والأجهزة التي تستخدم في الحياة اليومية

وتتعدد أهداف التكنولوجيا المساعدة إلا أن الهدف الرئيسي يتمثل في تحقيق الدمج الأمثل لذوي الإعاقة في المجتمع المحيط، بحيث لا ينطوي استخدام هذه التكنولوجيا على عزلة فردية للشخص ذو الإعاقة، بل لا بد أن تراعي التكنولوجيا المساعدة تحقيق كل من الآتي:

1. تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الاعتماد على النفس وممارسة حياتهم اليومية باستقلالية وتقليل الاعتماد على الأشخاص المحيطين بهم لأداء مهامهم.
2. تحسين الأداء وجودة العمل في المهام اليومية.
3. إكساب الشخص المهارات والمعارف والثقافة من خلال إتاحة الوصول لمصادر التعلم والوسائط المتعددة.
4. تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة اقتصادياً على فرص العمل والتوظيف.
5. دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

الأهداف العامة

- ضمان توفير وسائل التكنولوجيا المساعدة لكافة الإعاقات ودمجها في الخدمات المقدمة لهم
- دعم توفير وسائل التكنولوجيا المساعدة بتكلفة في متناول الجميع لتحقيق مبدأ المساواة

الأهداف المرحلية

- توفير التكنولوجيا الحديثة لدعم برامج تشخيص وتدريب وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة
- تنمية مهارات الكوادر البشرية التربوية والتعليمية المؤهلة لتربية وتعليم الأطفال المعوقين وتدريبها وتأهيلها لاستخدام التكنولوجيا المساعدة

- تعزيز استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة من التكنولوجيا الحديثة

مؤشرات قياس تحقق الأهداف

المؤشرات -	الأهداف -
<ul style="list-style-type: none"> - مدى فاعلية التكنولوجيا المستخدمة في برامج التشخيص والتدريب والتأهيل - عدد البرامج الدامجة للتكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير التكنولوجيا الحديثة لدعم برامج تشخيص وتدريب وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الكوادر البشرية الذين تم تنمية مهاراتهم - مدى فاعلية برامج تنمية المهارات 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات الكوادر البشرية التربوية والتعليمية المؤهلة لتربية وتعليم الأطفال المعوقين وتدريبها وتأهيلها لاستخدام التكنولوجيا المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> - مدى فاعلية استخدام التكنولوجيا مع ذوي الإعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة من التكنولوجيا الحديثة

المحور الثامن: الخدمات الاجتماعية وجودتها

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تؤكد المادة 28 من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على مسؤولية الدول في تأمين الحماية الاجتماعية بكافة أشكالها للأشخاص ذوي الإعاقة بما فيه محاربة الفقر وتأمين المعينات لهم، وصولاً لمستوى معيشي لائق بهم وبأسرهم، والعمل على تمكينهم من المشاركة في مختلف نواحي الحياة الاجتماعية والاستفادة من، استراتيجيات التنمية المستدامة والإستراتيجيات المجتمعية والوطنية التي تستهدف الحد من الفقر.

تحقيقاً لهذه الأهداف يسعى العقد إلى:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • عدد التعديلات القانونية والتشريعية التي تضمن حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحماية الاجتماعية وتواريخ إقرارها ومدى صلاحيتها إذا كانت محددة الأجل. • ذكر برامج وخدمات الضمان الاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • مكافحة التمييز في تأمين الخدمات والحماية الاجتماعية وقروض الإسكان للأشخاص ذوي الإعاقة. • تكريس حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على المعينات والأجهزة المناسبة والمساعدات الأخرى لتلبية 	<ul style="list-style-type: none"> شمول الحماية الاجتماعية بمختلف أبعادها وتفاصيلها للأشخاص ذوي الإعاقة.

<ul style="list-style-type: none"> • عدد المستفيدين من برامج الإسكان المدعوم من الدولة. • عدد المستفيدين ذوي الإعاقة من إنفاذ حقهم في مستوى معيشي لائق بهم وبأسرهم. • مستوى ما يتوفر لهم من دعم فيما يحتاجونه من غذاء وملبس ومسكن وتحسين مستوى معيشتهم تحسينا لاندماجهم الاجتماعي الشامل. • عدد المستفيدين من ضمان الدولة للحق في الحماية الاجتماعية، وتبيان سبب عدم استفادة بعض الأشخاص ذوي الإعاقة من ذلك في حال وجود من يحرمون من هذا الحق. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحصلون (بموجب طلبات أو وفق البيانات المسجلة)، ولا يحصلون، على الخدمات والأجهزة المعينة والمساعدة الأخرى لتلبية الاحتياجات المرتبطة بالإعاقة. 	<p>احتياجاتهم المرتبطة بالإعاقة وإنفاذه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمان توفير الخدمات والحماية الاجتماعية بصورة خاصة للنساء والأطفال وكبار السن من ذوي الإعاقة. • كفالة مساواة الأشخاص ذوي الإعاقة بالأشخاص الآخرين لجهة الحصول على الحماية والخدمات. • القيام بالتعديلات التشريعية التي تضمن حق الحماية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال برامج الضمان الاجتماعي و/أو الحصول على فرص الإسكان العام المدعوم من الدولة. 	
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الأهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة النساء والأطفال وكبار السن، المستفيدين من برامج الحماية الاجتماعية وبرامج الحد من الفقر. 	<ul style="list-style-type: none"> • إنفاذ حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التمتع بمستوى معيشي لائق بهم وبأسرهم، بما في ذلك ما يكفيهم من الغذاء والملبس والمسكن، وفي مواصلة تحسين ظروف معيشتهم، تعزيزا لإدماجهم في جميع قطاعات المجتمع. 	<p>تأمين جميع مستلزمات الحياة الكريمة ومستوى المعيشة اللائق للأشخاص ذوي الإعاقة ولأسرهم.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد المستفيدين من خدمات الضمان الصحي بما في ذلك خدمات التأهيل. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من خدمات الدولة التأهيلية والتدريبية المناسبة لاندماجهم في مناحي الحياة. • عدد من تغطيتهم الحماية الاجتماعية اللازمة لمن لا يستطيعون الاستفادة من خدمات التأهيل والتدريب. • عدد المستفيدين من الأشخاص ذوي الإعاقة من البرامج الضامنة التي تديرها الدولة ومن شبكات الأمان المتوفرة. • عدد العاملين في التأهيل التربوي والاجتماعي وغيره للأشخاص ذوي الإعاقة الذين يخضعون لدورات تطوير مهاراتهم وقدراتهم، وقياس مدى استفادتهم من تلك الدورات. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم الذين يعيشون في حال فقر، وأسرهم التي تستفيد من مساعدات الدولة لتغطية النفقات المتعلقة بالإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل الدولة على ضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحماية الاجتماعية وتمتعهم بها دون تمييز بسبب الإعاقة. • ضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على الخدمات والأجهزة المعينة المناسبة، وغير ذلك من المساعدات لتلبية الاحتياجات المرتبطة بالإعاقة. • ضمان استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة النساء والأطفال وكبار السن بينهم، من برامج الحماية الاجتماعية وبرامج الحد من الفقر. • توفير التأمين الصحي لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك التأهيل وإعادة التأهيل. • قيام الدولة بالتأهيل والتدريب المناسبين للأشخاص ذوي الإعاقة كلا على حسب إعاقته وقدراته وعلى مستوى من الجودة المقبول لتمكينهم من الاندماج في جميع نواحي الحياة. ثم تغطيتهم بالحماية الاجتماعية اللازمة لمن لا يستطيع الاستفادة من خدمات التأهيل والتدريب المتوفرة بحيث يتم تغطيتهم ببرامج الدولة الضامنة او شبكات الأمان المتوفرة. 	<p style="text-align: center;">الهدف العام 3</p>
المؤشرات	الاهداف المرحلية	

<ul style="list-style-type: none"> • عدد من يتلقون التدريب المناسب والمشورة والمعونة المالية والرعاية المؤقتة. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يستفيدون من برامج الإسكان العام ومدى استفادتهم. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتم التحقق من استفادتهم من استحقاقات تقاعدهم وبرامجهم. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من حصولهم على إمدادات المياه النقية الصالحة للشرب. • رصد التغيرات التي تمت في سياسات واستراتيجيات وإجراءات الإغاثة لإنقاذ الأشخاص ذوي الإعاقة في فترات الأزمات والكوارث والأوبئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات وقدرات العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التأهيل التربوي والاجتماعي، والنفسي، والطبي، والمهني. • ضمان استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة، الذين يعيشون في حالة فقر، وأسرهم من المساعدة التي تقدمها الدولة لتغطية النفقات المتعلقة بالإعاقة، بما في ذلك التدريب المناسب وتقديم المشورة والمعونة المالية والرعاية المؤقتة. • كفالة انتفاع الأشخاص ذوي الإعاقة من برامج الإسكان العام. • ضمان استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة، وعلى قدم المساواة مع الآخرين، من استحقاقات التقاعد وبرامجهم. • كفالة مساواة الأشخاص ذوي الإعاقة مع الآخرين في فرص الحصول على إمدادات المياه. • ضمان اجراءات الإغاثة في ظروف الكوارث الطبيعية او الاضطرابية والأوبئة والأزمات 	<p>رفع مستوى الخدمات الاجتماعية والعمل على إتاحتها للأشخاص ذوي الإعاقة.</p>
---	---	---

المحور التاسع: العيش باستقلالية

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تشكل المادة 19 من الاتفاقية الدولية المرجعية الرئيسية في دعوة الدول إلى التخلي عن السياسات القائمة على الرعاية ودعم مؤسسات الرعاية، والتحول إلى اعتماد فلسفة الدمج للأشخاص ذوي الإعاقة من مختلف أنواع الإعاقات، وفي كافة شئون الحياة التي تعنيهم. وهذا يترتب عليه تبني الدول سياسات تشجع مبدأ

ومفهوم العيش باستقلالية للأشخاص ذوي الإعاقة، ودعم برامج العيش باستقلالية وخدمات التأهيل المجتمعية. فبتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش باستقلالية وضمان الدمج الحقيقي والكامل لهم في جميع مناحي الحياة على قدم مساواة مع الآخرين نكون قد حققنا الهدف المطلوب.

يستوجب على الدول الأطراف على اختلاف أوضاعهم ومواردهم العمل على البحث واستحداث آليات ملائمة للوصول إلى خطة مدروسة وقابلة للتطبيق لتحقيق حصول جميع الأشخاص على حقوق توافر فرص متساوية للوصول إلى جميع الخدمات والمنتجات بغض النظر عن حالتهم الاجتماعية أو الجسدية أو الحسية ... وتتعهد أن تتخذ تدابير فعالة ومناسبة لتيسير تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة الكامل بهذا الحق وإدماجهم ومشاركتهم الكاملين في المجتمع.

ولما كانت مسؤولية الدول في تأمين حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العيش بكرامة وتأمين حياة لائقة لهم، وتخولهم أيضاً للعيش المستقل، ففي حقيقة الأمر ليس فقط المادة 19 هي المسؤولة عن العيش باستقلالية في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة، بل تتضافر وتتقاطع عدة مواد للوصول إلى إمكانية العيش باستقلالية. فالمادة 5 تؤكد حق الشخص ذو الإعاقة في المساواة مع الآخرين، وعدم التمييز على أساس الإعاقة. والمادة 9 والمادة 20 تناقشا إمكانية الوصول والتنقل بشكل متساو مع الغير من خلال تهيئة المباني والمواصلات والبيئة المحيطة والاهتمام بالتكنولوجيا والأجهزة المساعدة. أما المادة 10، فتفرد أهمية الحق في الحياة للجميع. المادة 27 والمادة 28 توضحان دور العمل في حياة الأشخاص ذوي إعاقة ودوره في القدرة على الاستقلالية والذي يركز عليه مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية. تدعم المادة أيضاً أعمال حقوق أخرى لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: 12 و 14 و 23 و 26.

(- زيادة الأعمال للأشخاص ذوي الإعاقة

- تسخير التكنولوجيا للأشخاص ذوي الإعاقة).

بناء عليه سيعمل العقد على تحقيق ما يلي:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> عدد السياسات التي اعتمدها الحكومات لتسهيل العيش باستقلالية للأشخاص ذوي الإعاقة خصوصا في مجال السكن والنقل وتأمين المعينات والتكنولوجيا المساعدة ودعم حصول 	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التساوي مع الأشخاص غير ذوي الإعاقة في العيش المستقل في المجتمع. 	ضمان تخلي الدول والمجتمعات عن السياسات القائمة على الرعاية.

<p>الأشخاص ذوي الإعاقة على مساعد</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدى قدرة الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف فئاتهم على العيش حسب خياراتهم بالتساوي مع الآخرين. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المسجل عيشهم في المجتمع بخيارات مساوية لخيارات الآخرين وعلى قدم المساواة معهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • تكريس قدرتهم وحريتهم على انتقاء محل سكنهم وهوية من يختارون للعيش معهم في مساكنهم. 	
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المساكن في كل محطة المعروف أنها مسجلة على أسماء شاغليها من الأشخاص ذوي الإعاقة. • مدى حرية الأشخاص ذوي الإعاقة في اختيار العيش في المؤسسات الإيوائية الرعائية، وعدد المصرح منهم باعتماد هذا الخيار تلقائيا وبملاء حريته وإرادته. • مدى وضوح الاستراتيجيات الوطنية للانتقال من السياسات القائمة على الرعاية إلى تلك الداعمة لبرامج الدمج والعيش المستقل. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين للحصول من الدولة على مجموعة من خدمات المؤازرة في المنزل وخارجه. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على مجموعة من خدمات المؤازرة داخل المنزل وخارجه. • ضمان حرية تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية. • ضمان حماية القانون للأشخاص ذوي الإعاقة من التدخلات التعسفية والتهمج على خصوصياتهم وسمعتهم. • ضمان استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة من الخدمات المجتمعية العامة والتحقق من قدرة هذه الخدمات والمرافق على الاستجابة لاحتياجاتهم. 	<p>العمل على التحول إلى اعتماد فلسفة الدمج للأشخاص ذوي الإعاقة وفي كافة شؤون الحياة التي تعنيهم.</p>
المؤشرات	الاهداف المرحلية	الهدف العام 3
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحصلون على بدل أتعاب لمساعد شخصي لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • إعمال حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العيش في المجتمع 	<p>ضمان تبني الدول مبدأ العيش المستقل للأشخاص ذوي الإعاقة ودعم برامج</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين ينجحون في اقتناء سياراتهم الخاصة المجهزة وتقدم لهم تسهيلات تسجيل. • مستوى تجهيز النقل العام الممكن وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إليه واستعماله باستقلالية. • مدى صرامة ووضوح التدابير المتخذة لكفالة حرية تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية. 	<ul style="list-style-type: none"> • خيارات مساوية لخيارات الآخرين وعلى قدم المساواة معهم. • إتاحة الفرصة لهم لاختيار مكان إقامتهم ومحل سكنهم وللأشخاص الذين يعيشون معهم، وذلك على قدم المساواة مع الأشخاص غير ذوي الإعاقة، وعدم حصر خياراتهم في العيش في المؤسسات الرعائية خارج إرادتهم أو كونه الخيار الوحيد المتاح لهم. • وضع استراتيجيات وطنية للانتقال من السياسات القائمة على الرعاية ودعم المؤسسات الإيوائية الرعائية الى دعم برامج الدمج والعيش باستقلالية، بما فيه تأمين الدولة إمكانية حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على مجموعة من خدمات المؤازرة في المنزل وخارجه بما فيه كلفة مساعد شخصي لهم، وتأمين النقل المجهز، وتأهيل المنازل، وغيرها من التسهيلات والمعينات والأدوات المساعدة للعيش باستقلالية في المجتمع. • اتخاذ التدابير الفعالة لكفالة حرية تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية. 	<p>عيشهم باستقلالية وخدمات التأهيل المجتمعية.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مدى صرامة ووضوح التدابير المتخذة لكفالة حرية تنقل الأشخاص ذوي الإعاقة بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم جواز تعريض أي شخص ذي إعاقة لتدخل تعسفي أو غير قانوني في خصوصياته، والتهمج غير المشروع على سمعتها/سمعته 	<p>ضمان إعمال حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التساوي مع الآخرين لجهة تساوي خياراتهم مع خيارات الأشخاص غير ذوي الإعاقة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المتاح لهم رفع شكاوى بسبب تعرضهم لتدخلات تعسفية وغير قانونية في خصوصياتهم والتهجم على سمعتها/سمعته و شرفها/شرفه. • عدد ونوع الخدمات والمرافق المجتمعية المتاحة لعامة الناس. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من هذه الخدمات والمرافق على قدم المساواة مع الآخرين. • مدى استجابة هذه الخدمات والمرافق لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف فئاتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • وشرفها/شرفه. • كفالة استفادة الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة مع الآخرين، من الخدمات والمرافق المجتمعية المتاحة لعامة الناس، وضمن استجابة هذه الخدمات لحاجاتهم. • دعم برامج العيش باستقلالية والتأهيل القائم على المجتمع بما فيه تأهيل المنازل، وتأمين النقل المؤهل، وتأمين كلفة مساعد، وتأمين المعينات المطلوبة والتكنولوجيا المساعدة للعيش باستقلالية، مع التدريب على العيش المستقل 	
--	--	--

المحور العاشر: الحق في الحياة السياسية

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تؤكد المادة 29 من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على مسؤولية الدول عن تأمين الحق بمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الآخرين في الحياة العامة، بما فيه الحق بالانتماء الى الأحزاب السياسية والاقتراع والترشح على المناصب العامة.

تحقيقاً لهذه الأهداف يسعى العقد إلى:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى سهولة وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المعلومات ووصولهم عليها كاملة ودقيقة من المصادر الأساسية. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المشاركين فعلياً وبصورة علنية واضحة في تسيير الشؤون العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة الزيادة أو النقصان في نسبة مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة العامة، وذلك عاماً فعاماً. • التحقق من دقة المعلومات عن مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الانتخابات تصويتاً وترشيحاً 	<p>إعمال حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على المعلومات الكاملة في الوقت المناسب لتكوين آرائهم ومواقفهم ضمن بيئة تتيح لهم المشاركة الفعالة والتامة في تسيير الشؤون العامة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مستوى التمييز ضدهم في حال وجوده مع التنبيه إلى تجلياته وأسبابه. • مدى قبول المجتمعات المحلية للناشطين السياسيين والموظفين الحكوميين ذوي الإعاقة، وطريقة تصرف أبناء المناطق المختلفة تجاههم. 	<ul style="list-style-type: none"> • ووصولاً إلى مراكز الاقتراع دون التعرض لعوائق وموانع في الانتخابات المحلية والعامّة والاستفتاءات. • التحقق من الزيادة أو النقصان في عدد المرشحين ذوي الإعاقة للانتخابات على اختلاف ترتيباتها محلية وعامّة فرعية ووطنية شاملة. 	
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الأهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى التعديل في التشريعات المعنية بتكريس المشاركة السياسية للجميع. • مستوى الترتيبات التيسيرية المعقولة التي تشير إليها القوانين لتسهيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في إقامة الأحزاب والالتحاق بعضويتها أو في عمليات الانتخاب على اختلاف ودرجاتها. • مستوى تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بحرية التعبير الممارسة باعتبارها حق للجميع في إبداء الرأي بسياسات المجتمع والدولة العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة أعداد المرشحين ذوي الإعاقة في كل انتخابات محلية وعامّة، ومستوى تفاعل الجمهور مع المرشحين ذوي الإعاقة وبرامجهم. • التحقق من توافر إمكانية الوصول إلى مراكز الاقتراع أمام الأشخاص ذوي الإعاقة ناخبين أو مراقبين أو مرشحين، وإعلان الزيادة أو النقصان أو نسبة التحسن في كل عملية انتخابية. 	<p>كفالة تعديل قوانين الانتخاب والأحزاب لتوفير التيسيرات المطلوبة لمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة الفعالة في العمل السياسي.</p>
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الاهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى حرية التعبير الممارسة باعتبارها حق للجميع في إبداء الرأي بسياسات المجتمع والدولة العامة. • مدى حصولهم على المعلومات الضرورية والمفيدة لهم في اتخاذ مواقفهم وتكوين آرائهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة أعداد المرشحين ذوي الإعاقة في كل انتخابات محلية وعامّة. • التحقق من توافر إمكانية الوصول إلى مراكز الاقتراع ومكاتب لجان التسجيل والمتابعة، أمام الأشخاص ذوي الإعاقة ناخبين أو 	<p>ضمان حرية تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن آرائهم المختلفة بخصوص سياسات المجتمع والدولة العامة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يلتحقون عاما بعد عام بالنقابات العمالية والأحزاب السياسية، وكذلك بجمعياتهم التي تمثلهم على مختلف الأصعدة. • عدد من يتولون من الأشخاص ذوي الإعاقة مناصب قيادية في النقابات والأحزاب على مختلف الصعد المحلية والمناطقية والوطنية أو القومية. 	<p>مراقبين أو مرشحين، وإعلان الزيادة أو النقصان أو نسبة التحسن في كل عملية انتخابية.</p>	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يلتحقون عاما بعد عام في جمعياتهم التي تمثلهم على مختلف الأصعدة. • قياس حجم نشاط جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة وضبط نموه وتطوره نوعا وكما. • مستوى تعاون جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة مع النقابات والجمعيات الأهلية الأخرى وحتى مع الأحزاب السياسية والإدارات الحكومية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تسهيل تأسيس جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة، والتحقق من إتاحة المجال أمام انضمام الأشخاص ذوي الإعاقة بسهولة إلى النقابات والأحزاب. • تعديل التشريعات الخاصة بممارسة المشاركة السياسية للجميع على أن تشمل التيسيرات المطلوبة والإتاحة لوصول الأشخاص ذوي الإعاقة لهذه الحقوق سواء في قوانين انشاء الأحزاب او قوانين الانتخابات المختلفة. 	<p>كفالة حق الأشخاص ذوي الإعاقة في إنشاء الجمعيات والمنظمات الممثلة لهم على مختلف الأصعدة.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 5</p>

<p>عدد الأشخاص ذوي الإعاقة (مع ملاحظة الزيادة أو النقصان) المشاركين بصورة كاملة وفعالة في الحياة السياسية على قدم المساواة مع الآخرين.</p> <p>عدد المشاركين من الأشخاص ذوي الإعاقة في اختيار ممثليهم في الهيئات المعنية بتسيير الشأن العام.</p> <p>عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يرشحون أنفسهم للانتخابات.</p>	<p>التحقق من نجاح الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة الفعالة في إدارة عمل النقابات والأحزاب، ومن قدرتهم على الفوز في الانتخابات داخل النقابات والمنظمات والأحزاب السياسية.</p> <p>التحقق من قدرة الأشخاص ذوي الإعاقة على بلوغ المناصب القيادية الدنيا والعليا في النقابات والأحزاب التي ينضون في عضويتها، والتحقق من عدم استغلالها لتسجيل أسمائهم بهدف زيادة مجموع أعضائها غير الفاعلين.</p> <p>وصول الأشخاص ذوي الإعاقة الى حقهم في الحصول على المعلومات بوسائل التواصل المختلفة التي تحقق وصول المعلومة لهم كاملة وفي الوقت المناسب لكي يتمكنوا من تكوين آرائهم واتخاذ مواقفهم السياسية مثل أقرانهم بدون أي اختلاف، مع السعي إلى تهيئة بيئة يتسنى فيها للأشخاص ذوي الإعاقة المشاركة بصورة فعالة وكاملة في تسيير الشؤون العامة دون تمييز وعلى قدم المساواة مع الآخرين.</p>	<p>ضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في ممارسة النشاط السياسي كاملا (ترشحا وانتخابا وشغلا للمناصب العامة) على تمييز إيجابي..</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتولون مناصب عامة حساسة وهامة وأداء جميع المهام على المستويات كافة. • مستوى الترتيبات التيسيرية المعقولة، والأفضل إمكانية الوصول، التي تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة فرصة ممارسة الحق 	<ul style="list-style-type: none"> • تكريس حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعبير بحرية عن آراءهم وأفكارهم المتعلقة بسياسات المجتمع والدولة العامة، والمتعلقة ليس فقط بقضايا الإعاقة، ولكن أيضا بالمسائل العامة المختلفة، مع الحصول على المعلومات 	<p>ضمان تيسير عمليات الاقتراع والتصويت على الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف فئاتهم.</p>

<p>في المشاركة الفعالة في الحياة العامة والسياسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستوى تأهيل مراكز الاقتراع لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف فئاتهم من التصويت. 	<p>الضرورية والمفيدة لهم في اتخاذ مواقفهم وقراراتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسهيل استعمال التكنولوجيا المساعدة والجديدة حيثما اقتضى الأمر. • كفالة حرية تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن إرادتهم كناخبين، والسماح لهم إذا رغبوا باختيار شخص يساعدهم على التصويت. • المشاركة في المنظمات غير الحكومية، بما فيها الأحزاب السياسية، المعنية بحياة البلد العامة. 	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى ودرجة الحماية للأشخاص ذوي الإعاقة حتى يتمكنوا من التصويت دون تهريب في الانتخابات والاستفتاءات. • مستوى التقدم التقني في عملية الاقتراع ومستوى التجهيز التقني المطلوب والمفيد لتسهيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في العملية الانتخابية. • مستوى ودرجة الحماية للأشخاص ذوي الإعاقة حتى يتمكنوا من التصويت دون تهريب في الانتخابات والاستفتاءات. • مستوى التقدم التقني في عملية الاقتراع ومستوى التجهيز التقني المطلوب والمفيد لتسهيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في العملية الانتخابية. 	<ul style="list-style-type: none"> • حماية حق الأشخاص ذوي الإعاقة ودون تهريب، في التصويت بواسطة الاقتراع السري في الانتخابات والاستفتاءات. • تسهيل استعمال التكنولوجيا المساعدة والجديدة حيثما اقتضى الأمر. • كفالة حرية تعبير الأشخاص ذوي الإعاقة عن إرادتهم كناخبين، والسماح لهم إذا رغبوا باختيار شخص يساعدهم على التصويت. • المشاركة في المنظمات غير الحكومية، بما فيها الأحزاب السياسية، المعنية بحياة البلد العامة. 	<p>تفعيل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في النوادي والجمعيات والأحزاب السياسية المعنية بالشأن العام على الصعيدين المحلي والوطني.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مدى حرية الأشخاص ذوي الإعاقة في اختيار من يساعدهم في إتمام عملية التصويت. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين في عضوية الأحزاب السياسية والجمعيات الأهلية والنقابات والهيئات الأخرى المعنية بتسيير الشأن العام. 		
---	--	--

المحور الحادي عشر: الطفل ذو الإعاقة

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

الطفل ذو الإعاقة هو قبل أي شيء إنسان؛ إنسان دون الثامنة عشرة من العمر، إنسان في مرحلة النمو والتطور. ويجب أن تكون معاملة كل طفل من ذوي الإعاقة متسقة مع سنه ونضجه وقدراته. وقد ورد مصطلح المصلحة الفضلى للطفل على المستوى الدولي في المبدأ التاسع من الإعلان العالمي لحقوق الطفل لسنة 1959، وهو مبدأ يوجب أن يكون الاعتبار الأول لمصلحة الطفل أولاً وأخيراً. ورغم إدراج الطفل في العديد من اتفاقيات حقوق الإنسان الأخرى، إلا أن الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (CRC, 1989) هي أول اتفاقية لحقوق الإنسان تحتوي على مواد مخصصة للإعاقة.

والاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD, 2006) تلزم الدول الأطراف بضمان أن يكون للأطفال ذوي الإعاقة حقوقاً متساوية فيما يتعلق بالحياة الأسرية، بغرض إعمال هذه الحقوق ومنع إخفاء الأطفال ذوي الإعاقة، وهجرهم، وإهمالهم وعزلهم. كما تتعهد الدول الأطراف بتوفير معلومات وخدمات ودعم مبكر وشامل للأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم. وتضمن الدول الأطراف عدم فصل الطفل عن والديه رغماً عنهما، إلا عندما تقرر السلطات المختصة، رهناً بمراجعة قضائية، وأن هذا الفصل ضروري لمصالح الطفل الفضلى. ولا يجوز بأي حال من الأحوال فصل الطفل عن والديه على أساس إعاقة الطفل أو أحد الوالدين أو كليهما. وتبذل الدول الأطراف، في حالة عدم قدرة الأسرة المباشرة على رعاية طفل ذو الإعاقة، كل جهد لتوفير رعاية بديلة

داخل الأسرة الأوسع، وفي حالة عدم تمكنها من ذلك، داخل المجتمع في محيط أسري. وذكرت الاتفاقية الأطفال ذوي الإعاقة في مادة منفصلة، المادة (7)، وتتضمن ضمان تمتع الأطفال المعوقين تمتعا كاملا بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية على قدم المساواة مع الأطفال الآخرين، اختيار المصالح الفضلى للطفل، والحق في الاستماع إليهم وأخذ آرائهم في الاعتبار وفقاً لأعمارهم ونضجهم، والحفاظ على حقهم في التعبير عن آرائهم بحرية في جميع الأمور التي تمسهم، على قدم المساواة مع الأطفال الآخرين، وأن يتم تزويدهم بالمساعدات المناسبة حسب نوع الإعاقة وأعمارهم، مثلما ورد في اتفاقية حقوق الطفل.

والمادة (3) قبلها من الاتفاقية أكدت على المبدأ العام "احترام الكرامة المتأصلة، والاستقلالية الفردية بما في ذلك حرية اختيار الفرد واستقلال الأشخاص"، وأقرت أيضاً بمبدأ "احترام تطور قدرات الأطفال ذوي الإعاقة". وتقر الدول الأطراف بضرورة تمتع الطفل ذو الإعاقة الذهنية أو الجسدية بحياة كاملة ولائقة، في ظروف تضمن كرامته وتعزز الاعتماد على الذات وتسهل مشاركة الطفل النشطة في المجتمع. كما تشجع الدول الأطراف، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال ذوي الإعاقة. ونصت المادة (18) الفقرة (2) من الاتفاقية على أن الأطفال ذوي الإعاقة يجب تسجيلهم فور ولادتهم، ولهم الحق في اسم وجنسية مثل الأطفال غير المعاقين. والمادة (23) المعنية باحترام المنزل والأسرة، تدعو للاعتراف بأن الأطفال ذوي الإعاقة يجب أن يكونوا قادرين على التمتع بحياة كريمة مع المشاركة الكاملة في المجتمع، والاعتراف بحقهم في الخدمات الخاصة التي تتطلبها إعاقتهم، وضمان حصولهم على التعليم والرعاية الصحية وإعادة التأهيل والإعداد للتوظيف والترفيه مجاناً رهنأ بالموارد المالية للوالدين، لتمكينهم من تحقيق أقصى قدر ممكن من الاندماج والتنمية. ثم جاءت المادة (28) لتضمن حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التمتع بمستوى معيشي لائق لهم ولأسرهم، وتتخذ الخطوات المناسبة لصون هذا الحق وتعزيز أعماله دون تمييز على أساس الإعاقة، وهو نفس ما ورد مسبقاً في المادة (27) من اتفاقية حقوق الطفل.

ومراعاة عدم استغلال الأطفال ذوي الإعاقة في كافة أنواع الاستغلال بما في ذلك الاستغلال الجنسي وفي العمالة القسرية وفي النشاط الإجرامي وحمائهم من مخاطر الانترنت.

المستهدف بشكل عام) بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

الأهداف العامة:

- ضمان تطبيق اتفاقية حقوق الطفل ذو الإعاقة لتحقيق المصلحة الفضلى له.

- ضمان تحقيق التشريعات والقوانين لبنود اتفاقية حقوق الطفل فيما يخص الطفل ذو الإعاقة على حد سواء مع الطفل غير المعاق.
- التأكيد على التعريف الصحيح للطفل ذو الإعاقة وطرق التعامل معه باختلاف الإعاقات وفي كافة المجالات.

الأهداف المرورية

- تبني منظومة تشريعات عادلة تحمي حقوق الطفل ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع أقرانهم مبنية على "المصلحة الفضلة للطفل"، وضمان التمتع الكامل للأطفال ذوي الإعاقة بكافة حقوق الإنسان والحريات الأساسية على أساس متكافئ مع الأطفال غير المعاقين. وسن قوانين رادعة لمنع حالات الاستغلال والعنف والاعتداء على الأطفال ذوي الإعاقة والتحقيق فيها، والمقاضة عليها.
- اتخاذ التدابير القانونية والإدارية لتضمين جميع الأطفال ذوي الإعاقة بشكل كامل في السياسات والبرامج، بما يضمن مشاركتهم الكاملة في المجتمع وتعزيز حصولهم على حقوق الإنسان والحريات الأساسية من دون تمييز.
- بناء وتطوير قواعد بيانات الأطفال ذوي الإعاقة وبيانات إعاقاتهم لدى الدوائر والجهات الرسمية لغايات المتابعة والتنسيق بين مختلف الجهات المعنية للتأكد من حصولهم على حقوقهم في مجتمع داعم ودامج.
- نشر الوعي المجتمعي للقضاء على الوصم والتمييز ضد الأطفال ذوي الإعاقة. وتوفير المساعدات اللازمة للأسرة لكونها اللبنة الأولى للمجتمع لتمكين الطفل من تقبل إعاقته وتجاوزها، ومساعدتها للقيام بدورها في دعم نموه النفسي، اللغوي، المعرفي والاجتماعي، والتكفي.
- التزام الحكومات للقضاء على العوائق الفيزيائية والعوائق التواصلية والعوائق الاجتماعية التي تفصل الأطفال ذوي الإعاقة عن المجتمع.
- تنمية مهارات الأخصائيين العاملين مع الأطفال ذوي الإعاقة ليقدموا لهم معلومات وإرشادات كافية ومبسطة عن جميع البدائل والخيارات، وتقديم كل ما ييسر لهم فهم النتائج الإيجابية والعواقب السلبية لكل خيار من تعليمات لفظية مبسطة وصور معبرة عن هذه النتائج والعواقب.

مؤشرات قياس تحقق الأهداف

المؤشرات	الأهداف
- مدى التوافق بين حقوق الطفل ذو الإعاقة والطفل غير المعاق في التشريعات الوطنية	تبني منظومة تشريعات عادلة تحمي حقوق الطفل ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع أقرانهم مبنية على "المصلحة الفضلة للطفل"، وضمان التمتع الكامل
- عدد التشريعات الضامنة لحقوق الطفل ذو الإعاقة	

	<p>للأطفال ذوي الإعاقة بكافة حقوق الإنسان والحريات الأساسية على أساس متكافئ مع الأطفال غير المعاقين. وسن قوانين رادعة لمنع حالات الاستغلال والعنف والاعتداء التي يتعرض لها على الأطفال ذوي الإعاقة والتحقيق فيها، والمقاضاة عليها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عد البرامج المتضمنة لحق الطفل ذو الإعاقة في المشاركة - مدى تفعيل السياسات والبرامج لتضمين الطفل ذو الإعاقة بها 	<p>اتخاذ التدابير القانونية والإدارية لتضمين جميع الأطفال ذوي الإعاقة بشكل كامل في السياسات والبرامج، بما يضمن مشاركتهم الكاملة في المجتمع وتعزيز حصولهم على حقوق الإنسان والحريات الأساسية من دون تمييز.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأطفال ذوي الإعاقة المسجلين على قواعد البيانات -نسب الإعاقات المختلفة المسجلة على قواعد البيانات 	<p>بناء وتطوير قواعد بيانات الأطفال ذوي الإعاقة وبيانات إعاقتهم لدى الدوائر والجهات الرسمية لغايات المتابعة والتنسيق بين مختلف الجهات المعنية للتأكد من حصولهم على حقوقهم في مجتمع داعم ودامج.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأدوات والوسائل التوعوية المستخدمة في رفع الوعي - عدد أسر الأطفال ذوي الإعاقة التي تم دعمها ونسبتهم إلى عدد الأطفال ذوي الإعاقة. 	<p>نشر الوعي المجتمعي للقضاء على الوصم والتمييز ضد الأطفال ذوي الإعاقة. وتوفير المساعدات اللازمة للأسرة لكونها اللبنة الأولى للمجتمع لتمكين الطفل من تقبل إعاقته وتجاوزها، ومساعدتها للقيام بدورها في دعم نموه النفسي، اللغوي، المعرفي والاجتماعي، والتكيفي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى فاعلية الإجراءات التي اتخذتها الحكومات لإزالة العوائق - عدد الشكاوى المقدمة في مقدمي خدمات الإعاقة 	<p>التزام الحكومات للقضاء على العوائق الفيزيائية والعوائق التواصلية والعوائق الاجتماعية التي تفصل الأطفال ذوي الإعاقة عن المجتمع.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأخصائيين الذين تم تنمية مهاراتهم - مدى فاعلية البرامج المؤهلة للأخصائيين 	<p>تنمية مهارات الأخصائيين العاملين مع الأطفال ذوي الإعاقة هم ليقدموا لهم معلومات وإرشادات كافية ومبسطة عن جميع البدائل والخيارات، وتقديم كل ما يبسر لهم فهم النتائج الإيجابية والعواقب السلبية لكل خيار من تعليمات لفظية مبسطة وصور معبرة عن هذه النتائج والعواقب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدد مراكز التي تقدم خدمات أو برامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم. - عدد المبادرات التي تستهدف تقديم خدمات أو برامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم. 	<p>تعزيز برامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم، وإعداد وتدريب فريق العمل المتعدد التخصصات مع تعميق مشاركة الأسرة في تلك البرامج سواء في مرحلة التخطيط أو التنفيذ أو التقييم.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأطفال ذوي الإعاقة المترددين على مراكز التدخل المبكر، ونسبتهم إلى إجمالي عدد الأطفال ذوي الإعاقة. - عدد البرامج التدريبية التي تستهدف إعداد أو تنمية مهارات أعضاء فريق العمل المتعدد التخصصات بمراكز التدخل المبكر، ونسبتها إلى إجمالي البرامج التدريبية المنفذة. - مدى فاعلية البرامج التدريبية لتنمية مهارات أعضاء فريق العمل المتعدد التخصصات. - مستوى رضى أسر الأطفال ذوي الإعاقة عن خدمات وبرامج التدخل المبكر المقدمة لهم. 	
--	--

المحور الثاني عشر: المرأة ذات الإعاقة

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

تنص المادة 6 من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على أنه يجب على الدول الأطراف أن تتخذ جميع التدابير المناسبة لضمان تمتع الفتيات والنساء ذوات الإعاقة تمتعا كاملا وعلى قدم المساواة بجميع حقوق الانسان والحريات الأساسية المنصوص عليها في هذه الاتفاقية. وأن تعترف بأن الفتيات والنساء ذوات الإعاقة غالبا ما يتعرضن لسوء المعاملة او العنف أو الاعتداء، والإهمال أو المعاملة غير اللائقة، داخل وخارج المنزل.

واستنادا إلى إعلان ومنهاج عمل بيجين، واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030 التي تدعو إلى تمكين المرأة والمساواة بينها.

فان التمييز ضد الفتيات والنساء ذوات الإعاقة أشد حدة واكوى اثرا، لا سيما وأنهن يتعرضن للتمييز من جانب المجتمع من جهة، ومن جانب منظمات الإعاقة والحركات النسائية من جهة أخرى. في هذه الحالة، من الضروري زيادة الوعي العام بحالة الفتيات والنساء ذوات الإعاقة واحتياجاتهن، والعمل على تصحيح الاتجاهات السلبية فيما يتعلق بقدراتهن وإبراز إمكاناتهن لجعلها متساوية مع الآخرين. ولذلك، ينبغي أن يعمل العقد على الحد من التمييز وعدم المساواة، مع المساعدة في الوقت نفسه على تنشيط دور الفتيات والنساء ذوات الإعاقة في المجتمع.

ولتحقيق هذه الأهداف، يسعى العقد إلى:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • ذكر وعدد التدابير الواجب اعتمادها لضمان تمتع النساء والفتيات ذوات الإعاقة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المكرسة بموجب اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. • عدد التدابير المعتمدة لتمكين النساء والفتيات ذوات الإعاقة. • عدد القوانين التي تُسن لحماية النساء والفتيات ذوات الإعاقة من الاستغلال والعنف والاعتداء. • مستوى تطبيق سياسات الحماية على هذا الصعيد. 	<ul style="list-style-type: none"> • توعية النساء والفتيات ذوات الإعاقة على حقوقهن وتشجيعهن على تحمل مسؤولياتهن وأداء أدوارهن. • تحديد التدابير الواجب اتخاذها لضمان تمتع النساء والفتيات ذوات الإعاقة بالمساواة والحماية من الاستغلال والعنف والاعتداء. • العمل على دمج النساء والفتيات ذوات الإعاقة وضمان تفاعل التقاطع بين النوع الاجتماعي (الجندر) والإعاقة مع ضمان قيام النساء ذوات الإعاقة بأدوار قيادية. • توعية أسر المرأة ذات الإعاقة بواقعها وعقد تحالفات بين حركة الإعاقة والحركة النسائية مع تولية النساء ذوات الإعاقة أدوارا قيادية في الحركتين. 	<p>ضمان مساواة النساء ذوات الإعاقة مع النساء غير ذوات الإعاقة، ومنع التمييز بينهن وبين الرجال ذوي الإعاقة مع ضمان مشاركتهن الفعالة في جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة وكذلك الجمعيات والمنظمات النسائية.</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مدة التحقيق في توعية وتمكين النساء والفتيات ذوات الإعاقة مع ضمان قيامهن بأدوار قيادية. • حماية النساء والفتيات ذوات الإعاقة من الاعتداءات والتحقيق فيها وإحالة إلى القضاء والبت في القضايا. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان المساواة في حصول المرأة ذات الإعاقة وغير ذات الإعاقة على الخدمات نفسها. • اتخاذ التدابير اللازمة لضمان تمتع الفتيات والنساء ذوات الإعاقة تمتعا كاملا وعلى قدم المساواة بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية لكفالة التطور الكامل والنقد والتمكين للمرأة. واعتماد 	<p>اعتماد قوانين وسياسات وبرامج فعالة لحماية النساء والفتيات ذوات الإعاقة من التعرض للاستغلال والاعتداء والعنف.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ذكر وعدد خدمات إعادة تأهيل النساء والفتيات ضحايا العنف والاستغلال ومدى جودتها. • عدد معالم الدمج ومظاهر التقاطعية بين النوع الاجتماعي (الجنس) والإعاقة. • عدد ومستوى الأدوار القيادية للنساء والفتيات ذوات الإعاقة ولا سيما فيما يتعلق بالشباب والأقليات العرقية والفئات المهمشة. 	<ul style="list-style-type: none"> • جميع التدابير المناسبة لضمان ذلك. • سن الدول تشريعات وسياسات فعالة لحماية الفتيات والنساء من كافة أشكال الاستغلال والعنف والاعتداء التي يتعرضن له. • وسرعة التحقيق فيها وتوفير العدالة الناجزة. بالإضافة الى ذلك زيادة خدمات إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي، للنساء والفتيات ذوات الإعاقة ضحايا لأي شكل من أشكال العنف والإيذاء. • التأكيد على معالم الدمج ومفهوم التقاطع في النوع الاجتماعي (جنس) والإعاقة. 	
<p style="text-align: center;">المؤشرات</p>	<p style="text-align: center;">الاهداف المرحلية</p>	<p style="text-align: center;">الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد ندوات التوعية ودورات التدريب لتتقيد النساء والفتيات بحقوقهن التشريعية والمجتمعية والمدنية. • عدد النساء ذوات الإعاقة المؤهلات ومستوى تأهيلهن لتمثيل الهيئات والاتحادات والمؤسسات النسائية ومثيلتها الخاصة بالإعاقة والمساهمة فيها. • عدد الأسر والفئات الاجتماعية التي تتم توعيتها بواقع المرأة ذات الإعاقة واحتياجاتها. • عدد الخدمات التي تحصل عليها النساء والفتيات ذوات الإعاقة 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير وتعزيز دور المرأة ذات الإعاقة القيادي، لا سيما فيما يتعلق بالشباب والأقليات العرقية وغيرها من الفئات المهمشة الأقل تمثيلاً في الأوضاع العادية وحالات النزاع. • تثقيف وتوعية الفتيات والنساء ذوات الإعاقة لتمكينهن من التعرف على حقوقهن التشريعية والمجتمعية والمدنية. • تفعيل دور المرأة ذات الإعاقة المؤهلة لتمثيل الهيئات والمؤسسات والاتحادات النسائية والمساهمة فيها. 	<p>توعية وتمكين النساء والفتيات ذوات الإعاقة مع ضمان قيامهن بأدوار قيادية.</p>

بالتساوي مع النساء غير ذوات الإعاقة.	<ul style="list-style-type: none"> • توعية الأسرة والمجتمع بواقع الفتيات والنساء ذوات الإعاقة واحتياجاتهن. 	
المؤشرات	الاهداف المرحلية	الهدف العام 4
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد المدة التي يستغرقها حصول المرأة ذات الإعاقة على كل خدمة. • عدد دورات التدريب والتأهيل المهني الخاصة بالمرأة ذات الإعاقة. • مستوى تقدم كل دورة لتتماشى مع قدراتهن وميولهن وتأمين فرص العمل للمتدربات. • عدد ومستوى الخدمات الصحية العامة المتاحة للنساء والفتيات ذوات الإعاقة. • مستوى الرعاية الصحية الشاملة للنساء ذوات الإعاقة أثناء الحمل وبعد الولادة. • مدى احترام هذه الرعاية لاحتياجات المرأة ذات الإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان المساواة في الحصول على الخدمات للفتيات والنساء ذوات الإعاقة كنساء ومن ذوات الإعاقة. • تنظيم التدريب والتأهيل المهني للفتيات والنساء ذوات الإعاقة وفقا لإمكانياتهن وقدراتهن وميولهن وتوفير فرص العمل المناسبة لهن. • ضمان حصول الفتيات والنساء ذوات الإعاقة على جميع الخدمات الصحية العامة، وليس فقط المتعلقة بالصحة الإنجابية، وذلك دون تمييز بينهن وبين النساء الأخريات. • توفير الرعاية الصحية الشاملة للنساء ذوات الإعاقة أثناء الحمل وبعد الولادة، والتي تحترم احتياجاتهن المختلفة كنساء ذوات إعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان توفير خدمات صحية شاملة متساوية للنساء ذوات الإعاقة ونظيراتهن من النساء غير المعاقات.

المحور الثالث عشر: المسن ذو الإعاقة

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

بسبب التحسن في الرعاية الصحية، من المتوقع ارتفاع في نسبة السكان من كبار السن الذين تبلغ أعمارهم 60 عاما فما فوق لتصل إلى 56٪ من سكان العالم بحلول عام 2050؛ وبالتالي زيادة احتمالية حدوث إعاقة لهم.

لذا يعتبر كبار السن من ذوي الإعاقة أحد الأهداف الرئيسية لبرامج الحماية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية على كلا الجبهتين إما الحماية الاجتماعية لهم كمسنين أو كأشخاص من ذوي الإعاقة. وبالتالي هناك اعتبارات خاصة لضمان نجاح برامج الحماية الاجتماعية لهذه الفئة الخاصة التي تعاني من نقاط ضعف متعددة (الإعاقة والعمر) خاصة في منطقتنا العربية والتي تشهد تحرك غير مسبوق على جميع الأصعدة (الديموجرافي - الاجتماعي - الاقتصادي - الثقافي واخيرا الأمني) والذي أدى الى خلق تحديات مختلفة ومتعددة الأبعاد تواجهها جميع الشرائح السكانية، على رأسها بالطبع الفئات الأكثر هشاشة ككبار السن. وترتكز معظم برامج الحماية الاجتماعية اولا على دعم الدخل لكبار السن؛ مع الأخذ في الاعتبار التكلفة الإضافية للإعاقة، بالإضافة إلى ضمان توافر الرعاية الصحية التي يمكن الوصول إليها كمكونات الحد الأدنى للحماية الاجتماعية.

لذا على كل الدول الأطراف تصميم وتنفيذ برامج وخدمات الحماية الاجتماعية للمسنين من الأشخاص ذوي الإعاقة،

مع مراعاة ما تم ذكره في الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص من ذوي الإعاقة في المادة رقم 25.

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

- وضع سياسة متكاملة لرعاية كبار السن.
- ينبغي دراسة معدلات الاعتلال بين السكان المسنين ومتوسط عمر الفرد داخل كل بلد لتوفير المعلومات اللازمة على المستوى الاستراتيجي لتصميم البرنامج.
- العمل على دراسة الاحتياجات من الخدمات الرعائية، والصحية والنفسية والاجتماعية.
- توافر وجودة الخدمات -مسح الخدمات دراسة القدرة على توفير الخدمات المتاحة في جميع القطاعات (العامة والخاصة والمنظمات غير الحكومية) لتحديد نسبة العجز في الخدمة ودراسة التدخلات المطلوبة لتحسين الخدمة وتصميم انظمة المراقبة المطلوبة لضمان جودة الخدمة.
- دعم الأسر الرعائية والجمعيات/المؤسسات الأهلية ذات الصلة بسبل الحرفية المهنية او الامكانيات اللازمة لتقديم الرعاية اللازمة بالطريقة المثلى.
- القيام على تقديم خدمة الرعاية المنزلية للشخص المسن من ذوي الإعاقة فهي الخدمة الأهم والأكثر اثرا على انتاجيتهم وجودة المعيشة التي يتمتعون بها، وذلك بالطبع بعد استيفاء متطلبات "قاعدة الحماية الاجتماعية الأساسية" (دعم الدخل - الرعاية الصحية) كما تم تعريفه والنص عليه في معاهدات حقوق الانسان التابعة للأمم المتحدة.

- الاعتراف الخاصة بتوظيف المسنين - مثل متوسط سن التقاعد للذكور والإناث ومتوسط المعاشات. لدعم كل من استراتيجيات تصميم برامج الحماية الاجتماعية وكذلك الربط مع استراتيجيات التوظيف والمعاشات التقاعدية.
- الجهوزية المؤسسية - يتعلق ذلك بتدابير تسهيل الوصول وتقديم الخدمات للسكان ذوي الإعاقة من كبار السن والتي سيتم تناولها في مقترحات الخدمة أدناه.
- رفع الوعي المجتمعي لدعم قيمة الاستثمار في المسنين من الأشخاص ذوي الإعاقة، مما يتطلب توعية مجتمعية مكثفة وحملات تثقيفية تستخدم عناصر من مفهوم المحددات الاجتماعية للصحة والإعاقة.

يجب على جميع الدول الأطراف دراسة العديد من التجارب الدولية ذات الصلة، كذلك دراسة الواقع وتحديد الفجوة والعمل على وضع خطة لتنفيذ الأولويات بما يتماشى مع موارد وامكانيات وطبيعة كل دولة.

أخيراً، يمكن الاستنتاج أن عوامل النجاح الرئيسية للخدمات والسياسات المتعلقة بالإعاقة لدى كبار السن يمكن أن تشمل النقاط التالية؛

- تعزيز دور المجتمع المدني والتنسيق بين جميع القطاعات، وذلك للنهوض بكبار السن ودعم تطوير أنظمة الرعاية الاجتماعية والضمان الاجتماعي لهم.
- تعزيز فعالية شبكات الأمان الاجتماعي وذلك لضمان استهداف الفقراء من كبار السن في الريف والحضر على حد سواء.
- ضمان تلبية الاحتياجات من خلال تصميم وتنفيذ الخطط الفردية "دراسة الحالات" للتمكن من مساعدتهم بشكل صحيح.
- ضمان توافر الخدمات مثل الرعاية المنزلية المدربة مهنياً، دعم الإسكان، خدمات الرعاية الطبية المتاحة... إلخ.
- ضمان إمكانية الوصول إلى الخدمات مع مراعاة تعدد أوجه الضعف "الإعاقة - الشيخوخة"؛ وذلك باستخدام إجراءات مثل تقديم الخدمة وتوصيل المزايا والمعاشات من الباب إلى الباب.
- ضمان حماية وسلامة الأشخاص ذوي الإعاقة من كبار السن من خلال تدريب مقدمي الخدمات ومديري الحالات، بالإضافة إلى المراقبة الدقيقة لسلسلة تقديم خدمات الحماية الاجتماعية وذلك لتجنب الانتهاكات كالاختيال وإساءة معاملة متلقي الخدمة من المسنين ذوي الإعاقة.

- وضع أنظمة وآليات للتنظيم والتعويض يسهل ويمكن الوصول إليها لضمان الاستماع الجيد للمستفيدين ومعالجة مخاوفهم.
- العمل على النظر / تعديل التشريعات ذات الصلة لضمان حصول المسنين من ذوي الإعاقة على حقوقهم كاملة.

الأهداف العامة المقترحة:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تطوير اللوائح المنظمة والداعمة لتطبيق قانون المعاشات • التأكد من إتاحة الموارد اللازمة لتأمين الحد الأدنى من الدعم النقدي كجزء أساسي من ارضية الحماية الاجتماعية • تسهيل الاجراءات / الوصول الى الدعم النقدي 	تأمين دخل مالي شهري (معاش-دعم نقدي)	توفير دخل لكبار السن من ذوي الاعاقة (الدعم النقدي)
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • تقليص قوائم الانتظار لكبار السن من ذوي الاعاقة • مسار منفرد للتطعيمات والكشوفات الدورية • تأمين مساعدين متخصصين بجميع المنشآت الصحية لدعم وتسهيل تلقي الخدمة لكبار السن من ذوي الاعاقة 	تمتع كبار السن بخدمات صحية ذات جودة عالية متاحة تتلاءم مع طبيعتهم واحتياجاتهم شديدة الخصوصية.	التغطية الصحية لكبار السن من ذوي الإعاقة
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 3
<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم وضبط اليات تقييم الاستحقاق • التنسيق بين الجمعيات الأهلية لتقديم الخدمة • توحيد منهجية التدريب لمقدمي الرعاية لضمان جودة تقديم الخدمة 	تقديم خدمة تأمين مقدمي رعاية، اما عن طريق قسائم او كخدمة عينية مباشرة، وذلك داخل المنازل ودور الرعاية على حد سواء	تأمين مقدمي الرعاية المنزلية لكبار السن من ذوي الاعاقة
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 4
<ul style="list-style-type: none"> • تأمين دعم مادي اضافي لتغطية تكلفة السكن • العمل على تفعيل كود الإتاحة بدور الرعاية والاسكان العام 		تأمين سكن ملائم لكبار السن من ذوي الاعاقة

<ul style="list-style-type: none"> • تأمين مراكز رعاية مجتمعية • دعم تعديل السكن الحالي للائم كود الاتاحة • الخاص بكبار السن من ذوي الاعاقة 		
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 5
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات اللازمة للمشاركة • التوعية المجتمعية بأهمية خلق بيئة داعمة لكبار السن من ذوي الاعاقة في المجالات السابق ذكرها • تغيير الصورة النمطية في الاعلام والتي تزيد من تهميشهم • اتاحة وتيسير الخدمات بشكل عام لتمكين كبار السن من ذوي الاعاقة وتيسير دمجهم في المجتمع 	<p>توفير البيئة السياسية والاقتصادية والثقافية التشريعية الداعمة</p>	<p>تمكين كبار السن من ذوي الاعاقة من المشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية</p>

• خطوات تحقيق الأهداف المقترحة

العوامل المؤثرة والمتداخلة	التوصيف	الخطوات / المراحل
<ul style="list-style-type: none"> • التعاون والتواصل مع الجهات الحكومية/متخذي القرار. • توافر المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة القوانين والتشريعات والوثائق المتوفرة ذات الصلة المتعلقة بكبار السن من ذوي الاعاقة. • مراجعة الممارسات والمبادرات المحلية السابقة ذات الصلة وخاصة المتعلقة بكيفية الوصول الى المدن الصديقة لكبار السن من ذوي الاعاقة. • تحديد الفجوة. 	<p>دراسة الواقع الحالي الخاص بالدول الأطراف.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مخرجات دراسة الوضع الحالي. • المتغيرات المحلية والسياقية المتعلقة بكل دولة على حده، مثل الآراء العامة، والتوجه الاستراتيجي للحكومة، والخبرات المحلية السابقة ... إلخ. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الأهداف المنشودة. • ترتيب الأولويات المتعلقة بالتدخلات اللازمة لسد الفجوة في ضوء طبيعة المنطقة والمتغيرات المحلية / السياقية. • تحديد الإجراءات ذات الأولوية ومجالات التدخل الأكثر اهمية. • تطوير جميع الأدوات والمعايير التوجيهية اللازمة للتنفيذ. 	<p>تصميم الإطار العام بالتدخلات الملائمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تعاون الجهات ذات الصلة والأطراف المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل قائمة لخصر الجهات ذات الصلة والأطراف المعنية بناءً على السياق المحلي. 	<p>ربط جميع الجهات ذات الصلة المعنية واستحداث مصفوفة تواصل وصلاحيات</p>

<ul style="list-style-type: none"> • توافر البيانات والمعلومات عن جميع الجهات ذات العلاقة داخل الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. • درجة نفوذ القطاع العام / الحكومي. 	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء مصفوفة صلاحيات للجهات ذات الصلة بما في ذلك السلطات والمسؤوليات وإرشادات الاتصال، كذلك متخذي القرار في هذا الشأن. • تصميم لجان تنسيقية ولجان متابعة، كذلك لجان لإدارة المشروع من الجهات المعنية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • توافر الموارد. • المخرجات المتعلقة بتصميم الإطار العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة عمل مفصلة لجميع التدخلات المطلوبة بالتنسيق والاستعانة باللجان المحددة مسبقاً. • تخصيص وتعبئة الموارد اللازمة. 	عمل حصر بالموارد المطلوبة ووضع خطة العمل
<ul style="list-style-type: none"> • التشكيل الجيد للجان المعنية بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة. • توفير الحد الأدنى من الموارد اللازمة. • التصميم المناسب لكل من الإطار وخطة العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تفعيل خطة العمل وتشجيع الجهات المنفذة بدعم من الجهات الحكومية واللجان السابق تشكيلها. • البدء في التنفيذ 	تنفيذ وتفعيل الأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> • التصميم المناسب لخطة العمل. • تعاون الكيانات المستهدفة والجهات المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير إستراتيجية وإطار عمل الرصد والتقييم المطلوبين. • تطوير واستخدام أدوات الرصد والتقييم اللازمة. • المتابعة المستمرة والميدانية لاتخاذ الخطوات والإجراءات التصحيحية اللازمة. 	المتابعة والتدقيق
	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مدى رضا المستفيدين من التدخلات. • قياس الأثر المجتمعي العائد على الاستثمار، وقياس الأثر المادي العائد على الاستثمار. 	قياس الأثر
	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تطبيق المبادرات الناجحة على صعيد أكبر / أكثر شمولية. 	التعميم ونشر النتائج

مؤشرات نجاح التدخلات المقترحة ونماذج الاستدامة

1. وجود قوانين ولوائح وسياسات واضحة وقابلة للتطبيق.
2. وجود رؤية مشتركة ومظلة موحدة لتنظيم العمل بين قطاعات المجتمع المختلفة.
3. خلق استراتيجية تواصل قوية بين جميع الجهات ذات الصلة كذلك الاعلام وفراد المجتمع كافة.
4. رصد الموارد اللازمة لتنفيذ التدخلات كما بخطة العمل الخاصة بكل دولة على حده.

5. العمل على نظم المتابعة والتقييم لضمان الاستمرارية وقياس الأثر.
6. دمج كبار السن من الأشخاص ذوي الإعاقة في وضع الخطة وتحديد الأولويات، كذلك التنفيذ والمتابعة.

الجهات المعنية بتنفيذ الأنشطة/ التدخلات المقترحة واستراتيجيات التنسيق بينهم:

1. الوزارات:
 - أ. الوزارة ذات المسؤولية المباشرة - مثل وزارة الشؤون الاجتماعية او مثلتها في كل دولة من الدول الأطراف.
 - ب. الوزارات المسؤولة بشكل غير مباشر -وزارة الاعلام - وزارة الإسكان، وزارة النقل، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة شؤون الإعلام، وزارة الشؤون الداخلية، وكذلك أي وزارة مسؤولة عن تقديم الخدمات للجمهور بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.
2. المؤسسات الحكومية:
 - أ. المجلس القومي للإعاقة وأي مجالس اخرى تعمل في المجال - هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة
 - ب. الاتحادات والنقابات
 - ج. جهات الرقابة والمراجعة
3. المنظمات غير الحكومية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني: والتي تعمل كجهات داعمة حقوقيا كذلك كجهات مستقلة داعمة تنفيذيا.
4. ممثلو القطاع الخاص: الذين سيكونون مسؤولين عن دعم الخطة التنفيذية من خلال المساعدة في تأمين الموارد المادية (كجزء من موازنة المسؤولية المجتمعية) كذلك تأمين الموارد البشرية من خلال الخبراء، والفنيين، ودعم التوظيف، والتدريب.

آليات المتابعة والتدقيق لقياس مؤشرات نجاح التدخلات وضمان الاستدامة - وقياس الأثر

من التدخلات المقترحة:

1. تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية المستوحاة من الرؤية الإستراتيجية لهذا المحور وعوامل النجاح الرئيسية وبعد ذلك من خطة العمل.
2. يجب أن تأخذ مؤشرات الأداء الرئيسية في الاعتبار المتغيرات المحلية والسياقية وحساسية المنطقة بما في ذلك توافر أو ندرة الموارد التي ستعكس أيضًا في خطة العمل.

3. يجب أن تتم المراقبة والتقييم من خلال أدوات التقييم، والاستبيانات، والفحوصات الموضوعية، وتصميم ونشر نظام وطني لآلية معالجة المظالم للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. يجب أن تتلقى اللجان المشكلة من الجهات المعنية بالإضافة إلى أفراد فريق العمل الأساسيين المختارين تدريباً شاملاً على جميع أوجه التدخل لتطويع هذا المحور وذلك لضمان الاستمرارية والاستدامة.
5. يعد تصميم ونشر استراتيجية تواصل أمر هام لضمان الاستدامة ورضا الجمهور.

التداخل (يشمل التعارض والاتساق) مع المحاور الأخرى - لتعظيم الأثر ومنع التكرار

قد يتداخل هذا المحور مع العديد من المحاور الأخرى على رأسهم محور الإتاحة والصحة، كذلك يتأثر بشدة بمحور التشريعات والسياسات ومحور الاعلام.

المحور الرابع عشر: الإعلام والتوعية المجتمعية

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

يعتبر دور الإعلام من الركائز الأساسية ليس فقط لرفع الوعي المجتمعي تجاه قضايا الإعاقة، ولكن أيضاً لإنهاء ثقة الأشخاص ذوي الإعاقة في أنفسهم. وتؤدي المؤسسات الإعلامية ووسائل التواصل الاجتماعي دوراً هاماً في نشر المعلومات حول الإعاقة، وقد تلعب دوراً مؤثراً في تقديمها للموضوع سواء بطريقة إيجابية أو سلبية. ولعل أكثر ما ينبغي التركيز عليه في هذا المجال، هو العمل على ضمان اعتماد المقاربة الحقوقية والدمج في التعايش مع قضايا الإعاقة في مختلف وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة وفي وسائل التواصل الاجتماعي. وتشدد المادة 8 من الاتفاقية الأممية على وجوب تشجيع جميع أجهزة وسائل الإعلام على عرض صورة للأشخاص ذوي الإعاقة تتفق مع النهج الحقوقي والتفكير الذي يعتبر هؤلاء الأشخاص مواطنين لهم كامل الحقوق وعليهم واجبات تجاه أنفسهم وتجاه مجتمعهم.

بناء عليه، يسعى العقد إلى:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
• ذكر القوانين المراعية للإجراء والمقترحة لمعدة لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	• إثارة اهتمام وسائل الإعلام المرئية ولا سيما القنوات التلفزيونية	حمل وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي على التعامل الصحيح وغير المنحاز مع قضية الإعاقة

<ul style="list-style-type: none"> • تبيان القضايا التي يحمل فيها القضاء وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي مسؤولية الإساءة إلى كرامة الأشخاص ذوي الإعاقة وتشويه صورتهم. • تبيان مستوى الحوافز المقدمة لوسائل الإعلام والمواقع الإلكترونية على شبكات التواصل الاجتماعي وكيفية تأمينها واستفادة المعنيين منها. 	<ul style="list-style-type: none"> • باستعمال لغة الإشارة في البرامج الإخبارية والحوارية. • إقناع وسائل الإعلام المطبوعة بإصدار النشرات والرسائل الإعلامية بأنماط تسهل مطالعتها من قبل ضعاف البصر والمكفوفين. • تسهيل دخول الأشخاص ذوي الإعاقة، ولا سيما الإعاقات البصرية والسمعية ونفسية الاجتماعية والذهنية الخفيفة والحركية الخاصة باليدين، إلى مواقع الأخبار الإلكترونية. 	<p>والأشخاص ذوي الإعاقة التزاما بالقوانين واقتناعا بدور هؤلاء الأشخاص في نهضة المجتمع.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تعداد التحقيقات والمقالات والدراسات والأخبار الرئيسية التي تعرض صورة صحيحة وغير نمطية للأشخاص ذوي الإعاقة. • التنبيه إلى المواد الإعلامية التي تتطوي على نماذج نمطية وأشكال التحيز والممارسات الضارة المتعلقة بالإعاقة. • التنويه بالمواد الإعلامية التي تعزز الوعي بقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة وإسهاماتهم. • عدد ندوات النقاش وورش العمل التوعوية والتدريبية المقدمة للإعلاميين والتي تتناول المقاربة الحقوقية إلى قضية الإعاقة. • عدد جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة التي تتلقى التدريب الفني 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز القدرات الفنية لجمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة حتى تتمكن من إقامة مواقعها الخاصة على الإنترنت والتواصل مع مختلف المواقع الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي. • توضيح مفهوم المقاربة الحقوقية إلى قضية الإعاقة لوسائل الإعلام ودعوتها إلى التعامل مع القضية بهذا المنظور. • حمل وسائل الإعلام على مكافحة النماذج النمطية للأشخاص ذوي الإعاقة وأشكال التحيز ضدهم والممارسات الضارة بحقهم. • تعديل التشريعات الخاصة بالإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي بحيث تحمي حقوق 	<p>توضيح خطأ الصور النمطية ومواجهة القوالب الجامدة في الحديث عن الأشخاص ذوي الإعاقة في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي. إقامة علاقة تعاون وتقاوم واع بين وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي وجمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة.</p>

<p>على استعمال وسائل التواصل الاجتماعي.</p>	<p>الأشخاص ذوي الإعاقة وتردع كل من يقوم بنشر صور مسيئة لهم بأي شكل من الأشكال سواء كان في الإعلام او على شبكات التواصل الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحفيز كافة وسائل الإعلام على اختلاف أنواعها سواء كان إعلام الدولة او إعلام خاص، وتشجيعها على عرض صورة صحيحة وغير نمطية حول الأشخاص ذوي الإعاقة بما يتفق مع الغرض من هذا العقد. 	
<p>المؤشرات</p>	<p>الاهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ذكر أوجه نشاطها على صعيد نشر الوعي بقضية الإعاقة وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقدراتهم. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يستخدمون بنجاح تكنولوجيايات التواصل الحديثة. • تبيان أوجه استخدام الأشخاص ذوي الإعاقة للمواقع الإلكترونية وإقامتهم أفرادا وجمعيات لمواقعهم الإلكترونية الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • مكافحة النماذج النمطية وأشكال التحيز والممارسات الضارة المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة، بما فيها تلك القائمة على الجنس والسن في جميع مجالات الحياة. • تعزيز الوعي بقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة وإسهاماتهم. 	<p>قيام وسائل الإعلام بالتوعية العامة على قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة ومساهماتهم ماضيا وحاضرا.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المواد الإعلامية التي يتم التداول بها فصليا وسنوياً، والتي تغطي أنشطة الأشخاص ذوي الإعاقة وجمعياتهم والمؤسسات الحكومية وجمعيات المجتمع المدني المهتمة بالإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الوسائل الإعلامية على مفهوم المقاربة الحقوقية لقضية الإعاقة. • تدريب جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة على كيفية استخدام وسائل 	<p>تسهيل التفاعل المباشر والدائم بين الأشخاص ذوي الإعاقة ووسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي لتغطية أنشطتهم وأنشطة جمعياتهم وإنجازاتها المجتمعية، مما يعزز التنمية المستدامة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مستوى جودة المواد المنشورة ومدى التوسع في اعتماد هذا النوع من المواد إن زيادة وإن نقصانا. • عدد التجارب المعاشية الناجحة للأشخاص ذوي الإعاقة من الجنسين المنشورة في وسائل الإعلام. 	<p>التواصل الاجتماعي لمصلحة نشر الوعي حول قضية الإعاقة.</p>	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأعمال الدرامية التي تتطرق إلى قضية الإعاقة، ولا سيما إذا تناولتها من منظور المقاربة الحقوقية. • محاولة حصر المواد الإعلامية والدرامية التي تسيئ تصوير الأشخاص ذوي الإعاقة وتعتمد معالجة مشوهة لقضية الإعاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز استعادة الأشخاص ذوي الإعاقة من التكنولوجيات الحديثة وأخذ احتياجاتهم الخاصة في الحسبان عند إعداد الأجهزة والمعدات والبرامج المعتمدة على التكنولوجيا، مثل مواقع الإنترنت، وغيرها، وتطويرها، وبلورتها. • تكثيف التغطية الإعلامية لأنشطة الأشخاص ذوي الإعاقة والمؤسسات الحكومية وجمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة والتوسع في مساحة هذه التغطية لإعطاء القضية حقها. • إبراز تجارب ناجحة للأشخاص ذوي الإعاقة من الجنسين في شتى المجالات بوسائل الإعلام على اختلافها واستخدام الدراما في ذلك أيضا. 	<p>اهتمام وسائل الإعلام بإنتاج طبعات خاصة بضعاف البصر والمكفوفين توسيعا لقاعدة القراء والمتابعين.</p>
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تتناول قضية الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة وتسليط 	<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على أن يكون الإعلام عن الأشخاص ذوي الإعاقة جزءا من سياسة الإعلام العام، وتشجيع إصدار المجالات المتخصصة 	<p>تشجيع وسائل الإعلام على الاستفادة من الدراما أيضا في إبراز نماذج ناجحة في شتى المجالات للأشخاص ذوي الإعاقة من الجنسين.</p>

<p>الضوء على خبرات وقدرات البارزين بينهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد القنوات التلفزيونية والمواقع الإلكترونية العربية التي تعتمد الترجمة بلغة الإشارة، وتحديد نوع البرامج والفترات التي تلجأ فيها إلى هذه الترجمة. • عدد النشرات والمجلات والرسائل الإعلامية المعدة لخدمة ضعاف البصر (أو بطريقة برايل) للمكفوفين. • عدد المنشورات المتخصصة والمواد الإعلامية والفنية التي تتناول الأشخاص ذوي الإعاقة وقضيتهم. 	<p>وإنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية عن الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة، والاستفادة من قدرات البارزين بينهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجوب استعمال لغة الإشارة في وسائل الإعلام المرئية لضمان حق الشخص ضعيف السمع أو الأصم في الحصول على المعلومات والمعارف، وذلك بالإضافة للكتابة النصية التي تشجع على استخدام اللغة المكتوبة وليس فقط لغة الإشارة كإحدى لغات التواصل. • إصدار النشرات والمجلات والرسائل الإعلامية وغيرها المطبوعة بخط كبير للأشخاص ضعاف البصر. 	
--	--	--

المحور الخامس عشر: العولمة والفقر والإعاقة

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

الإعاقة والفقر ظاهرتان متلازمتان تؤثران في بعضهما البعض بشكل ملحوظ. وتشكل العولمة ظاهرة أو حالة ثالثة تتضافر معهما وتعمل على زيادة التأثير السلبي الضاغط للفقر والإعاقة على الأشخاص ذوي الإعاقة. ولما كان موضوع محاربة الفقر من أهم أهداف التنمية المستدامة ولما كانت الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تؤكد على مسؤولية الدول في تأمين حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العيش بكرامة وتأمين حياة لائقة لهم، وفق ما تنص عليه المادة 28 من الاتفاقية، وتخولهم أيضا الحق في العمل والعيش المستقل (بموجب المادتين 27 و19) ضمانا لحياة كريمة ومستوى معيشة لائق بهم.

يسعى العقد لتحقيق الآتي:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • تعاون المنظمات الإقليمية وغير الحكومية العربية والحكومات على تطوير برامج تنمية عابرة للحدود بين البلدان الأعضاء في جامعة الدول العربية. • عدد وقيمة المنح المالية الدورية الثابتة للأشخاص ذوي الإعاقة الشديدة أو العميقة الفقراء غير القادرين على العمل. • تحديد برامج الدعم المؤقتة وغير المباشرة وطرق مساعدتها للحفاظ على عمل الأشخاص ذوي الإعاقة إن في الوظائف وإن في الأعمال الصغيرة المدرة للدخل. • عدد المستفيدين من هذه التسهيلات، وتحديد الدول والمناطق الفقيرة التي تشملها هذه البرامج. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين أمكن الحفاظ على أعمالهم، والمؤسسات المشغلة لهم التي تم دعمها لمواصلة عملها رغم اشتداد الضغوط والمنافسة التجارية. • تبيان برامج التوعية وعددها في المناطق الفقيرة للوقاية من الإعاقة نتيجة الفقر. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز القدرات المجتمعية على تحسين إمكانات مكافحة الفقر وزيادة فرص العمل في مجالات محددة تقليدية وجديدة. • الحد من مستوى الفقر وعدم التأهيل؟؟ في أوساط الأشخاص ذوي الإعاقة. • الحد من نسبة البطالة بين الأشخاص ذوي الإعاقة وكشف مجالات العمل المتاحة أمامهم وإمكان زيادتها وتوسيع نطاق التوسع تدريجيا على مدى العقد. • المساعدة بواسطة برامج دعم مؤقتة وغير مباشرة في احتفاظ الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين بوظائفهم والابقاء على أعمالهم الإنتاجية والتجارية الصغيرة المدرة للدخل، ولا سيما في الدول والمناطق الفقيرة، الأمر الذي قد يشكل مسعى لاستغلال أحد الجوانب الإيجابية المفترضة للعولمة. 	<p>التنسيق بين المجتمعات والحكومات للاستفادة من المردود الإيجابي للعولمة ولمواجهة آثارها السلبية وتوسعها الضار.</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة وأسره ممن يستفيدون من هذه 	<ul style="list-style-type: none"> • الحد في جميع الظروف من تعرض الأشخاص ذوي الإعاقة لخسارة وظائفهم والمعاناة من 	<p>مكافحة التأثير السلبي لتضايف الفقر والإعاقة والعولمة على الوضع المعيشي للأشخاص ذوي الإعاقة.</p>

<p>البرامج، وقياس مدى الانتفاع وطرقه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد برامج التأهيل المطلقة والموسعة، وبيان نطاق نشاطها. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين وعدد الأسر المستفيدة، وبيان شكل الاستفادة ومستواه. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يتم تأهيلهم وتحويلهم إلى طاقة منتجة في المجتمع. • ذكر البرامج والمبادرات الاجتماعية والإنمائية القائمة والتي تتم المساعدة في إطلاقها لدعم أعمال الأشخاص ذوي الإعاقة. 	<p>البطالة بسبب التحولات الاقتصادية التي تفرضها العولمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكثيف العمل ببرامج التوعية في المناطق الفقيرة خصوصاً، وذلك بهدف الوقاية من الإعاقات التي تسببها حالة الفقر؛ والعمل على التخفيف من وطأتها التي يختبرها الأشخاص ذوو الإعاقة وأسرهم. • إطلاق برامج تأهيل وتوسيع نطاقها في المناطق الفقيرة لمساعدة الأسر والعائلات على التعامل الإيجابي مع أفرادها ذوي الإعاقة، والعمل على تنمية وتعزيز قدراتهم الفكرية والعلمية والمهنية، وذلك بغية تحويل كل مستفيد ذي إعاقة إلى طاقة منتجة وفعالة داخل الأسرة والمجتمع. • تشجيع البرامج والمبادرات الاجتماعية والإنمائية القائمة والمحتمل إطلاقها لدعم أعمال الأشخاص ذوي الإعاقة لتحسين جودة إنتاجها وخدماتها، والترقي بتسويق مردودها، ولا سيما في المناطق الفقيرة، وذلك لاستغلال بعض الجوانب الإيجابية والحسنة في ظاهرة العولمة. 	
<p>المؤشرات</p>	<p>الاهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المشاريع المستفيدة لجهة تحسين جودة إنتاجها وخدماتها وزيادة تسويق منتجاتها، وتحديد المناطق المشمولة بالدعم والتي يطالها توسيع التسويق. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة في سن العمل الذين يستطيعون العمل ويرغبون في العمل. 	<p>السعي إلى تعزيز تغطية برامج الحماية الاجتماعية ومكافحة الفقر وتأمين فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد فرص العمل التي تتم إتاحتها للأشخاص ذوي الإعاقة في سن العمل المؤهلين والراغبين في العمل. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المؤهلين مهنياً عند بداية العقد، وعدد الذين تم تأهيلهم عبر التدريب المهني في السنوات العشر سنة فسنة. • عدد نظم الحماية الاجتماعية وتدابيرها المستحدثة على الصعيدين الوطني والعربي القومي. • مستوى دقة المعايير الدنيا الموضوعية لها. • مستوى توسع التغطية الصحية للفقراء والنسبة المئوية التي تؤمنها هذه التغطية. • عدد المنح المالية وقيمتها المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة العاطلين عن العمل طوال فترة بطالتهم وإلى حين حصولهم على فرص عمل جديدة. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة النساء والفتيات وكبار السن، المستفيدين من الحدود الدنيا لأنظمة الحماية الاجتماعية وبرامجها وبرامج الحد من الفقر. • عدد الأشخاص ذوي الإعاقة المستفيدين من التعليم والتدريب المهنيين. 	<ul style="list-style-type: none"> • استحداث نظم وتدابير حماية اجتماعية ملائمة على الصعيد الوطني ووضع معايير دنيا لها، وتحقيق تغطية صحية واسعة للفقراء. وذلك لضمان تغطية التكاليف المتعلقة بالإعاقة، وإعطاء منح مالية دورية ثابتة للأشخاص ذوي الإعاقة غير القادرين على العمل، من الفقراء ذوي الإعاقات الشديدة أو العميقة، سعياً إلى ضمان الحد الأدنى من العيش الكريم، على أن تشمل هذه المنح أيضاً الأشخاص ذوي الإعاقة العاطلين عن العمل، لحين حصولهم على فرص عمل. • العمل على دعم السكان الذين تشملهم الحدود الدنيا لأنظمة الحماية الاجتماعية، خاصة الأشخاص ذوي الإعاقة ولا سيما النساء والفتيات وكبار السن، من برامج الحماية الاجتماعية وبرامج الحد من الفقر؛ 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأشخاص الذين استطاعوا بالاعتماد على التعليم والتدريب المهنيين الفوز بفرص عمل تؤمن لهم حياة كريمة. 		
--	--	--

المحور السادس عشر: الثقافة والرياضة والترفيه

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

يعد أحد محاور دعم الأشخاص ذوي الإعاقة لدى الدول الأعضاء هو ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالوصول والمشاركة الكاملة والمتساوية في جميع جوانب الحياة بما في ذلك الحياة الثقافية والرياضة والترفيه والأنشطة الاجتماعية، ومن أجل تحديد مصطلحات الترفيه والتسلية وفهمها بالكامل، وجب التنويه بأنها تشير بأوسع معانيها إلى معظم الأنشطة باستثناء تلك المتعلقة بالعمل. الأنشطة التي تمثل تحدياً للأشخاص ذوي الإعاقة، أما لصعوبة الوصول إليها أو لعدم توافرها، والتي تشمل أنشطة بسيطة مثل الذهاب إلى المنتزهات ومراكز التسوق وحضور الأحداث المحلية أو المشاركة في الألعاب الرياضية وغيرها من الأنشطة غير المتعلقة بالوظيفة.

يسلط نص المادة 30 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الضوء على عدة طرق لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من المشاركة في الأنشطة الترفيهية والرياضية والمشاركة الاجتماعية؛ ومع ذلك، فإن العديد من هذه الأساليب والحلول تتداخل مع المحاور السابقة وأهمها محور إمكانية الوصول.

ولضمان نجاح العمل على هذا المحور اقترحت الاتفاقية الدولية للأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مجموعة من المؤشرات كسن الأحكام التشريعية في مختلف القطاعات ذات الصلة لضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة الثقافية، وأنشطة الترفيه، والتسلية، والرياضة. وكذلك اعتماد معايير إمكانية الوصول المتعلقة بالمواقع السياحية والمتاحف والمعارض الفنية والمراكز والمرافق الثقافية والمنتزهات الوطنية والعامة والأماكن العامة الأخرى والمراكز والمرافق الرياضية، والتي تغطي إمكانية الوصول إلى البيئة المبنية والمعلومات والاتصالات.

لذا يجب وجود واعتماد سياسة / استراتيجية / خطة وطنية للترفيه والتسلية تشمل الأشخاص ذوي الإعاقة واعتماد استراتيجية / خطة وطنية لرفع مستوى الوعي بالهويات الثقافية للأشخاص ذوي الإعاقة. كذلك اعتماد تدابير محددة لتعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الترفيه والحياة الثقافية.

المستهدف بشكل عام (بنهاية مدة العقد العربي) والرؤية الإستراتيجية للتدخلات المقترحة:

- ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالوصول الكامل والمشاركة المتساوية والمساهمة الفعالة في جميع جوانب الحياة بما في ذلك الحياة الثقافية والرياضة والترفيه والأنشطة الاجتماعية.
- يجب أن تمتد تدخلات النطاق لتشمل إزالة الحواجز داخل المجالات السابق ذكرها.
- ضمان تطبيق سياسات وتشريعات ولوائح لتعزيز المساهمة الفعالة والمشاركة وتسهيل وصول الأشخاص ذوي الإعاقة خلال أوقات فراغهم للاستجمام والرياضة.
- دعم وتمكين المنظمات والجمعيات الأهلية لتطبيق الأنشطة اللازمة لإزالة جميع الحواجز التي تحول دون المشاركة و / أو الإدماج التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة في الأنشطة المتعلقة بالترفيه والترويح والرياضة.
- ضمان تمثيل الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع الأنشطة والمبادرات والبرامج والأحداث ذات الصلة من الطبيعة المذكورة أعلاه.
- منح حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التمتع بأوقات الفراغ والاستجمام وممارسة الرياضة إما بشكل احترافي أو مستقل وتهيئة البيئة اللازمة لذلك.

الأهداف العامة المقترحة:

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • وضع السياسات والتشريعات والمعايير والمبادئ التوجيهية التي تضمن وصول الأشخاص ذوي الإعاقة • إزالة الحواجز المادية وضمان سهولة الوصول والحركة (تطبيق كود الاتاحة داخل المنشآت ذات الصلة). • بناء القدرات البشرية وتدريب الموظفين لضمان القضاء على حواجز الاتصال والمواقف السلبية التي تحول دون المشاركة الفعالة. • ضمان التواصل الفعال وسهولة وصول المعلومات في أشكال يسهل الوصول إليها للأشخاص ذوي الإعاقة. 	<p>الأنشطة المتعلقة بنشر جميع تدابير إمكانية الوصول إلى المرافق والخدمات الترفيهية والترفيهية ذات الصلة.</p>	<p>تأمين التدابير المتعلقة بإمكانية الوصول إلى الأنشطة والمرافق</p>

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 2
<ul style="list-style-type: none"> • حملات توعية وتمثيل إعلامي لشخصيات عامة وأيقونات من الرياضة والفن والترفيه حول اهمية دمج الأشخاص من ذوي الاعاقة في الانشطة السابق ذكرها. • حملات للقضاء على التمييز والمفاهيم الخاطئة حول اهمية ممارسة الرياضة والانشطة الفنية والثقافية للأشخاص ذوي الاعاقة وعرض قصص النجاح. • نشر السياسات المتعلقة بالأنشطة الترفيهية والرياضية والثقافية التي تتبع المبادئ التوجيهية وتعتبر ملائمة لذوي الإعاقة. 	<p>الأنشطة المتعلقة بضمان توعية وإعلام الجمهور والجهات المعنية بشكل صحيح حول الإعاقة وأهمية دمج الأشخاص من ذوي الاعاقة المجتمع من خلال حملات توعية ممنهجة ومنظمة.</p>	<p>حملات لتوعية المجتمع والجهات ذات الصلة</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 3
<ul style="list-style-type: none"> • إقامة فعاليات ومهرجانات وعروض مواهب ومسابقات متكاملة دامجة للأشخاص من ذوي الاعاقة... الخ. • ضمان مساحة آمنة شاملة ودامجة في الملاعب ودور السينما ومراكز التسوق ... إلخ عن طريق تطبيق كود الاتاحة. • إشراك ممثلين عن الأشخاص ذوي الإعاقة في المجالس ولجان السياسات والأندية الرياضية لتوفير التأثير والنتائج المطلوبة لضمان الدمج. • تشجيع وتمكين الألعاب البارالمبية في المنشآت الرياضية والمدارس. 	<p>الأنشطة المتعلقة بضمان وجود خيارات مشاركة نشاط متكاملة وشاملة للأشخاص ذوي الإعاقة داخل المجتمع في مجالات الترفيه والترويج والرياضة.</p>	<p>أنشطة شاملة وتكاملية ومبادرات دامجة</p>
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 4
<ul style="list-style-type: none"> • برامج تدريبية للموظفين والعاملين في المرافق المختارة. • إنشاء برامج تدريبية برعاية الحكومة للرياضيين من ذوي الاعاقة والفنانين والكتاب والمطربين... الخ. 	<p>الأنشطة المتعلقة بمحو الأمية في المجالات المتعلقة بمعرفة الإعاقة العامة لتمكين العاملين في مؤسسات ومرافق الترفيه والترويج والرياضة بالمعرفة الأساسية اللازمة حول الإعاقة.</p>	<p>بناء القدرات البشرية لتطبيق الدمج في الانشطة السابق ذكرها</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مبادرات لاكتشاف المواهب لذوي الإعاقة الموهوبين. 	<p>الأنشطة المتعلقة بتدريب وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة أنفسهم لتسهيل الدعوة الذاتية والتمثيل الذاتي وبالتالي تزويدهم بالمهارات الشخصية اللازمة بين الأشخاص ذوي الإعاقة والمطلوبة للمشاركة في الأحداث الترفيهية والرياضية.</p>	
المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 5
<ul style="list-style-type: none"> • تخصيص جزء من الإنفاق الحكومي أو من خلال تخصيص أموال المنظمات غير الحكومية والمسؤولية الاجتماعية للشركات بشأن إمكانية الوصول إلى الأماكن الترفيهية وكذلك المبادرات العامة والمجتمعية. 	<p>الأنشطة المتعلقة بوضع السياسات / اللوائح المتعلقة وخطة التطبيق لضمان وجود الموارد اللازمة.</p>	الدعم الاقتصادي وتخصيص الموارد

خطوات تحقيق الأهداف

العوامل المؤثرة والمتداخلة	التوصيف	الخطوات / المراحل
<ul style="list-style-type: none"> • توافر المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة القوانين والتشريعات والأبحاث والدراسات والبيانات المتوفرة المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة، وأوقات الفراغ، والترويح، والرياضة. • جمع البيانات المحلية والسياقية، المتعلقة بالمرافق والأنشطة المتاحة التي يمكن الوصول إليها وعدد الزيارات ومعدل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في أوقات الفراغ والاستجمام والرياضة. • مراجعة الممارسات والمبادرات المحلية السابقة التي تم تصميمها لتحسين الوصول إلى أوقات الفراغ والاستجمام والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة. 	رسم الخرائط والجرد للمنشآت / الأنشطة ذات الصلة
<ul style="list-style-type: none"> • نتائج تخطيط المرافق / الأنشطة والجرد المتغيرات المحلية والسياقية 	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم مجموعة عامة من المعايير والمبادئ التوجيهية والحد الأدنى من المتطلبات المسبقة لمرافق وأنشطة أوقات الفراغ والتسليّة والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة. 	المعايير والمبادئ الارشادية

	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير جميع الأدوات اللازمة التي تدعم إدارة المرافق المذكورة للتنفيذ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة بين الجهات المعنية • درجة نفوذ القطاع العام / الحكومي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد وقائمة بالأطراف المعنية بناءً على السياق المحلي. • إنشاء مصفوفة تواصل بين الجهات المعنية بما في ذلك السلطات والمسؤوليات وإرشادات الاتصال. • تشكيل لجان إدارة المشروع من مختلف الجهات المعنية مع وجود تمثيل من الأشخاص من ذوي الإعاقة. 	الاتصال والتواصل الفعال
<ul style="list-style-type: none"> • تأمين الموارد اللازمة. • نتائج تصميم إطار العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة عمل مفصلة لجميع التدخلات المطلوبة. بشكل تشاركي مع الجهات المعنية من خلال اللجان المحددة مسبقاً. • تخصيص وتعبئة الموارد اللازمة. 	رصد الموارد اللازمة وخطة العمل
<ul style="list-style-type: none"> • التشكيل السليم للجان الأطراف المعنية. • توفير الحد الأدنى من الموارد اللازمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ وفرض تفعيل خطط العمل. بدعم من الحكومة واللجان المشكلة سابقاً. • نشر القواعد والمبادئ التوجيهية الجديدة المتعلقة بمعايير تطبيق الأنشطة الترفيهية والرياضية للأشخاص ذوي الإعاقة 	التنفيذ والمشاركة
<ul style="list-style-type: none"> • تعاون الكيانات المستهدفة والجهات المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير إستراتيجية وإطار عمل الرصد والتقييم المطلوبين. • تطوير واستخدام أدوات الرصد والتقييم اللازمة كاستحداث الادوات اللازمة للرصد. • متابعة مستمرة على أرض الواقع. 	المتابعة والمراقبة
لا ينطبق	<ul style="list-style-type: none"> • قياس درجة التحسن في الوصول إلى مؤشرات كيفية قضاء أوقات الفراغ والترويح والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة. 	قياس الأثر المجتمعي
لا ينطبق	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير التجارب المحلية / دراسة حالة ليتم مشاركتها من خلال جامعة الدول العربية حول نجاح هذا المحور. 	نشر النتائج

مؤشرات نجاح التدخلات المقترحة ونماذج الاستدامة

1. سن الأحكام التشريعية في مختلف القطاعات ذات الصلة لضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة الثقافية، وأنشطة الترفيه، والتسلية، والرياضة.
2. اعتماد معايير إمكانية الوصول المتعلقة بالمواقع السياحية والمتاحف والمعارض الفنية والمراكز والمرافق الثقافية والمتنزهات الوطنية والعامة والأماكن العامة الأخرى والمراكز والمرافق الرياضية، والتي تغطي إمكانية الوصول إلى البيئة المبنية والمعلومات والاتصالات.
3. استراتيجية / خطة وطنية لرفع مستوى الوعي بالهويات الثقافية والرياضية للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. وجود واعتماد سياسة / استراتيجية / خطة وطنية للترفيه والرياضة تشمل الأشخاص ذوي الإعاقة.
5. اعتماد تدابير محددة لتعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الترفيه والحياة الثقافية، بما في ذلك على سبيل المثال: الإعفاء من الرسوم أو تخفيضها، ومشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في البرامج الثقافية، بما في ذلك البرامج والفعاليات الدراسية وكذلك تدريب الموجهين/ المدربين.
6. عدد ونسبة موظفي القطاعين العام والخاص ذوي الصلة المدربين لتيسير وصول ومشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة الثقافية، وأنشطة الترفيه، والتسلية، والرياضة.
7. نسبة البث التلفزيوني، والوقت الذي يتضمن ترجمة لغة الإشارة، والوصف الصوتي، والتسميات التوضيحية، وغيرها من المميزات والوسائل ذات الصلة بإمكانية الوصول، مقسمة بشكل أكبر وفقاً لملكية الوسائط (خاصة / عامة)، ونوع المحتوى.
8. عدد الحملات وأنشطة التوعية لتعزيز وتوعية الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم وعامة الجمهور بحقوقهم في المشاركة في الحياة الثقافية، وأنشطة الترفيه، والتسلية، والرياضة.
9. عمليات التشاور التي تتم لضمان المشاركة النشطة للأشخاص ذوي الإعاقة في تصميم وتنفيذ ورصد القوانين واللوائح والسياسات والبرامج المتعلقة بالحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية والرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة.
10. نسب التظلمات والشكاوى الواردة والمؤيدة والموجهة نحو فعالية أو فشل مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية والرياضة؛ معالجة التمييز أو عدم إمكانية الوصول أو المشاكل في حق المشاركة.

العوامل / المؤشرات المتعلقة بالنتائج

1. عدد ونسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يزورون المتاحف والمعارض والمكتبات والمواقع الثقافية مقارنة بالمجموع.
2. متوسط الوقت الذي يقضيه الأشخاص ذوو الإعاقة في الحياة والأنشطة الثقافية مقارنة بالمجموع.
3. عدد ونسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يشاركون بنشاط في الرياضة واللياقة البدنية وعدد الرياضيين المشاركين محليا ودوليا في المسابقات الرياضية المخصصة لذوي الإعاقة، مقسمين حسب الجنس والسن والإعاقة والموقع الجغرافي ونوع الرياضة.
4. عدد ونسبة الرياضيين ذوي الإعاقة الذين يتلقون دعماً مالياً حكومياً.
5. استطلاعات الرضا ونتائجها للأشخاص ذوي الإعاقة في الخدمات، والمرافق الترفيهية، والرياضية، والثقافية.

الجهات المعنية بتنفيذ الأنشطة/ التدخلات المقترحة واستراتيجيات التنسيق بينهم:

1. الوزارات:
 - أ. الوزارة ذات المسؤولية المباشرة - مثل وزارة الشؤون الاجتماعية او مثلتها في كل دولة من الدول الأطراف.
 - ب. الوزارات المسؤولة بشكل غير مباشر - وزارة الإسكان، وزارة النقل، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة شؤون الإعلام، وزارة الشؤون الداخلية، وكذلك أي وزارة مسؤولة عن تقديم الخدمات للجمهور بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.
2. المؤسسات الحكومية:
 - أ. المجلس القومي للإعاقة وأي مجالس أخرى تعمل في المجال - هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة
 - ب. الاتحادات والنقابات
 - ج. جهات الرقابة والمراجعة
3. المنظمات غير الحكومية ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني: والتي تعمل كجهات داعمة حقوقيا كذلك كجهات مستقلة داعمة تنفيذيا.

4. المنشآت والمرافق الرياضية (نوادي، صالات رياضية، مراكز رياضية ... إلخ)، مرافق ترفيهية وترفيهية (مراكز تجارية، مساح، متاحف ... إلخ) سواء كانت تابعة للقطاع الخاص أو العام أو المدني.

5. ممثلو القطاع الخاص: الذين سيكونون مسؤولين عن دعم الخطة التنفيذية من خلال المساعدة في تأمين الموارد المادية (كجزء من موازنة المسؤولية المجتمعية) كذلك تأمين الموارد البشرية من خلال الخبراء، والفنيين، ودعم التوظيف، والتدريب.

آليات المتابعة والتدقيق لقياس مؤشرات نجاح التدخلات وضمان الاستدامة - وقياس الأثر من التدخلات المقترحة:

1. تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية المستمدة من الرؤية الإستراتيجية لهذه المحور، وعوامل النجاح الرئيسية، وبعد ذلك من خطة العمل.
2. يجب أن تأخذ مؤشرات الأداء الرئيسية في الاعتبار المتغيرات المحلية والسياقية والحساسية بما في ذلك توافر أو ندرة الموارد التي ستعكس أيضًا في خطة العمل.
3. يجب أن تتم المراقبة والتقييم من خلال أدوات التقييم، والاستبيانات، والفحوصات الموضوعية، وتصميم ونشر نظام وطني لآلية معالجة المظالم للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. من الموصي به أن يتم تنفيذ جميع التدابير من خلال نموذج تجريبي يتم تحسينه لاحقًا وتعميمه.
5. يجب أن تتلقى لجان الجهات المعنية بالإضافة إلى الأبطال المختارين تدريبًا شاملاً وبناء القدرات على جميع عناصر محور التصميم الخالي من العوائق وإمكانية الوصول لضمان الاستمرارية والاستدامة.
6. إن تصميم ونشر إستراتيجية اتصال مفصلة أمر ضروري لضمان استدامة تدابير إمكانية الوصول.

التداخل (يشمل التعارض أو الاتساق) مع المحاور الأخرى - لتعظيم الأثر ومنع التكرار

- هذا المحور هو أحد المحاور ذات الصلة بالخدمة - والتي تتداخل مع ما يلي؛
1. سهولة الوصول والتصميم الخالي من العوائق؛ عندما يتعلق الأمر بتنفيذ تدابير الوصول داخل مرافق الترفيه والاستجمام والرياضة.

2. جميع الركائز ذات الصلة بالمستفيدين / المجموعات الفرعية الخاصة، مثل كبار السن والأطفال؛ عندما يتعلق الأمر بضمان تلبية الاحتياجات المحددة لهذه المجموعات الفرعية الخاصة ومعالجتها.

عناصر استراتيجية التواصل ذات الصلة بالمحور - لضمان نجاح تدخلات العقد العربي:

1. إيصال الخطة الوطنية وأهداف محور الترفيه والترويج والرياضة.
2. نشر التغييرات التشريعية والسياساتية المخصصة لمحور الترفيه والترويج والرياضة.
3. نشر المعايير المحدثة، والمبادئ التوجيهية، والحد الأدنى من المتطلبات المسبقة داخل المرافق المختارة المخصصة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة.
4. تصميم ونشر الحملات المحلية لإزالة الوصمة المتعلقة بقدرات وتأثير الأشخاص ذوي الإعاقة على النظام البيئي الثقافي والرياضي المحلي والدولي.
5. ضمان تصميم جميع الحملات والمبادرات بحيث تكون في متناول الأشخاص ذوي الإعاقة ودمجة لهم.
6. قياس الأثر وعمل دراسة حالة وعرض النتائج وقصة النجاح على الصعيدين المحلي والدولي.

المحور السابع عشر: الأشخاص ذوي الإعاقة خلال الأزمات والأوبئة والتغيرات المناخية

مقدمة ونظرة عامة عن المحور:

لكي نتمكن من ترسيخ مفردات هذا المحور فلا بد أن نتفق على تعريف بعض المصطلحات التي سوف تستخدم فيه حتى تصبح الأمور واضحة تماماً. فالتنمية البيئية المستدامة⁹، تشمل مصطلحان:

⁹ عيد الراجحي، مبادئ السياسات البيئية، السعيد للنشر والتوزيع، 2020، ص 117.

https://drive.google.com/file/d/1PDd3SUc23yh398Mjg_xy6CQ3dYJXLeNK/view

د. مشكاة المؤمن، العدالة البيئية لتحقيق نهضة عربية، مقال منشور بمجلة البيئة والتنمية، العدد 106، يناير 2006،

والمنشور على الرابط التالي.

<http://afedmag.com/web/ala3dadAlSabiaSections-details.aspx?id=795&issue=&type=3&cat>.

أولاً: مصطلح العدالة البيئية: وهي "التوزيع المنصف للمزايا والمخاطر البيئية بين البشر جميعاً سواءً على المستوى الدولي أو المستوى المحلي، بقصد الحفاظ على استمرار النمو الاقتصادي مع الحفاظ على البيئة بتوزيع المنافع والتكاليف بطريقة عادلة للتوفيق بين مصالح الجيل الحالي ومصالح الأجيال القادمة".

ثانياً: مصطلح العدالة من أجل البيئة: والذي يعني "استخدام البيئة بشكلٍ حذرٍ ومتوازنٍ من أجل الحفاظ على التنوع البيئي واستمراريتها". والجدير بالذكر هنا هو غياب كل من قضايا النوع وقضايا الإعاقة في هذه التعريفات والذي يكشف لنا عن عدم وضوح الرؤية والتفاصيل في فكر واضعي مثل هذه التعريفات، ربما لحدثة مناقشة هذه المفاهيم.

ورغم أن العالم كله يعاني من تأثير التغيرات المناخية، ولكن تزيد الوطأة على الفئات الأولى بالرعاية الاجتماعية، ومنها الأشخاص ذوي الإعاقة. ومما يزيد من الآثار السلبية للتغيرات المناخية عليهم ويحد من تمتعهم بحقوقهم، هو أنهم معرضون بشكل خاص لعدم حصولهم على الدعم الكافي في حالات الطوارئ والأزمات والتغيرات المناخية.

وقد جاءت الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لتؤكد في المادة 11 على مسؤولية الدول في تأمين الحماية والأمن للأشخاص ذوي الإعاقة في حالات الأزمات والكوارث الطبيعية والتغيرات المناخية وأخرى من صنع الإنسان، من خلال تذكير الدول الأطراف بالقوانين الدولية - القانون الإنساني الدولي وكذلك القانون الدولي لحقوق الإنسان.

ولأن الإعاقة هي تفاعل الشخص ذوي الإعاقة مع الحواجز البيئية والاجتماعية من حوله والتي تُعيق مشاركته في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين، لذا يصبح الأشخاص ذوي الإعاقة الأكثر عرضة للمخاطر في حالات الطوارئ والأزمات والتغيرات المناخية. فهم أول من يواجهون الصعوبات والمخاطر في الحصول على الغذاء، والتنقل، والخدمات الصحية، والأدوية، والسكن الملائم، والماء النظيف، وكسب العيش أو فقدان الدخل مما يجعلهم الأشد فقراً وأكثرهم تعرضاً للمخاطر الناجمة من أي أزمات، أو كوارث، أو أوبئة، أو تغيرات مناخية.

ويضطرنا تسارع الأزمات المناخية على مواجهة التفاوتات الاجتماعية والاقتصادية الحالية خاصة بالنسبة للفئات الأولى بالرعاية، فقد كشفت الأزمة الأخيرة - لجائحة COVID-19 مدى هشاشة واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في ظل هذه الأزمة وهذا الوباء، بحيث كان الأشخاص ذوي الإعاقة حول العالم من المستبعدين إلى حد كبير من الخطط والبرامج العامة للتعامل مع الجائحة. فكيفية تأثر الأشخاص ذوي الإعاقة هو ما يجب تصحيحه. فيجب التركيز على دراسة العلاقة ما بين الإعاقة والاستدامة البيئية، من خلال التركيز على الأشخاص ذوي الإعاقة، والتغيرات البيئية كمخاطر من حولهم، وكيف يمكن أن نتجه إلى احترام التنوع

المتأصل في المجتمع وجميع فئاته ومن بينهم الأشخاص ذوي الإعاقة، وتحقيق الاستدامة ليس فقط بين البشر وبعضهم البعض، ولكن أيضا بين الإنسان والطبيعة التي تحيط به ويدعمه.

أهم الآثار السلبية للتغيرات المناخية وأضرارها على الأشخاص ذوي الإعاقة خلال الطوارئ والكوارث والأزمات والأوبئة:

- التعرض للإهمال و/أو للعنف و/أو الاستغلال و/أو الإيذاء أثناء الإجراء وفي أماكن الإيواء.
- - عدم إدراج احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن القوانين والاستراتيجيات الوطنية الخاصة بالتعامل مع الأزمات والكوارث والطوارئ
- ضعف الخدمات الصحية المستجيبة لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة وقت الأزمات والكوارث
- وجود حواجز بيئية تمنع من الانتقال لأماكن آمنة والتكيف فيها.
- صعوبة الوصول للمعلومات وصعوبة استخدام وسائل الانتقال والاتصالات
- عدم وجود برامج مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة تراعي احتياجاتهم أثناء الإجراء و/أو أثناء الكوارث والطوارئ، و/أو أثناء التسكين بعد الكوارث والطوارئ.
- عدم توزيع المعينات والأجهزة المساعدة المعززة للوظائف البدنية ضمن مواد الإغاثة.
- فقد مصدر الدخل وكسب العيش والعمل اللائق وقت الأزمات والكوارث

مدى استجابة القوانين والإستراتيجيات في الدول العربية

أولا: القوانين:

إن هناك العديد من القوانين في الدول العربية تتعامل مع حالات الطوارئ والأوبئة وحالات الخطر والأزمات. لذا كان من الأهمية تفحص هذه القوانين لمعرفة مدى تغطيتها لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. مثال على ذلك القوانين الموجودة بشأن إجراءات الحجر الصحي، والتي لا تتضمن أي إجراءات خاصة تراعي ظروف أو احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، خاصة في مجال تطبيق العزل الطبي.

وهناك قوانين عديدة بشأن الاحتياطات الصحية للوقاية من الأمراض المعدية في الكثير من الدول العربية والتي أصدرت من العديد من وزراء الصحة العرب، بشأن إقرار إدراج المرض الناتج عن الإصابة بفيروس كورونا المستجد ضمن الأمراض المعدية، ولكن هذه القوانين لم تتضمن أي قواعد خاصة تراعي ظروف أو احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال اتخاذ الاحتياطات الصحية للوقاية من الأمراض المعدية.

أما القوانين الموجودة بشأن حالات الطوارئ بالدول المختلفة، فلها أهميتها في أوقات الأوبئة والجوائح الصحية لما ورد بموادها بجواز إعلان حالة الطوارئ كلما تعرض الأمن أو النظام العام في أراضي البلاد أو في منطقة منها للخطر أو كوارث عامة أو انتشار وباء، - وأنه لرئيس الدولة الحق في إعلان حالة الطوارئ

واتخاذ التدابير المناسبة للمحافظة على الأمن والنظام العام. وأيضاً هذه القوانين لم تتضمن أي قواعد خاصة تراعي ظروف واحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة خاصة في مجال تطبيق حالة الطوارئ.

بعد قرار العديد من الدول إنهاء حالة الطوارئ بعد استقرار الأوضاع بعد جائحة كورونا، لجأت الكثير من الدول لسن قوانين حديثة بشأن إجراءات مواجهة الأوبئة والجوائح الصحية. وبالرغم من حداثة هذه القوانين، إلا أنها لم تتضمن أي قواعد تخص ظروف أو احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، خاصة في مجال إجراءات مواجهة الأوبئة والجوائح الصحية.

ثانياً: الاستراتيجيات الوطنية:

من الضروري النص بشكل صريح على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أثناء الطوارئ والكوارث، وذلك في القوانين والإستراتيجيات الوطنية، والنص على احتياجاتهم بشكل محدد وعدم تركها لفهم القائمين بالإغاثة. فبالرغم من وجود عدد محدود من الدول العربية التي قامت بإعداد استراتيجيات وطنية لتغيير المناخ فلا بد من:

- 1- التأكيد على جميع الدول العربية بالخروج باستراتيجيات مماثلة، مع اهتمام كل الدول بتضمين قضايا الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة فيها بشكل قوي ومفصل، بحيث تكون فعالة لكل فئات المواطنين.
- 2- توعية المواطنين بالمخاطر الصحية التي يفرضها تغير المناخ مع التركيز على الفئات الأكثر عرضة للخطر كالمراة، خاصة الحوامل والمرضعات، والأطفال والمسنين والأشخاص ذوي الإعاقة.
- 3- لا بد أن يكون هناك عدد مدروس من مؤشرات الأداء التي تقيس مدى تلبية الهدف لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 4- مطالبة الدول بالقيام بعمل الخطط التنفيذية للإستراتيجية يمكن من خلالها تحليل مدى الاستجابة لحاجات وظروف الأشخاص ذوي الإعاقة. وإدراج احتياجاتهم ضمن القوانين والخطط الإستراتيجية والخطط التنفيذية لمواجهة الكوارث والطوارئ.

المؤشرات	الأهداف المرحلية	الهدف العام 1
<ul style="list-style-type: none"> • عدد وأسماء المؤسسات المشاركة في الهيئة الوطنية المتخصصة بالتعامل مع واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في زمن الأزمات والأوبئة. • مدى مشاركة ومساهمة جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة في عمل 	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل دور جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة في معالجة نتائج الأزمات وحالات الطوارئ. • ضمان معرفة المؤسسات المعنية بالإغاثة ومواجهة الأزمات والأوبئة بالطرق الصحيحة للتعامل مع الأشخاص ذوي 	<p>المساواة بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص غير ذوي الإعاقة من حيث الاهتمام والإغاثة في حالات الطوارئ والأوبئة.</p>

<p>الهيئات المعنية بمواجهة الأزمات وفي البرامج التدريبية والإعلامية وغيرها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد الجهات المالكة لقواعد بيانات خاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة. • مدى سهولة الولوج إلى تلك القواعد وسرعة الاستفادة من بياناتها في حالات الطوارئ والخطر. 	<p>الإعاقة وإغاثتهم ومساعدتهم في حال الإجلاء وعند الانتقال إلى مناطق جديدة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • توسيع نطاق معلومات قواعد البيانات التي تحوي معطيات عن الأشخاص ذوي الإعاقة بين سكان الدول. • ضمان توافر الإرشادات والتوجيهات الصحيحة لإسعاف الأشخاص ذوي الإعاقة وتأمين المساعدة الفعالة والحسنة لهم مع تأكيد احترامهم وضمان كرامتهم. 	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تعدد الرتب العسكرية المشاركة في دورات التدريب، مع مشاركة الأفراد العسكريين والأمنيين في دورات تدريب مماثلة. • نوع وكم المعلومات الإضافية المتوفرة عن احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة عند دخولهم المستشفيات. • عدد وسائل الإعلام وأنواعها التي تسمح بنشر الإرشادات والتوجيهات الخاصة بالأزمات والأوبئة. • مدى سهولة استيعاب المواد المنشورة إعلامياً. • عدد الدورات التدريبية التي تنظمها جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة لتوعية الجهات المعنية من مدنية وأمنية بعمليات الإغاثة والمساعدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • توعية المؤسسات المدنية والأمنية المعنية بالإغاثة والإسعاف على الطرق السليمة للتحقق من البيانات ولتوفير المساعدة بصورة صحيحة مناسبة بفعل دورات توعية يشاركون فيها. • تنمية وعي واضعي السياسات المتعلقة بالمناخ باحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة. • جعل حملات التوعية تعتمد على وسائل الإعلام لنشر المعرفة بأصول الإغاثة التي تناسب الأشخاص ذوي الإعاقة. • إنشاء هيئات وطنية متخصصة للتعامل مع واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في زمن الطوارئ والأزمات والأوبئة، تضم كافة المؤسسات والهيئات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني المختصة بشؤون مواجهة حالات الطوارئ والأوبئة، بما فيها مؤسسات الدفاع المدني والهلال والصليب الأحمر. • ضمان مشاركة جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة مع كافة الهيئات والمؤسسات المتعلقة بمواجهة الكوارث والأوبئة وحالات 	<p>مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة والمرأة المسنولة عن شخص ذي إعاقة في الحوكمة البيئية وفي التخطيط لعمليات الإغاثة وإدارتها.</p>

	<p>الطوارئ، وكذلك في تنظيم البرامج التدريبية والاعلامية وغيرها المعنية بالموضوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنظيم قواعد البيانات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة وتسهيل القدرة على الولوج اليها في حالات الكوارث والأوبئة. • ووضع أسئلة إضافية في استمارات دخول المستشفيات وأماكن الحجر الصحي عما إذا كان الشخص المصاب من الأشخاص ذوي الإعاقة وطلب المساعدة من متخصصين للوصول للطرق الفضلى لخدمة هذا الشخص جمع بيانات يمكن الاستفادة منها وتحليلها بهدف الوصول للمعلومات وتحديد كيفية تحسين خدمة التعامل مع هذه الشريحة، والحفاظ على سرية هذه البيانات. • دراسة وتحديد الآثار والتداعيات الصحية والاجتماعية والاقتصادية للتدهور البيئي على الأشخاص ذوي الإعاقة تمهيداً لمعالجة تلك الآثار وتداعياتها. • تعزيز جمع البيانات والإحصاءات المستجيبة لحاجات المرأة ذات الإعاقة والمرأة المسؤولة عن شخص ذي إعاقة والمتعلقة بتأثير تغير المناخ على أوضاعها الصحية والاجتماعية والاقتصادية. 	
<p>المؤشرات</p>	<p>الأهداف المرحلية</p>	<p>الهدف العام 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المشاركين في الدورات من أفراد الجهات الأمنية والعسكرية المكلفة بالمساعدة في زمن الأزمات. • عدد الحملات التوعوية الإعلامية ومدى انتشارها وسهولة استيعاب المعلومات التي تنشرها، ولاسيما 	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الإرشادات والتوجيهات وعرضها بوسائل وطرق ميسرة ومتاحة يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة، ولاسيما الاعاقات السمعية والبصرية وحتى النفسية الاجتماعية، والذهنية الخفيفة من الاستفادة منها على أفضل نحو ممكن. 	<p>إسماع صوت الأشخاص ذوي الإعاقة في زمن الأزمات والأوبئة والكوارث تأكيدا على مشاركتهم وضمانا للاستفادة من مساهمتهم في معالجة نتائج الأزمات والكوارث.</p>

<p>بالنسبة إلى بعض الأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد الخطط لمواجهة الأزمات وحالات الطوارئ، وبيان احتمالات المساعدة والإيواء وأشكال المعونة الفضلى للأشخاص ذوي الإعاقة. • مدى اشتغال تلك الخطط على هذه المعطيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم دورات تدريبية لعناصر الدفاع المدني والهلال الأحمر وجمعيات المجتمع المدني وآخرين، وكذلك لبعض عناصر الأجهزة الأمنية والعسكرية، لتوعيتهم بأفضل الطرق للتعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة مع اختلاف أنواع إعاقاتهم وأعمارهم وجنسهم وإجلالهم في حالات الطوارئ والخطر، وكيفية العناية بهم أو نقلهم إلى المستشفيات في حالات الأوبئة. • إطلاق حملات إعلامية توعوية تتناول واقع الإعاقة، وأهمية عدم إهمال الأشخاص ذوي الإعاقة في حالات الأوبئة والأزمات، على أن يرافق ذلك مع إرشادات للمواطنين حول كيفية التعاطي مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مثل هذه الظروف. • دراسة احتمالات المساعدة والإيواء وأشكال المعونة الفضلى للأشخاص ذوي الإعاقة في مواجهة الأوبئة والأزمات، وإدراج تلك الاحتمالات في الخطط المصممة للتعامل مع تفشي الأوبئة ونشوب الأزمات. • إدراج احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن الموازنات المستجيبة للعمل المناخي من أجل تحقيق العدالة المناخية. 	
---	--	--

التوصيات:

- التعاون الدولي وحشد الدعم لمساعدة الدول النامية على مكافحة الآثار السلبية لتغير المناخ والتكيف معها وتضمين الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل المناخي، والذي تجسد في الاتفاق على إنشاء صندوق الخسائر والأضرار في مؤتمر الأطراف لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية لتغير المناخ (COP27) بشرم الشيخ 2022 وهو يعتبر خطوة غاية في الأهمية نحو العدالة البيئية.

- دعم الوزارات والمؤسسات المالية العامة والخاصة والمنظمات الدولية والمؤسسات الوطنية والمجتمع المدني.

- تضمين الموازنة احتياطات مالية مخصصة لمواجهة الكوارث والأزمات ومنها الآثار السلبية للتغيرات المناخية.
- ضخ الاستثمارات اللازمة مع إدماج منظور الإعاقة في السياسات والخطط والبرامج وتوفير دعم يستهدفهم تحديداً.
- الاستعانة بخريطة تأثير تغير المناخ على الفقر وتحديد المجالات ذات الأولوية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز فرص حصولهم على حقوقهم ومنع التمييز ضدهم، وتفعيل دور إدارة الأزمات بمراعاة منظور الإعاقة
- إقامة مدن ومجتمعات مستدامة وأماكن خضراء.

الفصل الرابع

آلية تنفيذ وتقييم ومتابعة العقد

حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بعد عام 2030

أولاً: آلية تنفيذ العقد:

وأعمالاً لأهمية تنفيذ هذا العقد والنهج الحقوقي المتفق عليه من معظم الدول العربية وتفعيلاً للمادة رقم 33 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة فلا بد أن يكون هناك ليات واضحة للتنفيذ والرصد على الصعيد الإقليمي مما يستدعي وجود إطار عمل داخل الوطن العربي (من خلال جامعة الدول العربية).

يتم تنفيذ العقد على المستويين الإقليمي والوطني، وذلك كما يلي:

أ- المستوى الإقليمي:

يتضمن العقد مقترحات وبرامج متخصصة في مختلف مجالاته بتوقيات محددة، وعلى أن تتصف بالمرونة لتأخذ في الاعتبار أي مستجدات في هذا الشأن.

ويستهدف في الأساس بناء قدرات الكوادر العربية في مختلف المجالات ذات الصلة، وبما يمكن من اتخاذ الخطوات اللازمة لتنفيذ العقد على المستوى الإقليمي، وبما يدعم التنفيذ أيضاً على المستوى الوطني.

ب- المستوى الوطني:

أخذاً في الاعتبار الاختلافات بين الدول العربية في السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فضلاً عن الاختلافات في الدولة الواحدة بين الحضر والريف. فيقترح أن يشكل فريق عمل فني من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية والشركاء ومجموعة من الخبراء، لدعم تنفيذ هذا العقد على المستوى الوطني في الدول الأعضاء بناء على طلبها.

وبناء على المادة رقم 32 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المتعلقة بالتعاون الدولي فإن هذا يؤكد على أهمية التعاون العربي والمتعلق بتحقيق الاستفادة من كافة البرامج الإنمائية العربية وتبادل المعلومات

والخبرات وأفضل الممارسات. وتسهيل التعاون في مجال البحوث والحصول على المعارف العلمية والتقنية بين الدول العربية وبعضها.

ولكي يتمكن من المتابعة والتقييم و المقارنة فلا بد من إنشاء قاعدة بيانات ومعلومات موحدة على مستوى جامعة الدول العربية لتسهيل عملية الرصد وتدقيق مسار المعلومات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

ولكي يتمكن من الوصول الى لهذا الهدف بشكل دقيق وموحد نجدد دعوة الدول العربية لتبني التصنيف العربي للأشخاص ذوي الإعاقة.

ثانياً: التقييم والمتابعة

يتضمن العقد آلية للتقييم والمتابعة بما يمكن من الرصد عملية التنفيذ على المستوى الإقليمي والوطني وبما يسهل عملية اصدار تقارير عربية حول الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك وفق أحدث التقنيات العالمية المعتمدة. ويقترح ان يكون هناك تقارير سنوية لتنفيذ العقد مع مراجعة كل عامين مع الآلية. ويجب الاخذ في الاعتبار انه سوف يتم تقييم اهداف التنمية المستدامة 2030 مما سوف يتيح للآلية الأخذ في الاعتبار الأهداف الجديدة بالفكر الجديد في آخر عامين من العقد مما سوف يتيح لها بالخروج برؤية متطورة ومستتيرة في تطور قضايا الإعاقة قبل انتهاء العقد.

لذا تدعو جامعة الدول العربية البلدان العربية الموقعة على هذا العقد إلى صياغة خطة تنفيذية محددة في الزمن تضبط الأطراف المتدخلة والآليات والأنشطة والتوقيت الزمني ومؤشرات قياس كمية ونوعية إلى جانب الميزانية التي يجب تخصيصها لكل نشاط.

العمل على تعزيز التعاون الإقليمي والوطني عن طريق:

1. المساهمة في صندوق ائتماني (Trust Fund) متعدد المانحين للدول العربية والذي تديره لجنة متخصصة في تنفيذ العقد تحت مظلة جامعة الدول العربية فضلا عن المبادرات والبرامج الرامية إلى دعم تنفيذ الإعلان الوزاري بشأن العقد العربي الثاني للأشخاص ذوي الإعاقة 2023-2032.
2. التعاون مع وكالات التعاون الإنمائي في المنطقة العربية تُعزز سياساتها وبرامجها المتعلقة بالإعاقة.
3. تُعزز اللجان الإقليمية التابعة للأمم المتحدة تبادل الخبرات والممارسات الجيدة فيما يتعلق بقضايا الإعاقة وتنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

المؤشرات لتتبع التقدم المحرز:

1. المؤشرات الأساسية:
2. التبرعات السنوية المقدمة من الحكومات والجهات المانحة الأخرى إلى الصندوق الائتماني (Trust Fund) المتعدد المانحين لدعم تنفيذ هذا العقد.
3. عدد المانحين الذين يساهمون كل عام في الصندوق الائتماني (Trust Fund) المتعدد المانحين لدعم تنفيذ هذا العقد.
4. التبرعات السنوية المقدمة من الحكومات أو الجهات المانحة الأخرى للمبادرات أو البرامج الرامية إلى دعم تنفيذ هذا العقد.
5. عدد كيانات الأمم المتحدة التي لديها برامج للتعاون الإقليمي، بما في ذلك التعاون فيما بين البلدان العربية، التي تدعم صراحة تنفيذ هذا العقد.
6. عدد المشاريع الإقليمية والوطنية، بما في ذلك التعاون فيما بين بلدان العربية، التي تشارك فيها منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة ومن أجلهم من أجل دعم تنفيذ هذا العقد.
7. عدد الإحصائيين في المنطقة العربية المدربين على إحصاءات الإعاقة.

ثالثاً: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بعد عام 2030

من المتوقع أن يبدأ العالم في مشاورات، لما بعد خطة التنمية المستدامة 2030، وذلك قبل انتهائها بعامين على الأقل أي عام 2028، وعليه يقترح أن يتضمن العقد آلية ل مشاورات عربية يتم تحضير لها بدء من عام 2028، لبلورت موقف العربي ورؤية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن خطط الدولية المتوقع إطلاقها عام 2030، لتتضمن الأولويات العربية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الخطة التنموية العالمية الجديدة.